

桃園市110學年度____國民____學性平教育____領域/議題/ (主題) 跨領域

共同備課紀錄表

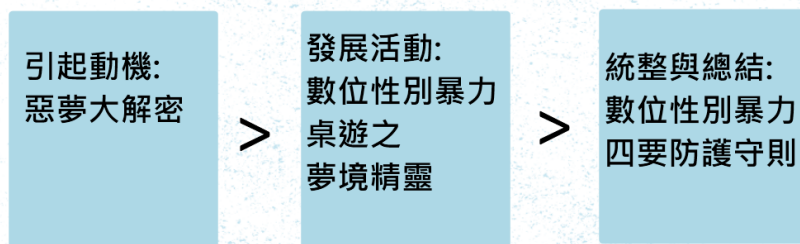
領域： <u>性平教育議題</u>		年級： <u>四年級</u>																	
日期	1.110年11月18日 (13:00~16:00:) 2.111年01月06日 (13:00~16:00:) 3.111年02月24日 (13:00~16:00:)	地點	1. 中原國小校史室 2. 中原國小校史室 3. 中原國小校史室																
參加人員簽名	李莉萍、謝睿真、方淑儀、謝博光																		
<p>內容概要：</p> <p>一、設計理念: 隨著科技越來越發達，學生使用3C產品上網越來越普及。許多網路性暴力的案件也層出不窮，而且案例當事者的年紀也有年輕化的趨勢。 也使得原本促進人類生活的數位科技搖身一變為性犯罪與性剝削的幫兇。 希望透過此教學設計，讓同學得以理解若遇到網路性霸凌事件時，可以如何自我保護。</p> <p>二、教材設計: 在108課綱中，我們強調的是素養導向的學習，而達成素養導向學習的關鍵-在情境中學習。 因此，此次我們將網路性霸凌防治的概念，結合時下最流行的密室脫逃解謎方式，讓孩子在一個故事情境中，透過集思廣益，破解謎題，學會遠離網路性霸凌，自我保護的技能。</p> <p>三、說學生: 本次教學實作，考量到學生閱讀與推理思考能力，故選擇中年級作為實作對象，感謝富岡國小四年甲班學生與我們共同完成此次教學。</p> <p>四、教學方法: 本次運用分組合作學習方式進行，並搭配獎勵制度強化學生學習動機。</p> <div style="text-align: center;"> <p>黑板 四年甲班座位表</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; border: none;">11 彭子承 4 李岳謙</td> <td style="width: 25%; border: none;">24 周玟伶 17 徐可芸</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">7 沈昱豪 16 鄧佳純</td> <td style="border: none;">12 郭杰明 15 倪振杰</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">19 蕭宇彤</td> <td style="border: none;">13 彭宥翔</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">23 呂奕婕 5 黃家泓</td> <td style="border: none;">10 葉捷修</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">21 范芸萱 14 呂明彥</td> <td style="border: none;">18 黃湘芸 2 王鼎元</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">1 許文炫 25 賴主亮</td> <td style="border: none;">8 廖子權 20 張卉喬</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">6 孫國維 3 洪宥翔</td> <td style="border: none;">9 曾宇辰</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">22 劉宥岑</td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>五.教學目的: 希望透過本教學活動，讓學生在解謎過程中學會</p>				11 彭子承 4 李岳謙	24 周玟伶 17 徐可芸	7 沈昱豪 16 鄧佳純	12 郭杰明 15 倪振杰	19 蕭宇彤	13 彭宥翔	23 呂奕婕 5 黃家泓	10 葉捷修	21 范芸萱 14 呂明彥	18 黃湘芸 2 王鼎元	1 許文炫 25 賴主亮	8 廖子權 20 張卉喬	6 孫國維 3 洪宥翔	9 曾宇辰	22 劉宥岑	
11 彭子承 4 李岳謙	24 周玟伶 17 徐可芸																		
7 沈昱豪 16 鄧佳純	12 郭杰明 15 倪振杰																		
19 蕭宇彤	13 彭宥翔																		
23 呂奕婕 5 黃家泓	10 葉捷修																		
21 范芸萱 14 呂明彥	18 黃湘芸 2 王鼎元																		
1 許文炫 25 賴主亮	8 廖子權 20 張卉喬																		
6 孫國維 3 洪宥翔	9 曾宇辰																		
22 劉宥岑																			

1.網路世界中的言語或動作，稍有不慎也是會造成嚴重傷害，甚至觸法。

2.遭遇數位性別暴力的「四要」防護守則：

- (1)要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。
- (2)要截圖存證：有明確的證據，有效將歹徒繩之以法。
- (3)要記得報警：不只為了自己，避免更多無辜者受害。
- (4)要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。

六.教學流程



(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

附表五：

授 權 書

本人（團隊）參加桃園市 110 學年度「國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫」，同意將公開授課之作品（包含教材資料、引用參考資料），授權桃園市政府教育局享有使用權，得以運用至各領域/議題/（主題）跨領域輔導小組宣導、發表、推廣及辦理研習之用（含上傳至本市教育局-智慧共備系統、節錄頁面、網路研習及相關平台等），提供各級學校教學連結之參考，不必另外支付本人（團隊）酬勞或提供補償。

作者（團隊代表人）簽章：

中華民國 111 年 月 日

附表六：

切 結 書

立切結書人_____參加桃園市

110 學年度「國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫」競賽，除願遵守本計畫各項規定，並聲明下列事項：

- 一、本人所有教材內容均依法律規定，絕無侵害他人智慧財產權情事。
- 二、若有違反侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權之情事，本人願自負所有法律責任，並得被追回相關獎勵。

作者（團隊代表人）簽章：

中華民國 111 年 月 日

附表七：

桃園市 110 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫評審標準表

影片規格	電腦可以正常播放(如：WMV 檔 DVD 格式)
一、送件資料內容品質 (30%)	參考指標
1、教案(10%)	內容注重教、學、評量三面向之整合度
2、會議紀錄(10%)	備、觀、議課專業研討呈現對教學主題之深度探討
3、影片品質(5%)	教學觀摩影片品質優良、畫面清晰、聲音清楚
4、適用線上授課後製 (5%)	輔以解釋性字幕說明，能凸顯教學理念、技巧或特色
二、教學品質(70%)	參考指標
1、精熟任教學科領域知識(10%)	1-1 正確掌握任教單元的教材內容
	1-2 有效連結學生的新舊知識
	1-3 結合學生的生活經驗
2、清楚呈現教材內容 (15%)	2-1 有組織條理呈現課程目標及學習重點
	2-2 教學活動設計融入核心素養及相關議題
	2-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能
	2-4 運用合適的學習策略以增進理解
	2-5 提供適當的練習以熟練學習重點
	2-6 澄清迷思概念，易錯誤類型；澄清價值觀，引導學生正確概念
	2-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(小組討論、發表)
	2-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點
3、運用有效教學技巧 (15%)	3-1 引發並維持學生學習動機
	3-2 善於運用教學活動及教學策略
	3-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行
	3-4 有效掌握教學節奏和時間
	3-5 善用問答技巧（如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應等）
	3-6 使用教學設備及資源有助於學生學習（含教具、圖片、補充材料、網路資源；宜大小適中、符合需求、內容正確）
	3-7 根據學生個別差異調整教學（含個人或小組指導）
4、善於運用多元學習評量(10%)	4-1 適時檢視學生的學習情形（包括口頭或紙筆方式）
	4-2 依據實際需要選擇適切的評量方式（小考或家庭作業）
	4-3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學
5、應用良好溝通技巧 (10%)	5-1 板書正確、工整有條理
	5-2 口語清晰、音量適中
	5-3 教室走動或眼神能關照多數學生
	5-4 師生互動良好
6、學生學習情況 (10%)	6-1 學生能於課堂中與教師對話、討論、分享與表達。
	6-2 學生學習結果能符應學習目標。

附件八

參賽作品壓縮檔案資料夾格式說明

1. 新增資料夾，修改檔名為：110 素養導向教學示例-組別-校名-領域/議題/（主題）跨領域-教師（群）姓名。



2. 開啟資料夾並新增資料夾與檔案如圖所示。



3. 「專業研討會議」與「教學設計書」資料夾內含參考資料如圖所示。



附件十

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務

國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫

110 學年度徵集主題

一、國中

領域	主題	領域	主題
語文領域 (國語文)	1. 文言文閱讀理解策略 2. 文本表述 / 文題閱讀理解策略	語文領域 (本土語文)	客家植物 1. 食用性 2. 觀賞性
語文領域 (英語文)	全英教學	數學領域	1. 空間與形狀 2. 代數 3. 資料與不確定性
自然科學 領域	1. 光合作用或呼吸作用 2. 波動與聲音 3. 太空與地球	社會領域	【歷史】 1. 早期臺灣 2. 清帝國時期的臺灣 區域內外的互動與交流 3. 近代世界的變革 【地理】 1. 臺灣的位置與範圍 2. 臺灣人口與文化 3. 中國 4. 東南亞 5. 漠南非洲 6. 美洲 【公民】 社會生活的組織及制度
健康與體育 領域	1. 身心健康與疾病預防 2. 安全生活與運動防護 3. 群體健康與運動參與 4. 表現類型運動	藝術領域	以美感生活為主軸
綜合活動 領域	1. 自我與生涯發展 a. 自我探索與成長 2. 生活經營與創新 a. 人際互動與經營 3. 社會與環境關懷 a. 危機辨識與處理	科技領域	【資訊科技】 1. 演算法 2. 程式設計 【生活科技】 1. 科技的本質 2. 設計與製作

二、國小

領域	主題	領域	主題
語文領域 (國語文)	1. 閱讀 2. 寫作 3. 聆聽及口語表達	語文領域 (本土語文)	【閩南語】 1. 歡喜來過節 2. 校園的安全 3. 交通 【客家語】 1. 大自然的變化 2. 歡喜來過節 3. 便利的交通 【原住民語】 1. 歡喜來過節 2. 校園的安全 3. 交通
語文領域 (英語文)	1. 閱讀與篇章教學 2. 發音與聽力教學 3. 對話或戲劇教學	數學領域	1. 因數與倍數 2. 速率 3. 比與比值
自然科學 領域	1. 科學與生活 2. 資源與永續性 3. 構造與功能	社會領域	1. 生產與消費 2. 社會與文化的差異 3. 歷史的變遷
健康與體育 領域	1. 健康飲食 2. 身體律動	藝術領域	以美感生活為主軸
綜合活動 領域	1. 消費者保護 2. 媒體素養 3. 職涯探索	生活課程	1. 節慶 2. 玩具 3. 色彩

三、議題

議題	主題	議題	主題
海洋教育 議題	1. 守護海洋 2. 食魚教育 3. 減塑行動	人權教育 議題	兒童權利公約教案設計
性平教育 議題	1. 數位性暴力 2. 媒體素養與性別識讀 3. 性騷擾、性侵害與性霸凌 防治	跨領域議題	1. 【SDGS 以環境保護為主軸】 a. 潔淨水資源 b. 工業化、創新及基礎建設 c. 永續城鄉 d. 負責任的生產消費循環 e. 氣候變遷對策 f. 海洋生態 g. 陸域生態 h. 全球夥伴關係 2. 校本跨領域課程