

桃園市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團
語文領域本土語文輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局
中華民國 111 年 3 月

目錄

壹、	依據	4
貳、	輔導小組組織架構及分工表	4
參、	現況分析與需求評估	7
肆、	計畫目標	13
伍、	輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵	16
陸、	111 學年度推動重點與行動方案	17
柒、	輔導小組團務行事曆	20
捌、	預期成效	23
	【計畫一】國中「團員專業成長活動暨團務會議」實施計畫	25
	【計畫二】國中「分區輔導到校諮詢服務」實施計畫	30
	【計畫三】國中「輔導員學習社群」實施計畫	34
	【計畫四】國中本土語文領域召集人(授課教師)增能研習實施計畫	39
	【計畫五】國小素養導向教學研究學習社群實施計畫	44
	【計畫六】國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫	49
	【計畫七】國小「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫	55
	【計畫八】國小領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議實施計畫	61
	附件 1：運作實施計畫總經費表	67
	附件 2：國中本土語文小組第一期分項經費概算表	68

附件 3：國中本土語文小組第二期分項經費概算表	71
附件 4：國小本土語文小組第一期分項經費概算表	74
附件 5：國小本土語文小組第二期分項經費概算表	77
桃園市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組計畫自我檢核表	80

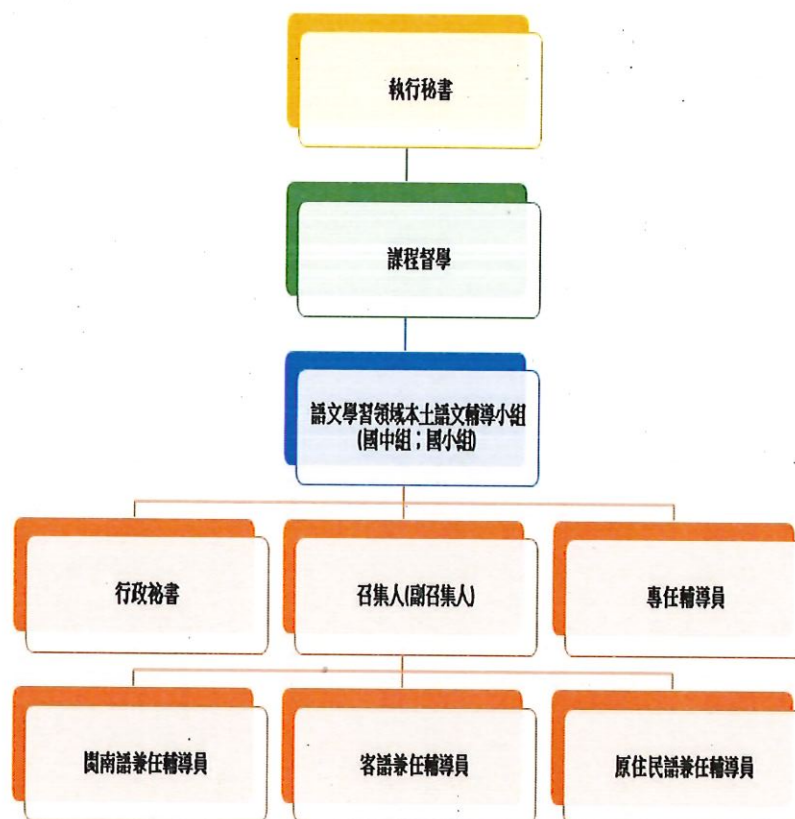
桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域（本土語文）輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

一、語文領域本土語文輔導小組推動組織圖



二、本土語文輔導小組團員名冊

(一) 國中組：

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
					總綱	主題 進階	領綱
1	吳清明	召集人	領導人(107)	初階教師	✓	✓	✓
2	徐達海	副召集人	領導人(107)		✓		✓
3	王朝鍵	副召集人	領導人(110)				
4	曾毓芬	兼任輔導員	進階(110)	初階教師	✓		✓
5	古永智	兼任輔導員	領導人(108)	進階教師	✓		✓
6	賴明澄	兼任輔導員	領導人(107)	初階教師(105)	✓		✓
7	許正輝	兼任輔導員	領導人(108)		✓		✓
8	莊佩瑜	兼任輔導員	領導人(109)	初階教師(107)	✓		✓
9	蔡翠芸	兼任輔導員	領導人(110)		✓		✓
10	林欣儀	兼任輔導員	領導人(109)	初階教師(108)	✓	✓	✓
11	林蕙敏	專任輔導員	初階(110)				

(二) 國小組：

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
					總綱	主題 進階	領綱
01	陳永發	召集人		教專初階教師(103)			
02	陳梅蓉	副召集人	輔導團領導人(109)	教專初階教師(108)			
03	王派土	副召集人		教專初階教師(108)			
04	張玉英	副召集人	輔導團領導人(109)	教專初階教師(108)			
05	范嘉云	專任輔導員	輔導團領導人(108)	教專初階教師(108)	✓	✓	
06	簡文真	兼任輔導員		教專初階教師(103)			
07	蘇瑞源	兼任輔導員	輔導員進階(回流)	教專初階教師(109)	✓	✓	✓
08	古安琪	兼任輔導員	輔導員進階(110)	教專初階教師(108)	✓	✓	
09	鍾雪雲	兼任輔導員	輔導員初階(109)	教專初階教師(108)	✓		✓
10	李春枝	兼任輔導員	輔導員初階(110)	教專初階教師(105)			

編號	姓名	職務	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
					總綱	主題 進階	領綱
11	陳筱婷	兼任輔導員		教專初階教師(108)	✓		
12	邱芬蘭	兼任輔導員		教專初階教師(109)			
13	陳巧柔	兼任輔導員		教專初階教師(109)			
14	黎惠文	兼任輔導員					

參、現況分析與需求評估

一、SWOT 背景與現況分析

領域 現況	Strengths 優勢	Weaknesses 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 運用策略
(一) 課程	1. 國小已列入正式課程，並行之有年。 2. 國中：以社團選修方式辦理。	1. 國小：每週僅一節，不利語言學習。 2. 國中：除非家庭有使用，一般學生使用本土語的機會較低。選修本土語文社團的意願不高。	1. 國小：結合社區資源、融入其他領域課程、跨領域或以沉浸式教學，增加語言使用頻率。 2. 國中：111 學年度本土語文納入必修。	1. 國小：家長對本土語文教育不重視，課程不易獲得認同。 2. 國中：111 學年度本土語文納入必修。國中生有會考升學壓力，預期反彈聲浪大。	1. 國小：配合本土教育計畫推動「臺灣母語日活動」、辦理本土語文相關競賽活動。 2. 國中：部編暨名間課本送審中，課程教材教法。
(二) 師資	1. 國小：本土語文教學支援人員具專業的語言能力。 2. 國中：目前無課程，但部分教師已取得中高級認證。	1. 國小：支援人員教學專業能力及班級經營能力不足。 2. 國中：目前無專屬領域教師。現職教師教授本土語文的意願不明。	1. 國小：透過研習活動加強宣導教學新知。 2. 國中：111 學年度本土語文納入必修，需要專業的本土語文教師。	1. 國小：在職教師取得認證資格者寡，各校多以支援教師為主。 2. 國中：教師結構僵化，引進新進教師不易。尤其少子化衝擊，本土語師資與超額教師互為衝突。	1. 國小：辦理工作坊帶領教師研發素養導向教學策略與評量示例，持續增進教師的專業知能；支持與協助各校成立本土語文認證揪團共學社群。 2. 國中：鼓勵教師參與認證。
(三) 學生學習	1. 國小：教師善用各種教具與多媒體教材，使教學更為活潑化、多元化。 2. 國中：學生對本土語言有一定程度的熟悉。	1. 國小：多數學生處在只說國語的家庭環境，以致學習成效有限。 2. 國中：學生升學壓力大，無多餘的時間與心力學習本土語。	1. 國小：課程沒有升學壓力，可以提升學生學習意願。 2. 國中：111 學年度本土語文納入必修，學生可得到相關課程。	1. 國小：部份教師仍以傳統的講授方式為教學主要模式，學生口說能力的成效不彰。 2. 國中：學生立足點落差大，全新課程，缺少實作經驗。	1. 推廣有效教學、情境化、脈絡化教學與多元評量課程方案，促進課堂合作學習，提升學生課堂反思能力。 2. 國中：結合在地化，運用資訊能力，研發適合國中生的教材。

領域 現況	Strengths 優勢	Weaknesses 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 運用策略
(四) 輔導 團運 作	1. 國小：輔導員擁有教學經驗，具備共同備課、觀課與議課之課堂實踐輔導知能。 2. 國中：輔導員擁有語言專業與教學經驗。	1. 國小：輔導員身兼學校行政或教學角色，面對學校事務與團務工作常感難以兼顧。 2. 國中：團員身兼多職，校務與團務工作繁重。目前無課程，無法做課程行動研究。	1. 國小：利用社群、工作坊招募種子教師，參與團務計畫，形塑學習型組織。 2. 國中：111學年度本土語文納入必修，給予輔導員新的動力。	1. 國小：因人員有限，團員工作負荷重，可能影響原有校務及教學，並降低續任的意願。 2. 國中：目前輔導員為其他學科專業，跨本土語文領域有挑戰性。	1. 國小：簡化輔導員出勤次數，進行夥伴協作；團員採輪流、分組模式，執行團務工作，減少負擔。 2. 國中：調整、分組團員任務，與國小本土語文小組經驗交流。

二、110 各項計畫執行成效與省思

110 各項計畫執行成效與省思				
項次	計畫名稱	內容概述	成效	省思
1	國中「團員增能暨團務會議」	(1) 聘請專家學者為輔導員專業增能，輔導鼓勵本市國中教師參加本土語文的認證，為十二年國教儲備師資做準備。 (2) 提供本土語文學習領域教學諮詢，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。 (3) 規劃辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、	(1) 透過系統性研習及定時定點的輔導員專業對話，協助輔導員對本土語文專業知能的成長。 (2) 專業成長主題多元，有助於輔導員多元能力的發展。 (3) 輔導員皆能熟悉對網路平台的操作。	(1) 加強輔導員對素養導向融入教學教案開發的能力。 (2) 十二年新課綱課程與教學設計精神以「沉境式學習」為主，111 學年計畫安排在地特色本土語課程、融入資訊教學，開展劇展至國籍的本土在地特色。 (3) 十二年新課綱鼓勵跨領域、多元教學策略，111 學年計畫安排結合公共教育暨藝術場域、桌

110 各項計畫執行成效與省思				
項次	計畫名稱	內容概述	成效	省思
		統整、教材編選、 協同教學、多元評 量及發展學校本位 課程的能力。 (4)針對十二年國民基 本教育課程綱要總 綱規劃研習。 (5)將資訊科技運用在 本土語文有效教 學、多元評量、差 異化教學及補救教 學。		遊等教師增能研習 課程，培訓教師具 備多元教學能力。
2	國中「分區 到校輔導」	(1)各校分享推動本土 語課程實施與執行 策略。 (2)輔導員宣導與溝通 十二年國民教育政 策訊息，提供諮詢 輔導及問題座談。 (3)輔導員分享本土語 文融入領域教學經 驗及各校推動亮點 策略。	(1)八成教師及業務承 辦人員同意，透過 各校的分享參考運 用於自己學校的運 作，而且願意回校 試行。(意見回饋 表) (2)承辦人員回饋願意 瞭解及嘗試申請直 播共學。(座談回 饋)	(1)110 年本土語文國 中無正式課程，在 學校也無領域，通 常都是業務承辦人 員（教務主任及教 學組長），所以許 多內容不適用於本 土語文。 (2)國中目前無正式課 程，各校推動大都 在行政層面或活動 式的推動，在執行 策略上就有許多不 同，也有許多困 境。 (3)輔導前僅有閩、客 語團員，但台灣手 語、閩東語、原住 民語及缺少，尤其 族語認證學生少、 師資更少，建議成 立區域聯盟並建立 人才資料庫，可師 資共享，以解決師

110 各項計畫執行成效與省思				
項次	計畫名稱	內容概述	成效	省思
				資不足的問題。
3	國中「輔導員學習社群」	(1)成立本土語文教學研究學習社群，進行「課程教學改進方案」之研究，精進本市國民中學課程與教學品質。 (2)結合團員工開課之備觀議，做教學研究與輔導團團務運作，豐富教師在職進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校革新教學、提升課程與教學效能。	(1)認識在地文化及本土語文補充教材編寫。 (2)以本土語文教學為主，提升教師研究、學習興趣並加強本土語文教學知能，以利教學研究與課程發展。	(1)研習內容朝「跨領域」、「多元教學」策略方向辦理。 (2)辦理素養導向融入教學設計相關研習。
4	國小「分區到校輔導」	(1)於各學期開學前由學校提出「輔導員共同備課」之申請，依各校需求進行「觀課議課」之服務。。 (2)利用到校輔導給予學校及教師支持與鼓勵，於共備時間以夥伴立場，了解教師在教學上的需求或提供援助。	(1)透過團員到校輔導進行「觀課」，讓觀課者瞭解不同教師、不同教學方法對學生學習的影響，覺知活化教學課程，不但能提高學生學生興趣，並能達到有效教學目的。 (2)藉由「議課」讓授課老師瞭解自己與學生、學生與學生之間的互動及學生的學習模式，觀察到學生的表現或瓶頸，做為自己提升教學效能的參考。	(1)以意見回饋表評估學員滿意度，通常教師會有被迫參加的感覺，但以意見回饋表評估教師的滿意度仍是十分可行的作為，解決策略為藉由到校輔導提供教師實用的教學方法，提升本土教學的專業度，讓老師更願意參加。 (2)因本土語文教學多為教學支援工作人員，對於素養導向教案的設計撰寫明顯困難，宜持續辦理此類研習，並邀請支援工作人員參

110 各項計畫執行成效與省思

項次	計畫名稱	內容概述	成效	省思
				加及增加撰寫教案實作研習。
5	國小「各校領域召集人專業增能暨學習社群召集人增能培訓」	(1)於每年12月及5月辦理各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓會議。 (2)邀請本土語文相關學者專家介紹教學理論基礎。 (3)邀請各縣市本土語文輔導團分享縣市創新教學經驗。 (4)進行本土語文差異化教學、課室觀察、學習社群的教學能力運用。 (5)素養導向教學研究及教案設計的教學應用。 (6)本土語文拼音法的教學研究。	(1)本土語文各校領域召集人及學習社群召集人90%參與。 (2)專家學者提供的理論基礎能適時運用於本土語文教學上。 (3)轉化各縣市成功案例經驗，運用於桃園市本土語文教學方面。 (4)設計出符合桃園市在地文化的母語教學活動。 (5)推動課室觀察於教學社群內，冀望能更多系統的分析教學活動。	(1)國小本土語文教師大多為教學支援人員，學習願意較強。 (2)應加強對十二年國教總綱及素養導向融入教學的宣導或辦理相關工作坊。
6	國小「本土語文輔導員專業成長實施計畫」	(1)協助本市國小輔導員理解十二年國教課程精神與內涵。 (2)規劃辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊，增進輔導員在素養導向課程設計、課程統整、教材編選、多元評量及發展學校本位課程的能力。 (3)透過研習及資深團員分享，讓輔導員精熟課室觀察的	(1)提供語文學習領域本土語文教學諮詢服務，協助疑難問題解答。 (2)辦理之課程研習，增進教師素養導向課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、多元評量及發展學校本位課程的能力。 (3)輔導員皆具課室觀察能力，將課室觀察推展至市內各國	(1)加強輔導員具有「跨領域」、「多元教學」的能力。 (2)辦理素養導向融入教學設計相關研習。 (3)十二年國教新課綱課程與教學設計精神以「情境式學習」為主，109學年計畫安排融入在地特色之本土語文素養導向教學設計增能研習課程。

110 各項計畫執行成效與省思				
項次	計畫名稱	內容概述	成效	省思
		流程、方法及重點。	小。	
7	國小「教學研究學習社群」	(1)成立本土語文教學研究學習社群，進行課程教學研究，精進本市國民小學課程與教學品質。 (2)結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校有效教學、多元評量、提升課程與教學效能。	(1)透過一系列學習社群的教學演示讓全市的教師皆能了解教學研究的過程。 (2)運用課室觀察的系統分析法，讓大家了解教學演示的內容、精隨和教學的方法。 (3)冀望結合教學演示和課室觀察的過程，能讓學習社群更加有系統的分析 and 進步。	(1)朝開發並編撰生活化、在地化的母語輔助教材努力。 (2)加強教學支援教師觀課、備課、議課的能力。

肆、計畫目標

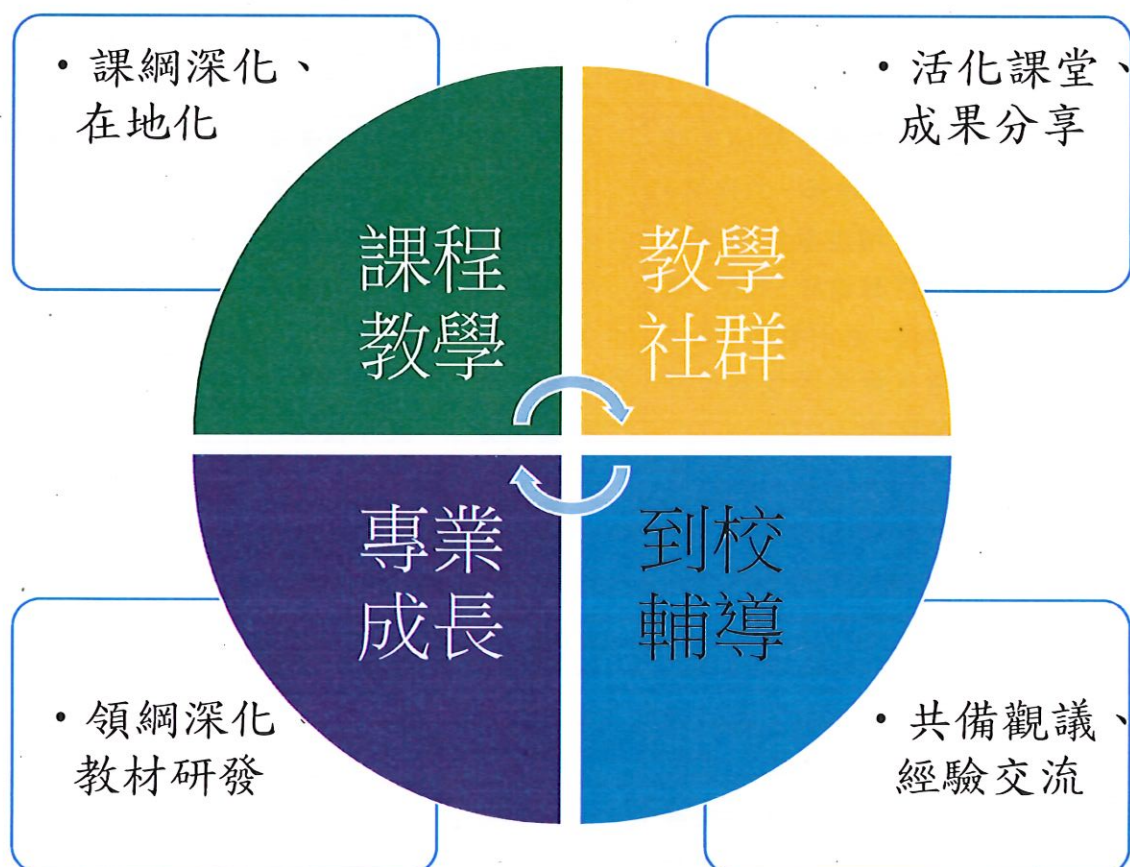
工作項目	整備奠基其 107-108 學年度重點	深耕精緻期 109-111 學年度重點	深化厚植期 112-114 學年度重點
一、核心素養理解與實踐。	1. 提供各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助該校完成領域課程之計畫。 2. 針對十二年國教基本理念與課綱宣導及學生學習成就評量納入研習內容。	1. 以「素養導向」為主軸，研發在地情境化課程與教學活動。 2. 結合科技、桌遊等教學策略，發展有效教學教材教法、多元評量方式，提升本土語文教學效果。 3. 國中因應 111 學年度，以減緩師資短缺與課程實施為主軸規劃。師資短缺方面以【推廣沉浸式教學】與【開辦閩客語認證輔考】兩項為重點工作。課程實施方面以【研發本土語文教材】、【充實優良教學示例資料庫】兩項為重點工作。	1. 全面推動 12 年國教本土語文教學。 2. 增進授課教師瞭解本土語課程，提升課程轉化能力，以期能於順利推動 12 年國教本土語文教學。
二、素養導向教學與評量之研發與推廣。 (含公開授課：共備、觀課、議課)	1. 透過教學演示、專題研討、行動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到提升教師專業能力之目標。 2. 傳達課程政策、輔導團之資源服務，實際協助學校尋找問題，解決課程推行之相關問題。 3. 強化輔導團與學校之間的溝通與合作。 4. 訪視市內 7 個分區共 30 所學校。	1. 成立「本土語文教學輔導到校服務社群共備工作坊」，協助現場教師轉化九年一貫課程，為素養導向內涵。 2. 經由教學夥伴的共同備課、公開授課、議課回饋，強化現場教師掌握「素養導向」教學方向。 3. 由社群的共做中，熟悉以 12 年新課綱「素養導向」方式設計課程教學內容。 4. 開辦閩客語認證輔考目的：鼓勵老師參加(閩客語)檢定認證，提升對文字的接受度。	1. 「本土語文教學輔導到校服務社群共備工作坊」持續運作與擴大。 2. 推動課程教學設計獎勵計畫，以產出更多優質的素養導向教學與評量之教學設計活動。

工作項目	整備奠基期 107-108 學年度重點	深耕精緻期 109-111 學年度重點	深化厚植期 112-114 學年度重點
三、統整性主題/專題/議題探究、跨領域教學等課程實施策略與規劃。	1. 聘請專家學者為輔導員專業增能，輔導鼓勵本市國中教師參加本土語文的認證，為十二年國教儲備師資做準備。 2. 提供本土語文學習領域教學諮詢，蒐集各項教學資源，建立共享系統，協助疑難問題解答。 3. 協助各校課程學習領域小組之社群運作發展。	1. 培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「課程與教學設計」、「課室教學」的專業能力。 2. 成立「跨領域」教學策略工作坊，結合科技運用、國語文、藝術及健體等領域進行教學。 3. 利用「多元取向」教學策略，結合桌遊等技巧進行教學，並針對學習成效以多元評量方式評鑑。 4. 以「沉浸式」融入教學策略，融合在地特色，發展教材。	1. 以「跨領域」教學策略工作坊模式進行教學，潛移默化中學習本土語文。 2. 實施結合在地化、國際化的教學活動。
四、協助市內教師進行教學演示與課室觀察，提供專業諮詢與示範；藉由觀課、教課與國教輔導團進行專業對話及分享。	1. 透過課綱轉化教材教學演示、專題研討、行動研究及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進課堂教學能力之目標。 2. 傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。 3. 規劃多元評量、有效教學和補救教學的宣導活動。 4. 宣導十二年國民基本教育的教育理念。	1. 為落實新課綱課程之推動所開設，希望藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。 2. 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，以精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能，並研擬解決的具體策略，化解執行困境。 3. 提供教師社群撰寫「有效教學行動研究」之方案與技巧。	1. 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，以精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能，並研擬解決的具體策略，化解執行困境。 2. 提供教師社群撰寫「有效教學行動研究」之方案與技巧。

工作項目	整備奠基期 107-108 學年度重點	深耕精緻期 109-111 學年度重點	深化厚植期 112-114 學年度重點
五、宣導十二年國民基本教育之本土語文領綱。	1. 針對十二年國民基本教育課程綱要總綱規劃研習。	1. 利用「國教輔導團分區到校諮詢服務」時間，進行領綱分享。 2. 利用「本土語文教學輔導到校服務社群共備工作坊」，針對參與教師強化領綱轉化能量。	1. 利用「國教輔導團分區到校諮詢服務」時間，進行領綱宣導。 2. 利用「本土語文教學輔導到校服務社群共備工作坊」，提供教師諮商與服務。
六、研訂教師專業成長策略與辦理專業本土語文教師研習、帶領所屬國民中小學成立本土語文教師專業社群進行共同備課及觀課、教學專業分享，並鼓勵各校成立本土語文社群。	1. 規劃辦理學習領域之課程研習，進修、工作坊、研究，增進教師學習領域的課程設計、統整、教材編選、協同教學、多元評量及發展學校本位課程的能力。 2. 成立本土語文教學研究學習社群，進行課程教學研究，精進本市國民小學課程與教學品質。 3. 結合教學研究與輔導團團務運作，豐富教師進修專業成長資源，提高服務績效，引導各校有效教學、多元評量、提升課程與教學效能。	1. 辦理「領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議」，藉由分享及帶領，提升教師與輔導員專業能力。 2. 經由本土語有效教學實務案例分享，提升教師與輔導員教學品質。 3. 成立本土語文教學研究共備社群，進行課程教學研究、公開授課等，精進本市國民小學課程與教學品質。	1. 結合科技網路，成立網路分享平台。 2. 研發與蒐集優良教學活動設計，透過網路分享平台，增進本土語文授課教師課程設計能力，提升教學品質。 3. 落實以學生為主體的教学活動，提高學生學習興趣。
七、發展本土語文課程素養導向評量方式，增進支援教師班級經營能力，掌握教學與學生學習概況。	1. 將資訊科技運用在本土語文有效教學、多元評量、差異化教學及補救教學。	1. 以跨領域方式進行多元化教學活動並進行評量。 2. 經營並充實輔導團本土語文領域網站，提供線上數位學習與評量的平台。 3. 透過社群研習分享班級經營方式，提升教學支援教師班級經營能力。	1. 充實輔導團本土語文領域網站，提供線上數位學習與評量的平台。 2. 以多元評量的方式檢視學生學習狀況，掌握學生學習概況。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

本土語文輔導小組之運作配合桃園市政府及桃園市國民教育輔導團之年度工作重點，從「強化校本教學領導」、「推動教師專業成長」兩個構面思考整體課程與教學之行動策略，進行本年度精進國中小本土語文教學品質計畫之內容規劃，主要推動策略架構圖如下圖所示：



陸、111 學年度推動重點與行動方案

國民教育輔導團語文領域（國中本土語文）輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
一	國中團員專業成長增能暨團務會議實施計畫	每學期舉行期初、中、末三次團務會議，合併輔導員專業成長增能研習。 本學年共舉辦六次。	預定實施時間：111 年 8 月-112 年 7 月	40,300	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作19,300 ☒ 縣市自籌21,000 ☐ 其他：請說明__	續辦
二	國中「國教輔導團分區輔導到校諮詢服務」實施計畫	每學期舉行三場分區輔導，合併輔導員公開課辦理。本學年共服務 19 所國中及 2 場輔導員公開課。 1. 新屋、永安、大坡 2. 同德、文昌、大有（輔導員公開課） 3. 觀音、新坡、草漯 4. 大竹、南崁、光明、山腳 5. 新明、大崙、平南 6. 青溪、經國、會稽 7. （輔導員公開課）	預定實施時間：111 年 8 月-112 年 7 月	20,600	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作14,200 ☒ 縣市自籌6,400 ☐ 其他：請說明__	續辦
三	國中「素養導向教學研究學習社群」實施計畫	每學期舉行 3-4 場設群研習。內容包含當下教育議題、在地文化踏查。 本學年共舉辦 7 場。	預定實施時間：111 年 8 月-112 年 7 月	59,900	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作36,700 ☒ 縣市自籌23,200 ☐ 其他：請說明__	續辦
四	國中本土語文領域召集人(授課教師)增能研習實施計畫	於本土語領域時間，辦理閩語、客語半日研習(上下學期間閩語各一場、客語各一場，共四場)。由輔導員指導領召、授課教師參與課程規劃、領綱深化、設計及行動研究之能力，結合在地	預定實施時間：111 年 8 月-112 年 7 月	45,800	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作29,800 ☒ 縣市自籌16,000 ☐ 其他：請說明__	新增

		化、資訊化，精進其「課程與教學設計」、「課室教學」的專業能力。				
五	國小本土語文素養導向教學研究學習社群實施計畫	根據本土語文領域之學習重點，辦理引導課程設計、教材發展、學生學習策略及評量等有關十二年國教素養導向教學之系列研習；分享與提供各項資訊教學網站及軟體，實作與設計智慧化教學教案： 1. 素養導向-有效教學之班級經營 2. 素養導向教案設計的標準本位化評量-跨領域教學設計 3. 素養導向教案設計的標準本位化評量-資訊融入教學設計	預定實施時間： 111年8月-112年7月	72,800	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作 24,400 ☒ 縣市自籌 48,400 ☐ 其他專案：請說明	續辦
六	國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫	1. 培養教師參與課程規劃、領綱深化、設計及行動研究之能力，並精進其「課程與教學設計」、「課室教學」的專業能力。 2. 提供不同語言別之特色文化手作課程，以推廣在地化之本土語文課程。	預定實施時間： 111年8月-112年7月	110,000	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作 63,200 ☒ 縣市自籌 46,800 ☐ 其他專案：請說明	續辦
七	國小「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫	(一)宣導十二年國民教育政策訊息 (二)各校分享推動本土語文課程實施與執行策略。 (三)輔導員提供諮詢輔導及問題座談。 (四)輔導員分享在地化課程融入本土語文課程之實施策略。	預定實施時間： 111年8月-112年7月	38,800	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作 7,400 ☒ 縣市自籌 31,400 ☐ 其他專案：請說明	續辦



		(五)協助各校落實公開觀課。 。				
八	國小「領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議」實施計畫	每學期辦理 3 場次團務會議並辦理核心素養導向專業成長活動，共計 6 場次專業成長活動： 第一學期： (一)期初團務會議暨輔導員素養導向教學增能-1 (二)期中團務會議暨輔導員數位化教學增能-1 (三)期末團務會議暨輔導員數位化教學增能-2 第二學期： (四)期初團務會議暨輔導員素養導向教學增能-2 (五)期中團務會議暨輔導員數位化教學增能-3 (六)期末團務會議暨輔導員數位化教學增能-4	預定實施時間： 111 年 8 月 -112 年 7 月	71,200	■教育部精進補助-輔導小組運作 5,000 ■縣市自籌 66,200 □其他專案： 請說明	續辦
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元				
		縣市自籌，計 259,400 元			其他，計 0 元	
經費總計		459,400 元				



柒、輔導小組團務行事曆

一、國中子計畫與執行期程

項次	子計畫名稱	111					112						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	團員專業成長活動暨團務會議實施計畫		●		●		●		●		●	●	
2	「國教輔導團分區輔導到校諮詢服務」實施計畫			●					●				
3	「素養導向教學研究學習社群」實施計畫		●		●	●				●	●	●	
4	本土語文領域召集人(授課教師)增能研習實施計畫				●					●			

日期	工作項目	活動內容	講師	地點
111/9月	團務會議	團員專業成長暨期初團務會議	領域召集校長	領域總召集學校
111/9月	學習社群	學策略理念與實務分享	領域兼任輔導員	領域總召集學校
111/9月	分區輔導	新屋、永安、大坡	統籌：新屋(暫定)	
111/10月	分區輔導	同德、文昌、大有 教學分享暨公開課	統籌：同德(暫定)	
111/10月	分區輔導	觀音、新坡、草漯	統籌：觀音(暫定)	
111/10月	北區研討會	北區各校分享及增能	(中央輔導團)	
111/11月	團務會議	團員專業成長暨期中團務會議	領域附召集校長	領域附召集學校
111/11月	領召研習	領召及授課教師研習-場次一	領域總召集校長	領域總召集學校
	領召研習	領召及授課教師研習-場次二	領域附召集校長	領域附召集學校

111/11 月	團員大會	全市輔導團團員大會	(總召組輔導團)	
111/11 月	學習社群	教學研究學習社群	(外聘)專家	領域總召集學校
111/11 月	學習社群	教學研究學習社群	(外聘)專家	領域總召集學校
111/12 月	工作坊	教學研究學習社群	領域總召集校長	領域總召集學校
112/1 月	團務會議	團員專業成長暨期末團務會議	領域附召集校長	領域附召集學校
112/2 月	團務會議	團員專業成長暨期初團務會議	領域總召集學校	領域總召集學校
112/3 月	學習社群	教學研究學習社群	領域兼任輔導員	領域總召集學校
112/3 月	分區輔導	大竹、南崁、光明、山腳	統籌：大竹(暫定)	
112/3 月	分區輔導	新明、大崙、平南	統籌：新明(暫定)	
112/3 月	北區研討會	北區各校分享及增能	(中央輔導團)	
112/3 月	分區輔導	青溪、經國、會稽 教學分享暨公開課	統籌：青溪(暫定)	
112/4 月	團員大會	全市輔導團團員大會	(總召組輔導團)	
112/4 月	團務會議	團員專業成長暨期中團務會議	領域附召集校長	領域附召集學校
112/4 月	領召研習	領域召集人暨授課教師研習	領域附召集校長	領域附召集學校
112/4 月	學習社群	教學研究學習社群	(外聘)專家	領域總召集學校
112/6 月	團務會議	團員專業成長暨期末團務會議	領域附召集校長	領域附召集學校

二、國小子計畫與執行期程

項次	子計畫名稱	111					112						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	國小本土語文素養導向教學研究學習社群實施計畫			●	●	●			●	●	●		
2	國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫					●					●		
3	「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫		●	●	●				●	●	●		
4	「領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議」實施計畫		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

日期	工作項目	活動內容	講師	地點
111/9月	團務會議	合組會議暨團員增能	領域召集校長	大有國小
111/10月	團務會議	分組會議暨團員增能-依語言別分組進行	小組領域召集校長	大有國小、水美國小、三光國小
111/10-12月	素養導向教學研究學習社群	素養導向教案研發及分享	<外聘>專家	大有國小
111/9-11月	到校輔導	依語言別分組進行-備觀議課	小組領域召集校長	3場次
111/10月	北區研討會	北區各校分享及增能	央團講師	各區輪辦
111/10月	團員大會暨增能研習	輔導團各領域分享及團員增能	輔導團講師	
111/11月	團務會議	合組會議暨團員增能	領域召集校長	大有國小
111/12月	領召研習	各校本土語文領域召集人研習	各校本土語文領召	大有國小
111/12月	團務會議	分組會議暨團員增能-依語言別分組進行	小組領域召集校長	大有國小、水美國小、三

				光國小
112/1 月	團務會議	合組會議暨國中輔導團專業對話	領域召集校長 <國中小>	水美國小
112/2 月	團務會議	合組會議暨團員增能	領域召集校長	大有國小
112/3 月	團務會議	分組會議暨團員增能-依語言別分組進行	小組領域召集校長	大有國小、水美國小、三光國小
112/3-5 月	素養導向教學研究學習社群	素養導向教案研發及分享	<外聘>專家	大有國小
112/3-5 月	到校輔導	依語言別分組進行-備觀議課	小組領域召集校長	3 場次
112/3 月	跨縣市交流會議	北區各校分享及增能	央團講師	各區輪辦
112/4 月	團員大會暨增能研習	輔導團各領域分享及團員增能	輔導團講師	
112/4 月	團務會議	合組會議暨團員增能	領域召集校長	大有國小
112/5 月	領召研習	各校本土語文領域召集人研習	各校本土語文領召	大有國小
112/5 月	團務會議	分組會議暨團員增能-依語言別分組進行	小組領域召集校長	大有國小、水美國小、三光國小
112/6 月	團務會議	國小輔導團合組會議暨國中輔導團專業對話	領域召集校長 <國中小>	水美國小

捌、預期成效

一、能轉化及宣達學習領域課程精神與內涵

(一) 配合中央政策提倡有效教學、多元評量及補救教學等政策轉化宣導，於

各分區或單一學校到校輔導時列為重點宣導事項。

(二) 辦理輔導團員專業增能會議時，討論如何於教學上轉化有效教學及多元評量及補救教學等政策。

(三) 辦理輔導團員、各校領域召集人及各校本土語文教學研究社群召集人的差異化教學增能研習或工作坊，提升教師教學研究和課室觀察的能力。

二、能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策

(一) 協助教育局本土指導員辦理世界母語日、客語生活學校、各校母語開課執行績效訪視，並辦理本土語文績優學校及教師評鑑。

(二) 辦理桃園市政府本土教育計畫，推動學習共同體之本土語文增能會議，提升教師教學研究和課室觀察的能力。

(三) 協助發放客家語教材及原住民族語教材和修編閩南語讀本，提供各校學生母語教學教材及相關資料。

(四) 健全輔導小組之組織與運作，配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。

(五) 為提升團員教學工具多樣化及服務多元化，增置教學資源設備讓輔導小組於市內各國中小進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享之工具，以達到教學輔導效能全面性。

附錄

【計畫一】國中「團員專業成長活動暨團務會議」實施計畫

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域（國中本土語文）輔導小組 「團員專業成長活動暨團務會議」實施計畫

壹、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

新課綱已經上路，教師們的教學思維與方法，也應隨著新的核心素養導向，而有所變革，輔導團成員更應該做全市教師的領頭羊，培養協助發展「學校本位課程」、「多元教學模式」、「核心素養導向的課程教學」、「多元評量」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」，以及「學校層級課程評鑑的策略」的能力。

參、目的

- (一) 作為行政機關與現場老師之間溝通的橋樑。
- (二) 隨時檢討團務發展的方向是否符合政策與現場的需要。
- (三) 使輔導團員隨時接收最新的資訊，成為教育政策的推動者。

肆、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立同德國中
- (四) 協辦單位：桃園市立瑞原國中、桃園市立中興國中

伍、辦理日期、時間（包含研習時數）及地點

111 年 8 月~112 年 7 月

陸、參加對象與人數

本土語文輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、支援教師、市內國中小教師等，每場次預計參與人數 10-20 人。



柒、研習內容

	工作項目	活動內容	講師	地點
111/9/15	13:00-14:00 團務會議 14:00-16:00 輔導員增能1	期初團務會議 主題：立足本土，展望國際(暫定)	吳清明校長(2節) (外聘隸屬關係)	同德國中 校史室
111/11/9	13:00-14:00 團務會議 14:00-16:00 輔導員增能2	期中團務會議 主題：桃園在地文創與國際接軌(暫定)	王朝鍵校長(2節) (外聘隸屬關係)	中興國中 會議室
112/1/5	13:00-14:00 團務會議 14:00-16:00 輔導員增能3	期末團務會議 主題：客語教學現況與展望(暫定)	徐達海校長(2節) (外聘隸屬關係)	瑞原國中 校史室
112/2/23	13:00-14:00 團務會議 14:00-16:00 輔導員增能1	期初團務會議 主題：國際視野與本土人才培育(暫定)	吳清明校長(2節) (外聘隸屬關係)	同德國中 校史室
112/4/13	13:00-14:00 團務會議 14:00-16:00 輔導員增能2	期中團務會議 主題：本土語文教育與國際教育之融通(暫定)	王朝鍵校長(2節) (外聘隸屬關係)	中興國中 會議室
112/6/15	13:00-14:00 團務會議 14:00-16:00 輔導員增能3	期末團務會議 主題：在地化本土語課程規劃(暫定)	徐達海校長(2節) (外聘隸屬關係)	瑞原國中 校史室



捌、經費來源與概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 111 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如下：

國民教育輔導團語文領域（國中）本土語文輔導小組
「團員專業成長活動暨團務會議」實施計畫經費概算表

第一期						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	每場 2 節，共 3 場。 (外聘隸屬關係) 2 節*3 場
2	差旅費	式	8,000	1	8,000	覈實支付。(市款支應)
3	印刷費	人次	60	45	2,700	每場 15 人，共 3 場。講義影印、 成果和手冊印刷
4	教材教具費	式	1,500	1	1,500	詳如後附清單(市款支應)。
5	雜支	式	700	1	700	凡前項費用未列之辦公事務費用 屬之。如文具用品、紙張、資訊 耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					18,900	1. 教育部精進要點補助：9,400 元 2. 縣市自籌：9,500 元
第二期						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	每場 2 節，共 3 場。 (外聘隸屬關係)*3 場
2	差旅費	式	10,000	1	10,000	覈實支付。(市款支應)
3	印刷費	人次	60	45	2,700	每場 15 人，共 3 場。講義影印、 成果和手冊印刷
4	教材教具費	式	1,500	1	1,500	詳如後附清單(市款支應)。
5	雜支	式	1,200	1	1,200	凡前項費用未列之辦公事務費用 屬之。如文具用品、紙張、資訊耗 材、資料夾、郵資等屬之。
合計					21,400	1. 教育部精進要點補助：9,900 元 2. 縣市自籌：11,500 元
教育部精進要點補助經費合計					19,300	
市府預算補助經費合計					21,000	
總計					40,300	



「團員專業成長活動暨團務會議」實施計畫 教材教具費清單

項目		單價	數量	單位	總價	備註
第一期	1. 本土語相關書籍、教材教具	1,000	1	式	1,000	
	2. 活動式小手板	500	1	批	500	
小計					1,500	
第二期	1. 本土語相關書籍、教材教具	1,000	1	式	1,000	
	2. 活動式小手板	500	1	批	500	
小計					1,500	
總計					3,000	



玖、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以教師反應、教師學習、教師使用新知能等三個層面設計四個提問，並以五等量表做為衡量工具進行成效評估。透過 google 表單功能與不記名的回饋，得到最真實的意見，提供做為後續規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	透過 google 表單功能與不記名的問卷統計分析。	成效評估量表 (google 表單)

(國中)本土語文輔導小組「團員專業成長活動暨團務會議」計畫成效調查表

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	本研習課程內容能提昇輔導員本土專業之能力？					
2	本研習課程內容有助於日後將研習所學，帶回校內進行專業知識					
3	本研習課程內容有助於將新知運用於教學設計中提升學生學習成					
4	本研習課程內容有助於能將所學於領域中分享，協助領域教師發展與成長？					
5	您還有其他寶貴意見或其他具體建議？					

壹拾、預期成效

- (一) 團員能作為行政機關與現場老師之間溝通的橋樑。
- (二) 團員能隨時檢討團務發展的方向是否符合政策與現場的需要。
- (三) 團員能隨時接收最新的資訊，成為教育政策的推動者。

【計畫二】國中「分區輔導到校諮詢服務」實施計畫

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域（國中本土語文）輔導小組
「分區輔導到校諮詢服務」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)本土語文教育正式入課，本土語文的傳承也成為普世的價值。
- (二)市內各國中因客觀因素不同，所遭遇的課程實施問題也不同，需深入了解。

三、目的

- (一)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (二)宣導與溝通十二年國民教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (三)協助各校收集課程教學遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。
- (四)提供本土語文數位教學資源網站及教育部數位詞彙辭典等相關資料，以供授課教師搜尋及使用。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立同德國中
- (四)協辦單位：桃園市立瑞原國中、桃園市立中興國中

五、辦理日期、時間（包含研習時數）及地點

111年8月~112年7月

六、參加對象與人數

本土語文輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、支援教師、市內國中小教師等，每場次預計參與人數20-30人。



七、研習內容

日期	工作項目	活動內容	地點
111/9/29 14:00-16:00	分區輔導 1	新屋、永安、大坡	統籌：新屋(暫定)
111/10/6 14:00-16:00	分區輔導 2	同德、文昌、大有 教學分享暨公開課	統籌：同德(暫定)
111/10/13 14:00-16:00	分區輔導 3	觀音、新坡、草漯	統籌：觀音(暫定)
112/3/16 14:00-16:00	分區輔導 1	大竹、南崁、光明、山腳	統籌：大竹(暫定)
112/3/23 14:00-16:00	分區輔導 2	新明、大崙、平南	統籌：新明(暫定)
112/3/30 14:00-16:00	分區輔導 3	青溪、經國、會稽 教學分享暨公開課	統籌：青溪(暫定)



八、經費來源與概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 111 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如下：

國民教育輔導團語文領域（國中）本土語文輔導小組
「分區輔導到校諮詢服務」實施計畫經費概算表

第一期						
項次	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	差旅費	式	3,200	1	3,200	覈實支付。(市款支應)
2	場地布置費	場	1,000	3	3,000	共 3 場
3	印刷費	人次	60	60	3,600	每場 20 人，共 3 場。 支講義、成果冊印刷。
4	雜支	式	500	1	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					10,300	1. 教育部精進要點補助： 7,100 元 2. 縣市自籌：3,200 元
第二期						
項次	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	差旅費	式	3,200	1	3,200	覈實支付。(市款支應)
2	場地布置費	場	1,000	3	3,000	共 3 場
3	印刷費	人次	60	60	3,600	每場 20 人，共 3 場。 支講義、成果冊印刷。
4	雜支	式	500	1	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					10,300	1. 教育部精進要點補助： 7,100 元 2. 縣市自籌：3,200 元
教育部精進要點補助經費合計				14,200		
市府預算補助經費合計				6,400		
總計				20,600		

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：



九、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以教師反應、教師學習、教師使用新知能等三個層面設計四個提問，並以五等量表做為衡量工具進行成效評估。透過 google 表單功能與不記名的回饋，得到最真實的意見，提供做為後續規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	透過 google 表單功能與不記名的問卷統計分析。	成效評估量表 (google 表單)

(國中)本土語文輔導小組「分區輔導到校諮詢服務」計畫成效調查表

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	本研習課程內容能提昇輔導員本土專業之能力？					
2	本研習課程內容有助於日後將研習所學，帶回校內進行專業知識					
3	本研習課程內容有助於將新知運用於教學設計中提升學生學習成效？					
4	本研習課程內容有助於能將所學於領域中分享，協助領域教師發展與成長？					
5	您還有其他寶貴意見或其他具體建議？					

十、預期成效

- (一) 輔導團能落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質
- (二) 輔導團能宣導與溝通十二年國民教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談
- (三) 輔導團能協助各校收集課程教學遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

【計畫三】國中「輔導員學習社群」實施計畫

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域（國中本土語文）輔導小組
「素養導向教學研究學習社群」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

此計畫為中長期計畫，計畫內容依據新課綱要求與團務發展要求，輔導員以增進領域教師專業為目標。十二年新課綱已全面實施，為增進教師須具備新課綱課程與教學設計能力。十二年新課綱課程與教學設計精神以「沉浸式學習」為主，計畫之安排以在地化特色本土語課程與教學設計教師增能研習課程、十二年新課綱鼓勵跨領域、多元教學策略，並結合科技教育、藝術領域、桌遊等教師增能研習課程，培訓教師具備多元教學能力。

三、目的

- (一)以「素養導向」為主軸，研發「跨領域」教學策略理念與實務。落實於本土語文課程與教學活動。
- (二)以「多元取向」策略，發展有效教學教材教法、評量方式，提升教學效能。
- (三)增進教師瞭解新課程，提升課程轉化能力，順利推動 12 年國教本土語文教學。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立同德國中
- (四)協辦單位：桃園市立瑞原國中、桃園市立中興國中

五、辦理日期、時間（包含研習時數）及地點

111年8月~112年7月

六、參加對象與人數

本土語文輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、支援教師、市內國中小教師等，每場次預計參與人數15-25人。



七、研習內容

日期	工作項目	活動內容	講師	地點
111/9/22 13:00-16:00	學習社群 1	教學策略理念與實務+全市公開課教學分享共備	古永智主任 (外聘隸屬關係)	同德國中校史室
111/11/17 13:00-16:00	學習社群 2	本土語教學與精進	張惠貞教授 (外聘)	同德國中校史室
111/11/24 13:00-16:00	學習社群 3	本土語教師專業社群經營	謝崇傳教授 (外聘)	同德國中校史室
111/12/1 13:00-16:00	工作坊 4	課程與教學設計工作坊：地點：大溪堂和神桌在地傳統與手做文創轉型	吳清明校長 (外聘隸屬關係)	
112/3/2 13:00-16:00	學習社群 1	教學策略理念與實務+全市公開課教學分享共備	賴明澄老師 (外聘隸屬關係)	同德國中校史室
112/4/13 13:00-16:00	學習社群 2	本土語文教學融合校本「三生課程」	曾燕春校長 (外聘)	同德國中校史室

八、經費來源與概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 111 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如下：

國民教育輔導團語文領域(國中)本土語文輔導小組
「素養導向教學研究學習社群」實施計畫經費概算表

第一期						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	6	12,000	1 場 3 節，共 2 場；外聘*2 場
2	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	1 場 3 節，共 2 場；外聘(隸屬關係)* 2 場
3	差旅費	式	7,400	1	7,400	覈實支付。(市款支應)
4	印刷費	人次	60	80	4,800	每場 20 人，共 4 場，講義影印、成果冊印刷
5	教材教具費	式	4,200	1	4,200	詳如後附清單(市款支應)
6	雜支	式	1,200	1	1,200	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					35,600	1. 教育部精進要點補助：24,000 元 2. 縣市自籌：11,600 元



第二期						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	3	6,000	1 場 3 節，共 1 場；外聘*1 場
2	講座鐘點費	節	1,000	3	3,000	1 場 3 節，共 1 場；外聘(隸屬關係)*1 場
3	差旅費	式	7,400	1	7,400	覈實支付。(市款支應)
4	印刷費	人次	60	40	2,400	每場 20 人，共 2 場，講義影印、成果冊印刷
5	教材教具費	式	4,200	1	4,200	詳如後附清單(市款支應)
6	雜支	式	1,300	1	1,300	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					24,300	1. 教育部精進要點補助：12,700 元 2. 縣市自籌：11,600 元
教育部精進要點補助經費合計					36,700	
市府預算補助經費合計					23,200	
總計					59,900	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：



「素養導向教學研究學習社群」實施計畫

教材教具費清單

	項目	單價	數量	單位	總價	備註
第一期	1. 永恆筆	350	11	份	3,850	
	2. 資料袋	350	1	批	350	
	小計				4,200	
第二期	1. 本土語相關書籍暨語音教學資源	2,000	1	式	2,000	
	2. 海報紙	20	20	張	400	
	3. 彩繪筆	300	6	盒	1,800	
	小計				4,200	
	總計				8,400	



九、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以教師反應、教師學習、教師使用新知能等三個層面設計四個提問，並以五等量表做為衡量工具進行成效評估。透過 google 表單功能與不記名的回饋，得到最真實的意見，提供做為後續規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	透過 google 表單功能與不記名的問卷統計分析。	成效評估量表 (google 表單)

(國中)「素養導向教學研究學習社群」計畫成效調查表

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	本研習課程內容能提昇輔導員本土專業之能力？					
2	本研習課程內容有助於日後將研習所學，帶回校內進行專業知識					
3	本研習課程內容有助於將新知運用於教學設計中提升學生學習成					
4	本研習課程內容有助於能將所學於領域中分享，協助領域教師發					
5	您還有其他寶貴意見或其他具體建議？					

十、預期成效

- (一) 使參加的教師能以「素養導向」為主軸，研發「跨領域」、結合「桃園在地文創」的教學策略理念與實務。落實於本土語文課程與教學活動。
- (二) 使參加的教師能以「多元取向」策略，發展有效教學教材教法、評量方式，提升教學效能。
- (三) 使參加工作坊的教師能增進瞭解新課程，提升課程轉化能力，順利推動 12 年國教本土語文教學。

【計畫四】國中本土語文領域召集人(授課教師)增能研習實施計畫

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
國中本土語文領域召集人(授課教師)增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應十二年國民教育之總體發展目標，國中本土語課程入課第一年，期許協助教師在課程中以素養導向為實踐，學生在課程中學會生活應用、系統思考，進而展現本土語文與生活連結的深化與涵養。

三、目的

培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「課程與教學設計」、「課室教學」、「素養導向教師評量」的專業能力；並藉由教學分享，增進教師創意教學之策略，以提升學生學習意願。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立同德國中
- (四) 協辦單位：桃園市立瑞原國中、桃園市立中興國中

五、辦理日期、辦理場次、時間(包含研習時數)及地點

- (一) 辦理日期：第一學期：111 年 11 月；第二學期：112 年 4 月
- (二) 辦理場次：本計畫共三場,上學期依語言別同時段各開一場,計兩場次；下學期僅開一場。
- (三) 研習時間：星期三下午 13:00-16:00，全程參與者核予研習時數 3 小時。
- (四) 辦理地點：上學期:同德國中、瑞原國中；下學期:瑞原國中。

六、參加對象與人數

- (一) 本土語文輔導小組團員。
- (二) 各國民中學本土語文領域召集人。
- (三) 各校本土語文授課教師。
- (四) 每場次 100 人，實際人數以各校派員為主。



七、研習內容

(一)上學期-場次一(閩南語組)

地點:同德國中			
日期	時間	課程內容	課程講師(暫定)
111 年 11 月 9 日	12:55~	報到、領取資料	本土語文輔導團
	13:00~13:50	本土語領綱暨課綱宣導	吳清明校長(1節) (外聘隸屬關係)
	14:00~14:50	本土語文領域-教學示例分享	許正輝老師(1節) (外聘隸屬關係)
	15:00~15:50	在地文化特色實作課程-分組討論 本土語文與在地文化	賴明澄老師(1節) (外聘隸屬關係)
	15:50~16:00	綜合座談	吳清明校長 王朝鍵校長
	16:00	賦歸	本土語文輔導團

(二)上學期-場次二(客家語組)

地點:瑞原國中			
日期	時間	課程內容	課程講師(暫定)
111 年 11 月 9 日 (三)	12:55~	報到、領取資料	本土語文輔導團
	13:00~13:50	本土語領綱暨課綱宣導	徐達海校長(1節) (外聘隸屬關係)
	14:00~14:50	本土語文領域-教學示例分享	古永智主任((1節) (外聘隸屬關係)
	15:00~15:50	在地文化特色實作課程-分組討論 本土語文與在地文化	古永智主任(1節) (外聘隸屬關係)
	15:50~16:00	綜合座談	徐達海校長



	16:00	賦歸	本土語文輔導團
--	-------	----	---------

(三)下學期:第三場

地點:瑞原國中			
日期	時間	課程內容	課程講師(暫定)
112 年 4 月 12 日	12:55~	報到、領取資料	本土語文輔導團
	13:00~13:50	本土語領綱暨課綱宣導	徐達海校長 (外聘隸屬關係)
	14:00~14:50	本土語文領域-教學示例分享	古永智主任 (外聘隸屬關係)
	15:00~15:50	在地文化特色實作課程-分組討論 本土語文與在地文化	古永智主任 (外聘隸屬關係)
	15:50~16:00	綜合座談	吳清明校長 徐達海校長 王朝鍵校長
	16:00	賦歸	本土語文輔導團

八、經費來源與概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 111 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如下：

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組
國中本土語文領域召集人(授課教師)增能研習實施計畫概算表

第一期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)1,000 元/節
2	差旅費	2,000	1	式	2,000	覈實支付。(市款支應)
4	印刷費	60	200	人次	12,000	講義影印、成果冊印刷
5	教材教具費	40	200	式	8,000	詳如後附清單(市款支應)



6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		29,500				1. 教育部精進要點補助：19,500 元 2. 縣市自籌：10,000 元
第二期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	3	節	3,000	外聘(隸屬關係)1,000 元/節
2	差旅費	2,000	1	式	2,000	覈實支付。(市款支應)
3	印刷費	64	100	人次	6,400	講義影印、成果冊印刷
4	教材教具費	40	100	式	4,000	詳如後附清單(市款支應)
5	雜支	900	1	式	900	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		16,300				1. 教育部精進要點補助：10,300 元 2. 縣市自籌：6,000 元
教育部精進要點補助經費合計				29,800 元		
市府預算補助經費合計				16,000 元		
合計				45,800 元		

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

「領域召集人(授課教師)增能研習」實施計畫 教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
第一期					
1. 藍染小巾	40	200	份	8,000	
小計				8,000	
第二期					
1. 粽子香包 DIY	40	100	份	4,000	
小計				4,000	
總計				12,000	



九、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以教師反應、教師學習、教師使用新知能等三個層面設計四個提問，並以五等量表做為衡量工具進行成效評估。透過 google 表單功能與不記名的回饋，得到最真實的意見，提供做為後續規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	透過 google 表單功能與不記名的問卷統計分析。	成效評估量表 (google 表單)

(國中)「國中本土語文領域召集人(授課教師)增能研習實施計畫」成效調查表

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	本研習課程內容能提昇輔導員本土專業之能力？					
2	本研習課程內容有助於日後將研習所學，帶回校內進行專業知識					
3	本研習課程內容有助於將新知運用於教學設計中提升學生學習成					
4	本研習課程內容有助於能將所學於領域中分享，協助領域教師發展與成長？					
5	您還有其他寶貴意見或其他具體建議？					

十、預期成效

- (一) 透過對話以建立本土語教學的統整性共識，強化輔導團的支援效能。
- (二) 經由備觀議，提升團員與教師的專業能力並定期進行專業對話。

【計畫五】國小素養導向教學研究學習社群實施計畫

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組
國小本土語文素養導向教學研究學習社群實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 十二年國教課綱已逐年實施，本組自 108 年起辦理教學示例教案設計分享研習，並已組織桃園市本土語文 line 社群，期望結合網路延續其效益，發展其功能，讓輔導團員及現場教師對於領域課程綱要之瞭進行加強宣導與增能。
- (二) 在輔導團組織下提升學習社群功能，凝聚支援教師共學共備力量，並後製教學影片作為示例，上傳輔導團網站進行示例分享。

三、目的

- (一) 敦聘中央團輔導員進行指導，以學習社群共學、共備精神，以及議題融入的模式，研發出實用的教學活動設計。
- (二) 分享與提供各項資訊教學網站及軟體，實作與設計智慧化教學教案，以資訊融入教學設計教案，提升教師資訊融入教學設計智能。
- (三) 以核心素養為導向的課程進行教學設計，透過資源共享方式分享班級經營方式、專題研討共備設計教案進行公開授課，以提升桃園市本土語文授課教師課程設計能力，進而增進學生終身學習的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市桃園區大有國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市大有區大有國民小學、楊梅區水美國民小學、桃園市復興區三光國民小學

五、辦理日期、時間（包含研習時數）及地點

- (一) 日期：中華民國 111 年 08 月至 112 年 07 月
- (二) 地點：大有國民小學會議室

六、參加對象與人數

- (一) 國小本土語文輔導小組所有成員、桃園市本土語文教學支援教師及各國小實際參與本土語文教學授課之教師，共計約 50 人，以實際參加人數為主。

七、研習內容

(一) 實施方式



1. 邀請中央輔導團輔導員與學習社群計畫的教師展開專業對談。
2. 學習社群由本土語文輔導團召集人組織下，帶領參與計畫之教師檢視彼此的教案，進而研發出可實際運用於教學現場的教學設計。
3. 團員分為閩、客、原 3 組，各組設計完整單元約 4 節課的課程教案設計後，將實際教學之過程進行拍攝，再剪輯成 15 分鐘之精華影片上傳於國教輔導團網站，除可做為成果之外，並可提供全市教師觀摩參考。

(二) 辦理場次時間及內容：

場次	日期	內容	講師
1	111.10.12 13:00~16:00	素養教案設計的標準本位化評量 -人權議題融入教學設計	台北市大安國小 蔡淑惠老師(3 節)
2	111.11.16 13:00~16:00	素養教案設計的標準本位化評量 -性平議題融入教學設計	台北市大安國小 蔡淑惠老師(3 節)
3	111.12.14 13:00~16:00	素養教案設計的標準本位化評量 -家庭教育議題融入教學設計	新北市秀山國小 范姜淑雲老師(3 節)
4	112.03.08 13:00~16:00	素養教案設計的標準本位化評量 -環保議題融入教學設計	新北市秀山國小 范姜淑雲老師(3 節)
5	112.03.29 13:00~16:00	素養導向教學活動設計發表	輔導團成員(3 節) (外聘隸屬關係)
6	112.05.03 13:00~16:00	素養導向教學活動設計發表評析	輔導團成員(3 節) (外聘隸屬關係)

八、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。詳如附件經費概算表。

九、成效評估之實施及預期成效

(一) 探究以核心素養為導向的本土語文課程在課堂教學之可行性，並順應多元智能潮流，導入資訊融入、多元評量、以及跨領域統整課程的精神，以跨校的學習社群模組進行實驗。

(二) 藉由資訊融入及創意教學策略提升學習興趣，增進學生聽、說、讀、寫全語言的能力，並達到智慧化教學設計及以核心素養為導向之學習目標。

(三) 111 學年度之成效評估及預期成效

目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
提升本土語文專業知能	透過研討與分享，內化課程的成效，提升本土語文專業知能	意見回饋表	互動討論發表使老師有更多腦力激盪，產出的各個教學活動設計，可以立刻使用在教學中	意見回饋表



提供授課教師資訊融入參考資源	提升本土語文教師資訊知能，增進資訊融入教學的技巧	小組討論及分享	輔導團網站的資源分享，使老師有更多教學啟發	網站瀏覽人次
透過實作增加研習教師內化課程	提升本土語文教師知能，增進教學技巧	協助領域發展與成長	藉由與各縣市本土語文教師交流、參與工作坊，增進本土語文專業知能，進而分享給各校教師	產出作品與口頭發表
建立市內本土語文教師分享機制	能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享	願意進行以核心素養為導向的課程設計	依閩客原不同特色，成立桃園市本土語文教師line群組，作為政策宣達語教學分享的平台	line群組參加入數



附件：

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組
國小本土語文素養導向教學研究學習社群經費概算表(大有國小)

第一期-一、國小本土語文素養導向教學研究學習社群實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘講師 2,000 元/節
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	場地佈置費	1,000	1	式	1,000	場地所需之耗材等
4	印刷費	85	50	人次	4,250	講義、手冊影印所需
5	教材教具費	8,000	1	式	8,000	詳如後附清單(市款支應)
6	雜支	2,150	1	式	2,150	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					39,400	1. 教育部精進要點補助：12,200 元 2. 縣市自籌：27,200 元
第二期-一、國小本土語文素養導向教學研究學習社群實施計畫						
1	講師鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	場地佈置費	1,000	1	式	1,000	場地所需之耗材等
4	印刷費	95	50	人次	4,750	教案、講義、手冊影印所需
5	教材教具費	8,000	1	式	8,000	詳如後附清單(市款支應)
6	雜支	1,650	1	式	1,650	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					33,400	1. 教育部精進要點補助：12,200 元 2. 縣市自籌：21,200 元
教育部精進要點補助經費合計				24,400 元		
市府預算補助經費合計				48,400 元		
合計				72,800 元		



附表：教材教具費清單

第一期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
共讀書-策略 55	350	20	本	7,000	
海報-全開	20	50	張	1,000	
總計				8,000	

第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
八色麥克筆	800	4	組	3,200	
便利貼-橫格	75	16	本	1,200	
透明資料套	360	10	組	3,600	
總計				8,000	



【計畫六】國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫

一、依據

- (四) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (五) 桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (六) 桃園市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應十二年國民教育之總體發展目標，期許教師在課程中以素養導向為實踐，學生在課程中學會生活應用、系統思考，進而展現本土語文與生活連結的深化與涵養。

三、目的

培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，精進其「課程與教學設計」、「課室教學」、「素養導向教師評量」的專業能力；提供不同語言別之特色文化手作課程，以推廣在地化之本土語文課程，提升學生學習意願。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組、桃園市桃園區大有國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市大有區大有國民小學、桃園市楊梅區水美國民小學、桃園市復興區三光國民小學

五、辦理日期、時間（包含研習時數）及地點

- (一) 辦理日期：第一學期：111 年 12 月 9 日；第二學期：112 年 5 月 12 日
- (二) 研習時間：09：00~16：00，全程參與者核予研習時數 6 小時。
- (三) 地點：桃園市桃園區大有國民小學

六、參加對象與人數

- (一) 本土語文輔導小組團員
- (二) 教學輔導夥伴教師
- (三) 各國民小學本土語文領域召集人
- (四) 參與人數預估 80 人，實際人數以各校派員為主，奉學校指派參與研習者，得以公假排代處理。



七、研習內容

日期	時間	課程內容	課程講師(暫定)
111 年 12 月 9 日 (五) / 112 年 5 月 12 日 (五)	08:30~08:50	報到、領取資料	本土語文輔導團
	08:50~09:00	開場致詞及活動引言	本土語文 輔導團召集人
	09:00~11:50	十二年國教總綱與核心素養 *本土語文領域素養導向教學評量設計 *本土語文領域-新課綱跨領域設計	央團輔導員 新北市秀山國小 范姜淑雲老師
	11:50~13:00	午餐與休息時間	本土語文輔導團
	13:00~14:40	在地文化特色實作課程-分組實作 上學期-原住民特色文化(A、B組) 下學期-閩南特色文化(A、B組)	外聘專家: A組:王為倫老師 B組:林淑莉老師
	14:40~14:50	休息/茶敘	本土語文輔導團
	14:50~15:40	在地文化特色實作課程-分組實作 上學期-客家特色文化(A、B組) 下學期-閩南特色文化(A、B組)	外聘專家: A組:劉品辰老師 B組:許素英老師
	15:40~16:00	綜合座談	本土語文 輔導團召集人
	16:00	賦歸	本土語文輔導團

八、經費來源與概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」及「桃園市 111 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。經費概算如附表。

九、成效評估之實施

現況分析	需求評估	評估方式	預期成效	評估工具
本土語文支援教師專業知能普遍不足	透過研討與分享，內化課程的成效，提升本土語文專業知能	意見 回饋表	互動討論發表使老師有更多腦力激盪，產出的各個教學活動設計，可以立刻使用在教學中	意見回饋表



現況分析	需求評估	評估方式	預期成效	評估工具
本土語文教師參考資源不足	提升本土語文教師知能，增進教學的技巧	小組討論	輔導團網站的資源分享，使老師有更多教學啟發	網站瀏覽人次
實作研習內化課程尚不足	提升本土語文教師知能，增進教學技巧	協助領域發展與成長	藉由與各縣市本土語文教師交流、參與工作坊，增進本土語文專業知能，進而分享給各校教師	產出作品與口頭發表
市內本土語文教師分享機制不足	能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享	願意進行以核心素養為導向的課程設計	成立桃園市本土語文教師 Line 群組，作為政策宣達語教學分享的平台	Line 群組參加人數



國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫成效調查表

敬愛的校長、主任、老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，請就以下量表依您實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「非常同意」欄的□中打√；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「非常不同意」欄的□中打√。其他依此類推。

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組 敬上

學校名稱：_____ 職稱：_____ 姓名：_____ 性別：☐男 ☐女

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	本次研習主題提供師長專業成長需求？					
2	本次提供的課程內容符合您的期待或目標？					
3	本次聘請講座能回應處理學校現場教師需求與問題？					
4	本次專業探究過程能提供具體實踐策略或課堂操作建議？					
5	本次專業探究課程能促進您個人的教學反思與專業成長？					
6	您願意將本次研習所提供資源或教學策略運用於課堂？					
7	您能將本次專業成長內容轉化為個人教學策略或工具？					
8	對於本次研習，您是否有其他具體建議？					



附件：桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組
國小本土語文領域召集人增能研習經費概算表(大有國小)

第一期-二、國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘講師 2,000 元/節
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	膳費	120	80	人次	9,600	每餐單價上限 100 元、茶水費 20 元
4	場地布置費	1,000	1	式	1,000	
5	印刷費	80	80	人次	6,400	講義影印、成果冊印刷
6	教材教具費	8,000	1	式	8,000	詳如後附清單(市款支應)
7	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					55,000	1. 教育部精進要點補助：35,400 元 2. 縣市自籌：19,600 元
第二期-二、國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘講師 2,000 元/節
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	膳費	120	80	人次	9,600	每餐單價上限 100 元、茶水費 20 元
4	場地布置費	1,000	1	式	1,000	
5	印刷費	80	80	人次	6,400	講義影印、成果冊印刷
6	教材教具費	8,000	1	式	8,000	詳如後附清單(市款支應)
7	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					55,000	1. 教育部精進要點補助：27,800 元 2. 縣市自籌：27,200 元
教育部精進要點補助經費合計					63,200 元	
市府預算補助經費合計					46,800 元	
合計					110,000 元	



附表：教材教具費清單

第一期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
客家風情花布筆袋 DIY 材料包	40	100	份	4,000	
擂茶 DIY	40	100	份	4,000	
總計				8,000	

第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
閩南手做魚口包 DIY 材料包	100	80	份	8,000	
總計				8,000	



【計畫七】國小「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
國民小學「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 為增強教師「十二年國教素養導向課程設計及教學評量」能力開設，希望藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。
- (二) 輔導員分享在地化課程融入本土語文課程之實施策略，精進教師融入在地化課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
桃園市大有國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市大有區大有國民小學、桃園市楊梅區水美國民小學、
桃園市復興區三光國民小學

四、辦理日期、時間（包含研習時數）及地點

- (一) 辦理日期：111 年 8 月至 112 年 7 月共 6 場
- (二) 辦理地點：如申請學校
- (三) 辦理時間：下午場次時間 13:00~16:00，全程參與核予研習時數 3 小時

五、參加對象與人數：桃園市各國民小學教師(含實習、代課代理教師、教學支援人員)

六、輔導團到校服務項目：

- (一) 教室觀察規準概念
- (二) 教室觀察實施與課後對話
- (三) 教學問題互動解答及教學運作特色分享
- (四) 協助教師教學輔導工作



七、進行方式：

- (一) 111 年 8 月至 112 年 7 月，每星期四下午，每次以 1 場為限，本計劃提供實際諮詢服務場次為 6 場，行程確定後於教網中心公佈。
- (二) 為提昇到校教室觀察暨諮詢服務成效，可以策略聯盟方式申請優先辦理。
- (三) 申請場次如有不足時，由輔導團另行安排學校優先辦理。
- (四) 到校教室觀察暨諮詢服務流程表如下：
 1. 合計 6 場，每場 20 人為限，共計 120 人。
 2. 預定日程：111 年 8 月至 112 年 7 月
 3. 課程表如下：

時間(星期四)	活動內容	負責單位
12:40~13:00	報到	輔導團/申請承辦研習學校
13:00~13:50	十二年國教核心素養導向之多元教學模式	本土語文輔導員
14:00~14:50	如何設計素養導向課程教學	輔導團/策略聯盟學校
15:00~16:00	綜合座談/回應學校各項教學問題	輔導團/策略聯盟學校

八、申請方式：

- (一) 由學校申請或由輔導團邀約（計 6 場次）。
- (二) 配合國教輔導團分區到校諮詢服務 111 學年度承辦學校規劃，並於桃園市教育局資訊中心公告到校教室觀察暨諮詢服務服務時間。
- (三) 為使資源充分利用，如因故需取消時，請於 2 週前通知，以便通知其他學校遞補。
- (四) 到校行程如有異動，本團執行人員得視情況通知學校說明原由後，暫緩該次行程。

九、各校應注意配合事項：

- (一) 分區輔導到校教室觀察暨諮詢服務各場次，擔任教學成員由各校自行協議，課程簡案請於研習活動前一周 mail 至各組行政負責團員。
- (二) 請各校依所排定時間，於研習前二星期至本局資訊中心學習護照系統報名，額滿截止。
- (三) 各校參加教師於參加分區到校教室觀察暨諮詢服務研習後，請於返校後適時利用領域研究會或集會時間，轉達各領域輔導團所宣導之教育政策及課程服務內容。
- (四) 請參加教師準時與會，逾時不接受補簽到。
- (五) 請各校教師於參加研習後，填寫滿意度調查表，並繳交給承辦學校。
- (六) 請各獲通過申請之學校，協助填寫「國教輔導團分區到校教室觀察暨諮詢服務課程、教學現況與需求問卷」。建議期初校務會議、領域研討會或課程發展委員會，請各領域召集人彙整意見後，上學期於 111 年 09 月 06 日前，下學期於 112 年 02 月 28 日前至線上申請。



十、報名方式

- (一) 請上桃園市教育局教育局資訊中心學習護照報名，額滿截止。
- (二) 參加研習人員請准予公(差)假；全程參加人員核予研習時數3小時。

十一、請研習承辦學校(申請到校教室觀察暨諮詢服務學校)協助事項：

- (一) 請於研習前二星期開設學習護照(研習時數3小時，下午場次時間13:00~16:00)，並留意各校報名情形。研習名稱統一為：111學年度精進計畫—國教輔導團分區到校服務研習(本土語文領域○○國小場次)
- (二) 協助印製簽到、簽退表，請使用統一格式檔案，勿使用學習護照簽到、簽退表、簽到、簽退表請分開在不同頁面並落實簽核。
- (三) 簽到、簽退表需詳列所有需參加學校名稱，每所學校給予一個欄位，同所學校教師簽在同一欄，以備查核薦派人數及了解各校師資結構。(請下載簽到、退範例檔)
- (四) 協助佈置會場、支援單槍投影機等設備，以利活動進行。
- (五) 印製足夠數量之滿意度調查表，提供給研習教師填寫，並協助回收後連同簽到、簽退影本繳交給輔導團負責人帶回。
- (六) 承辦分區到校諮詢服務研習之學校，於辦理完竣後核發研習時數並結案，因簽到、簽退表與學習護照所列方式不同，請核對後再行核發。
- (七) 承辦分區到校服務研習之學校，請於辦理完竣後依照「桃園市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十二、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。經費概算如附表。

十三、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以教師反應、教師學習、教師使用新知能等三個層面設計四個提問，並以五等量表做為衡量工具進行成效評估。透過 google 表單功能與不記名的回饋，得到最真實的意見，提供做為後續規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	透過 google 表單功能與不記名的問卷統計分析。	成效評估量表 (google 表單)



國小本土語文輔導小組「分區服務」計畫成效調查表

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	本研習課程內容能提昇輔導員本土專業之能力？					
2	本研習課程內容有助於日後將研習所學，帶回校內進行專業知識					
3	本研習課程內容有助於將新知運用於教學設計中提升學生學習成					
4	本研習課程內容有助於能將所學於領域中分享，協助領域教師發展與成長？					
5	您還有其他寶貴意見或其他具體建議？					

十四、 預期成效

- (一) 透過教室觀察的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 經由教室觀察的能力培養，提升教師專業能力。

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組

國小「國教輔導團分區到校諮詢服務」經費概算表(大有國小)

第一期-三、國小國教輔導團分區到校諮詢服務						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,000	1	式	4,000	詳如後附清單(市款支應)
2	印刷費	60	60	人次	3,600	講義影印、成果冊印刷
3	場地布置費	1,000	3	式	3,000	
4	差旅費	8,000	1	式	8,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
5	雜支	800	1	式	800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬



						之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		19,400				1.教育部精進要點補助：7,400 元 2.縣市自籌：12,000 元
第二期-三、國小國教輔導團分區到校諮詢服務						
1	教材教具費	4,000	1	式	4,000	詳如後附清單(市款支應)
2	印刷費	60	60	人次	3,600	講義影印、成果冊印刷
3	場地布置費	1,000	3	式	3,000	
4	差旅費	8,000	1	式	8,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
5	雜支	800	1	式	800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		19,400				縣市自籌：19,400 元
教育部精進要點補助經費合計				7,400 元		
市府預算補助經費合計				31,400 元		
合計				38,800 元		



附表：教材教具費清單

第一期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
計時器	450	4	個	1,800	
大筆頭白板筆	140	10	組	1,400	4 色一組
修正帶	40	20	個	800	
總計				4,000	

第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
釘書機	500	8	個	4,000	手牌壹指釘
總計				4,000	



【計畫八】國小領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議實施計畫

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

國小領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

新課綱上路後，教師們的教學思維與方法，也應隨著新的核心素養導向，而有所變革，輔導團成員更應該做全市教師的領頭羊，培養協助發展「學校本位課程」、「多元教學模式」、「核心素養導向的課程教學」、「資訊融入教學」、「多元評量」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」，以及「學校層級課程評鑑的策略」的能力。

三、目的：

- (一) 做為行政機關與現場老師之間溝通的橋樑。
- (二) 定期辦理數位化團員增能研習，以提升團員資訊能力。
- (三) 隨時檢討團務發展的方向是否符合政策與現場的需要。
- (四) 使輔導團員隨時接收最新的資訊，成為教育政策的推動者。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市大有國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

五、辦理日期：111年8月1日-112年7月31日

六、參加對象及人數：國小本土語文輔導小組團員、教學輔導伙伴教師、本土語文教學支援教師，每場次預估參與人數約15人

七、研習內容及地點及實施方式：上下學期各3場，共6場次

第一學期：

- (一) 第一場：111 年 09 月 15 日(星期四)大有國民小學

辦理時間	辦理內容	主講人	備註
13:00~14:00	定期團務會議	總召集校長	



14:00~14:50	輔導團本土語文領域經營與規劃 -腦力激盪邁向績優	蘆竹國小 陳梅蓉校長 外聘(隸屬關係)	閩語教材教案 主題探究
14:50~15:40	「核心素養導向」-閩語與自然科 跨領域教學實務案例分享	田心國小 古安琪老師 外聘(隸屬關係)	
15:40~15:50	休息		
15:50~16:40	「核心素養導向」-閩南語字音字 形教學技巧	新街國小 范嘉云老師 外聘(隸屬關係)	
16:40~17:30	「核心素養導向」-多元教學評量 技巧	興國國小 蘇瑞源老師 外聘(隸屬關係)	

(二) 第二場：111 年 11 月 24 日(星期四)大有國民小學

辦理時間	辦理內容	主講人	備註
13:00~14:00	定期團務會議	總召集校長	
14:00~14:50	輔導團本土語文領域經營與規劃 -腦力激盪邁向績優	水美國小 王派土校長 外聘(隸屬關係)	客語教材教案 主題探究
14:50~15:40	「核心素養導向」-客家語校本課 程教案分享	上田國小 李春枝主任 外聘(隸屬關係)	
15:40~15:50	休息		
15:50~16:40	「核心素養導向」-輔導基層教師 客家語有效教學實務分享	蚵間國小 鍾雪雲主任 外聘(隸屬關係)	
16:40~17:30	「核心素養導向」-教學策略應用	大有國小 陳永發校長 外聘(隸屬關係)	

(三) 第三場：112 年 01 月 05 日(星期四)水美國民小學

辦理時間	辦理內容	主講人	備註
13:00~14:00	定期團務會議	總召集校長	
14:00~14:50	輔導團本土語文領域經營與規劃 -腦力激盪邁向績優	三光國小 張玉英校長 外聘(隸屬關係)	原民語教材 教案主題探究



15:50~16:40	「核心素養導向」-本土語文與藝術跨領域教學技巧分享	新街國小 范嘉云老師 外聘(隸屬關係)	
16:40~17:30	「核心素養導向」-本土語文與國語跨領域教學分享	興國國小 蘇瑞源老師 外聘(隸屬關係)	

(三) 第三場：112 年 06 月 15 日(星期四)三光國民小學

辦理時間	辦理內容	主講人	備註
13:00~14:00	定期團務會議	總召集校長	
14:00~14:50	輔導團本土語文領域經營與規劃-客語教學現況與未來	水美國小 王派土校長 外聘(隸屬關係)	客語教材教案 主題探究
14:50~15:40	「核心素養導向」-客家語跨領域教案分享	上田國小 李春枝主任 外聘(隸屬關係)	
15:40~15:50	休息		
15:50~16:40	「核心素養導向」-本土語文多元評量及融入教學技巧分享	蚵間國小 鍾雪雲主任 外聘(隸屬關係)	
16:40~17:30	本土語文領域發展現況與未來	大有國小 陳永發校長 外聘(隸屬關係)	

八、經費及概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。經費概算如附表。

九、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以教師反應、教師學習、教師使用新知能等三個層面設計四個提問，並以五等量表做為衡量工具進行成效評估。透過 google 表單功能與不記名的回饋，得到最真實的意見，提供做為後續規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	透過 google 表單功能與不記名的問卷統計分析。	成效評估量表 (google 表單)



國小本土語文輔導小組「團員增能暨團務會議」計畫成效調查表

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	本研習課程內容能提昇輔導員本土專業之能力？					
2	本研習課程內容有助於日後將研習所學，帶回校內進行專業知識分享？					
3	本研習課程內容有助於將新知運用於教學設計中提升學生學習成效？					
4	本研習課程內容有助於能將所學於領域中分享，協助領域教師發展與成長？					
5	您還有其他寶貴意見或其他具體建議？					

十、預期成效

- (一) 做為行政機關與現場老師之間溝通的橋樑。
- (二) 定期辦理數位化團員增能研習，以提升團員資訊能力。
- (三) 隨時檢討團務發展的方向是否符合政策與現場的需要。
- (四) 使輔導團員隨時接收最新的資訊，成為教育政策的推動者。



附件

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域國小本土語文輔導小組
國小領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議經費概算表(大有國小)

第一期-四、領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	12	節	12,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	12,000	1	式	12,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	膳費	120	50	人次	6,000	每餐單價上限 100 元，茶水費 20 元
4	印刷費	80	50	人次	4,000	講義影印、成果冊印刷
5	雜支	1,600	1	式	1,600	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					35,600	1.教育部精進要點補助：5,000 元 2.縣市自籌：30,600 元
第二期-四、領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議						
1	講師鐘點費	1,000	12	節	12,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	12,000	1	式	12,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	膳費	120	50	人次	6,000	每餐單價上限 100 元，茶水費 20 元
4	印刷費	80	50	人次	4,000	講義影印、成果冊印刷
5	雜支	1,600	1	式	1,600	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					35,600	縣市自籌：35,600 元
教育部精進要點補助經費合計					5,000 元	
市府預算補助經費合計					66,200 元	
合計					71,200 元	



附件 1：運作實施計畫總經費表

運作實施計畫總經費表

項次	項目	第一學期			第二學期			合計
		教育部國民及學前教育署	市府預算	小計	教育部國民及學前教育署	市府預算	小計	
1	同德國中	60,000	34,300	94,300	40,000	32,300	72,300	166,600
2	大有國小	60,000	89,400	149,400	40,000	103,400	143,400	292,800
	合計	120,000	123,700	243,700	80,000	135,700	215,700	459,400

附件 2：國中本土語文小組第一期分項經費概算表

桃園市 111 學年度辦理十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

第一學期
同德國中

一、計畫一「團員專業成長活動暨團務會議」						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	每場 2 節，共 3 場。 外聘隸屬關係 2 節*3 場
2	差旅費	式	8,000	1	8,000	覈實支付。(市款支應)。
3	印刷費	人次	60	45	2,700	每場 15 人，共 3 場。講義影印、成果和手冊印刷
4	教材教具費	式	1,500	1	1,500	詳如後附清單(市款支應)。
5	雜支	式	700	1	700	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					18,900	1. 教育部精進要點補助： 9,400 元 2. 縣市自籌：9,500 元
二、計畫二「國教輔導團分區輔導到校諮詢服務」						
項次	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	差旅費	式	3,200	1	3,200	覈實支付。(市款支應)。
2	場地布置費	場	1,000	3	3,000	每場 1000 元，共 3 場。
3	印刷費	人次	60	60	3,600	每場 20 人，共 3 場。 支講義、成果冊印刷。
4	雜支	式	500	1	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					10,300	1. 教育部精進要點補助： 7,100 元 2. 縣市自籌：3,200 元
三、計畫三「素養導向教學研究學習社群」						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	6	12,000	1 場 3 節，共 2 場*外聘講師
2	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	1 場 3 節，共 2 場 外聘隸屬關係* 2 場
3	差旅費	式	7,400	1	7,400	覈實支付。(市款支應)。
4	印刷費	人次	60	80	4,800	每場 20 人，共 4 場，講義影印、成果冊印刷；



5	教材教具費	式	4,200	1	4,200	詳如後附清單(市款支應)
6	雜支	式	1,200	1	1,200	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					35,600	1. 教育部精進要點補助：24,000 元。 2. 縣市自籌：11,600 元
四、計畫四「本土語文領域召集人(授課教師)增能研習實施計畫」						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	外聘隸屬關係* 6 節
2	差旅費	式	2,000	1	2,000	核實支付(市款支應)
3	印刷費	人次	60	200	12,000	講義影印、成果冊印刷
4	教材教具費	式	40	200	8,000	詳如後附清單(市款支應)
5	雜支	式	1,500	1	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					29,500	1. 教育部精進要點補助：19,500 元。 2. 縣市自籌：10,000 元
教育部國民及學前教育署補助金額				60,000		
市府預算補助金額				34,300		
總計				94,300		

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：



國中本土語文「團員專業成長活動暨團務會議」實施計畫-教材教具費清單-第一期

項目		單價	數量	單位	總價	備註
第一期	1. 本土語相關書籍、教材教具	1,000	1	式	1,000	
	2. 活動式小手板	500	1	批	500	
小計					1,500	

國中本土語文「素養導向教學研究學習社群」實施計畫-教材教具費清單-第一期

項目		單價	數量	單位	總價	備註
第一期	1. 永恆筆(木藝)	350	11	份	3,850	
	2. 資料袋	350	1	批	350	
小計					4,200	

國中本土語文「領域召集人(授課教師)增能研習」實施計畫-教材教具費清單-第一期

項目		單價	數量	單位	總價	備註
第一期	1. 藍染小巾	40	200	份	8,000	
小計					8,000	



附件 3：國中本土語文小組第二期分項經費概算表

桃園市 111 學年度辦理十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

第二學期
同德國中

一、計畫一「團員專業成長活動暨團務會議實施計畫」						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	每場 2 節，共 3 場。 外聘隸屬關係*3 場
2	差旅費	式	10,000	1	10,000	覈實支付。(市款支應)
3	印刷費	人次	60	45	2,700	每場 15 人，共 3 場。講義 影印、成果和手冊印刷
4	教材教具費	式	1,500	1	1,500	詳如後附清單(市款支應)
5	雜支	式	1,200	1	1,200	凡前項費用未列之辦公事務 費用屬之。如文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾、郵資等屬 之。
合計					21,400	1. 教育部精進要點補助： 9,900 元 2. 縣市自籌：11,500 元
二、計畫二「國教輔導團分區輔導到校諮詢服務」						
項次	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	差旅費	式	3,200	1	3,200	覈實支付。(市款支應)
2	場地布置費	場	1,000	3	3,000	每場 1000 元，共 3 場。
3	印刷費	人次	60	60	3,600	每場 20 人，共 3 場。 支講義、成果冊印刷。
4	雜支	式	500	1	500	凡前項費用未列之辦公事務費 用屬之。如文具用品、紙張、資 訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					10,300	1. 教育部精進要點補助： 7,100 元 2. 縣市自籌：3,200 元
三、計畫三「素養導向教學研究學習社群」						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	3	6,000	1 場 3 節，共 1 場 外聘*1 場
2	講座鐘點費	節	1,000	3	3,000	1 場 3 節，共 1 場 外聘隸屬關係 *1 場
3	差旅費	式	7,400	1	7,400	覈實支付。(市款支應)
4	印刷費	人次	60	40	2,400	每場 20 人，共 2 場，講義 影印、成果冊印刷
5	教材教具費	式	4,200	1	4,200	詳如後附清單(市款支應)



6	雜支	式	1,300	1	1,300	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					24,300	1. 教育部精進要點補助：12,700 元 2. 縣市自籌：11,600 元
四、計畫四「本土語文領域召集人(授課教師)增能研習實施計畫」						
項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	3	3,000	外聘隸屬關係* 3 節
2	差旅費	式	2,000	1	2,000	覈實支付(市款支應)
4	印刷費	人次	64	100	6,400	講義影印、成果冊印刷
5	教材教具費	式	40	100	4,000	詳如後附清單(市款支應)
6	雜支	式	900	1	900	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					16,300	1. 教育部精進要點補助：10,300 元。 2. 縣市自籌：6,000 元
教育部國民及學前教育署補助金額					40,000	
市府預算補助金額					32,300	
總計					72,300	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：



國中本土語文「團員專業成長活動暨團務會議」實施計畫-教材教具費清單-第二期

項目		單價	數量	單位	總價	備註
第二期	1. 本土語相關書籍、教材教具	1,000	1	式	1,000	
	2. 活動式小手板	500	1	批	500	
小計					1,500	

國中本土語文「素養導向教學研究學習社群」實施計畫-教材教具費清單-第二期

項目		單價	數量	單位	總價	備註
第二期	1. 本土語相關書籍、教材教具	2,000	1	批	2,000	
	2. 海報紙	20	20	張	400	
	3. 彩繪筆	300	6	盒	1,800	
小計					4,200	

國中本土語文「領域召集人(授課教師)增能研習」實施計畫-教材教具費清單-第二期

項目		單價	數量	單位	總價	備註
第二期	1. 粽子香包DIY	40	100	份	4,000	
小計					4,000	



附件 4：國小本土語文小組第一期分項經費概算表

桃園市 111 學年度辦理十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表
第一學期
(大有國小)

第一期-一、國小本土語文素養導向教學研究學習社群實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘講師 2,000 元/節
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	場地佈置費	1,000	1	式	1,000	場地所需之耗材等
4	印刷費	85	50	人次	4,250	講義、手冊影印所需
5	教材教具費	8,000	1	式	8,000	詳如後附清單(市款支應)
6	雜支	2,150	1	式	2,150	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					39,400	1. 教育部精進要點補助：12,200 元 2. 縣市自籌：27,200 元
第一期-二、國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘講師 2,000 元/節
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	膳費	120	80	人次	9,600	每餐單價上限 100 元、茶水費 20 元
4	場地布置費	1,000	1	式	1,000	
5	印刷費	80	80	人次	6,400	講義影印、成果冊印刷
6	教材教具費	8,000	1	式	8,000	詳如後附清單(市款支應)
7	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					55,000	1. 教育部精進要點補助：35,400 元 2. 縣市自籌：19,600 元
第一期-三、國小國教輔導團分區到校諮詢服務						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註



1	教材教具費	4,000	1	式	4,000	詳如後附清單(市款支應)
2	印刷費	60	60	人次	3,600	講義影印、成果冊印刷
3	場地布置費	1,000	3	式	3,000	
4	差旅費	8,000	1	式	8,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
5	雜支	800	1	式	800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		19,400			1.教育部精進要點補助：7,400 元 2.縣市自籌：12,000 元	

第一期-四、領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	12	節	12,000	外聘(有隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	12,000	1	式	12,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	膳費	120	50	人次	6,000	每餐單價上限 100 元，茶水費 20 元
4	印刷費	80	50	人次	4,000	講義影印、成果冊印刷
5	雜支	1,600	1	式	1,600	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					35,600	1.教育部精進要點補助：5,000 元 2.縣市自籌：30,600 元
教育部國民及學前教育署補助金額				60,000		
市府預算補助金額				89,400		
總計				149,400		

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：



附表：

國小本土語文素養導向教學研究學習社群-教材教具費清單-第一期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
共讀書-策略 55	350	20	本	7,000	
海報-全開	20	50	張	1,000	
總計				8,000	

國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫-教材教具費清單-第一期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
客家風情花布筆袋 DIY 材料包	40	100	份	4,000	
擂茶 DIY	40	100	份	4,000	
總計				8,000	

國小國教輔導團分區到校諮詢服務-教材教具費清單-第一期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
計時器	450	4	個	1,800	
大筆頭白板筆	140	10	組	1,400	4 色一組
修正帶	40	20	個	800	
總計				4,000	



附件 5：國小本土語文小組第二期分項經費概算表

桃園市 111 學年度辦理十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫
語文領域本土語文輔導小組輔導團運作計畫經費概算表
第二學期
(大有國小)

第二期-一、國小本土語文素養導向教學研究學習社群實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	場地佈置費	1,000	1	式	1,000	場地所需之耗材等
4	印刷費	95	50	人次	4,750	教案、講義、手冊影印所需
5	教材教具費	8,000	1	式	8,000	詳如後附清單(市款支應)
6	雜支	1,650	1	式	1,650	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					33,400	1.教育部精進要點補助：12,200 元 2.縣市自籌：21,200 元
第二期-二、國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘講師 2,000 元/節
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	膳費	120	80	人次	9,600	每餐單價上限 100 元、茶水費 20 元
4	場地布置費	1,000	1	式	1,000	
5	印刷費	80	80	人次	6,400	講義影印、成果冊印刷
6	教材教具費	8,000	1	式	8,000	詳如後附清單(市款支應)
7	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					55,000	1.教育部精進要點補助：27,800 元 2.縣市自籌：27,200 元
第二期-三、國小國教輔導團分區到校諮詢服務						
1	教材教具費	4,000	1	式	4,000	詳如後附清單(市款支應)
2	印刷費	60	60	人次	3,600	講義影印、成果冊印刷



3	場地布置費	1,000	3	式	3,000	
4	差旅費	8,000	1	式	8,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
5	雜支	800	1	式	800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		19,400				縣市自籌：19,400 元
第二期-四、領域教師核心素養導向專業成長活動暨團務會議						
1	講師鐘點費	1,000	12	節	12,000	外聘(有隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	12,000	1	式	12,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	膳費	120	50	人次	6,000	每餐單價上限 100 元，茶水費 20 元
4	印刷費	80	50	人次	4,000	講義影印、成果冊印刷
5	雜支	1,600	1	式	1,600	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		35,600				縣市自籌：35,600 元
教育部國民及學前教育署補助金額					40,000	
市府預算補助金額					103,400	
總計					143,400	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：



附表：

國小本土語文素養導向教學研究學習社群-教材教具費清單-第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
八色麥克筆	800	4	組	3,200	
便利貼-橫格	75	16	本	1,200	
透明資料套	360	10	組	3,600	
總計				8,000	

國小本土語文領域召集人增能研習實施計畫-教材教具費清單-第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
閩南手做魚口包 DIY 材料包	100	80	份	8,000	
總計				8,000	

國小國教輔導團分區到校諮詢服務-教材教具費清單-第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
釘書機	500	8	個	4,000	手牌壹指釘
總計				4,000	

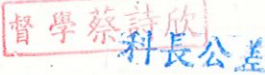


桃園市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	中央輔導團 覆核	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組111學年度推動目標與輔導策略等。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
		1-1-2 能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。	能列出110學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
			能將110學年度審查之中長期構思及建議，納入111學年度計畫規劃。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
		1-1-4 能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能掌握並表列108-110學年度參加人員人數與培訓類別。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
		1-1-6 輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證	能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	中央輔導團 覆核	說明
	1-2 人員 配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各成員專長領域)。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策 協作	2-1-1 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能說明協助或配合之具體事項。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
		2-2-1 協助推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
	2-2 政策 轉化		能提出協助推廣應用及開發有效教學策略與案例相關計畫，以協助教師落實有效教學。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業 發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
			能提出協助教師熟練線上教學進行之準備機制，並適時提供各領域(議題)教師線上多元評量的作法。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	中央輔導團 覆核	說明
		3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出領域教師之領綱增能計畫。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
			能提出具體實施計畫，以提升教師學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量、與課程評鑑之知能。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
			能提出領域召集人規劃相關增能研習（課程如帶領共備與社群之知能等）。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如協助規劃或帶領運作等）。	能提出到校輔導或專業支持計畫。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	
	3-2 教學實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教課程綱要素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。	☒ 是 ☐ 否	☐ 達成 ☐ 微調後達成 ☐ 需大幅度修正	

向 度	指 標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符 合達成)	中央輔導團 覆核	說明
4. 輔導小組之特色 作為		依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。	1. 國中國小專業分工，積極對話與合作，銜接與續航本土語文課程。 2. 輔導團員積極精進，於辦理相關研習時能帶動現場教師精進教學知能。 3. 依語言別成立社群，營造互動式諮詢環境，研發多元活潑課程，提供有效教學策略。			
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處) 局(處)長核章		
						
中央課程與教學 輔導諮詢教師團隊 領域(議題)審查意見		審查人員: _____ 年 月 日				