

111 學年度 新明國小雙語體育課程

領域/科目	健康與體育		設計者	姜義崇
實施年級	一年級		教學節次	共_4_節，本次教學為第_2_節
版本名稱	翰林 第一冊 健康與體育			
單元名稱	第七單元 大球小球真好玩			
課程名稱	「Ball」「ball」星球			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 ● 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 ● 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● C2 人際關係與團隊合作 ● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 		
議題融入	實質內涵	● <u>無</u>		
	所融入之學習重點	● <u>無</u>		
與其他領域/科目的連結	● 英語文			
教材來源	1.翰林版 第一冊 健康與體育 第七單元。 2.自編教材。 3.Joy of moving. https://reurl.cc/de2egV			
教學設備/資源	1.哨子 2.排球 3.樂樂棒球 4.角錐(碟盤) 5.呼拉圈			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能做出 Body shark 暖身活動。 ● 學生能做出大、小球的滾球動作。 ● 學生能做出原地滾球傳接球的動作。(第二節上課重點) ● 學生能學會滾地移動接球的動作。 				
節次架構				
第一節 「Ball」「ball」大對決				
第二節 Pass and catch the 「Ball」 and 「ball」 傳接大挑戰				
第三節 Rolling golf 滾滾高爾夫				
第四節 Circle ball! Goal~ 射門!得分~				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 熱身活動 Body shark: 透過 baby shark 的旋律，搭配從頭至腳的英文單詞，進行伸展活動。	5分	Body shark Head Shark, doo-doo, doo-doo Head Shark, doo-doo,

<p>教學活動: 活動一:「Ball」「ball」大對決 1.教師運用排球和樂樂棒球作為大球和小球，並讓學生認識不同的球類外觀，實際觸摸感受不同的球體。 2.進行分組，依序進行大球和小球的滾動至目標物(呼拉圈)。 3.教師引導學生發表大球、小球的異同之處。</p> <p>活動二:熱鬧滾滾 1.教師說明此項活動規則 (1)全班分成四組，分別在四條跑道進行排隊。 (2)各組輪流派一人進行比賽，學生進行滾球時全組一起喊:「rolling」，滾球最遠者可獲得一分。 (3)球需滾在規定的跑道內，滾出跑道者視為無效滾球。 (4)全組皆進行滾大球和小球各一次之後，分數高的隊伍獲勝。</p> <p>綜合活動: 教師回顧本課所學內容，請學生回答此堂課所學內容，透過學生的反饋進行討論。表揚上課態度認真的學生，並預告下節課程內容。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> <p>第二節 熱身活動 Body shark:透過 baby shark 的旋律，搭配從頭至腳的英文單詞，進行伸展活動。</p> <p>教學活動 活動一:Pass and catch the 「Ball」 教師先說明傳接大球(排球)的規則: (1)全班分成兩排，並分開至五公尺(可用碟盤進行定位)。 (2)傳球者的指令: A. One: 雙腳與肩同寬 B. Two: 膝蓋微彎 C. Three: 雙手伸直 D: 進行雙手直線滾球並喊出「Pass」 教師提醒學生傳球時，球盡量滾直線給隊友，並在滾球的過程之中，不要讓球飛起，避免球會砸中臉部。 (3)接球者指令: A. One: 雙腳與肩同寬 B: Two: 膝蓋微彎 C: Three: 雙手伸直並做出三角形的接球手勢 D: 進行接球並喊出「Catch」 進行雙手傳接球來回連續十次，先達成者坐下休息。</p>	<p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>15 分</p>	<p>doo-doo Head Shark, doo-doo, doo-doo Head Shark</p> <p>Straight arms shark, doo-doo, doo-doo Straight arms shark, doo-doo, doo-doo Straight arms shark, doo-doo, doo-doo Straight arms shark</p> <p>Waist shark doo-doo, doo-doo Waist shark doo-doo, doo-doo Waist shark doo-doo, doo-doo Waist shark</p> <p>Knees shark doo-doo, doo-doo Knees shark doo-doo, doo-doo Knees shark doo-doo, doo-doo Knees shark</p> <p>Ankles shark doo-doo, doo-doo Ankles shark doo-doo, doo-doo Ankles shark doo-doo, doo-doo Ankles shark</p> <p>Let's jump 1、2、3、4、5 6、7、8、9、10</p>
---	---	---

<p>活動二:Pass and catch the 「ball」 教師先說明傳接小球(樂樂棒球)的規則: (1)全班分成兩排,並分開至五公尺(可用碟盤進行定位)。 (2)傳球者的指令: A. One: 雙腳與肩同寬 B: Two: 膝蓋微彎 C: Three: 雙手伸直 D: 進行雙手直線滾球並喊出「Pass」 教師提醒學生傳球時,球盡量滾直線給隊友,並在滾球的過程之中,不要讓球飛起,避免球會砸中臉部。 (3)接球者指令: A. One: 雙腳與肩同寬 B: Two: 膝蓋微彎 C: Three: 雙手伸直並做出三角形的接球手勢 D: 進行接球並喊出「Catch」 進行雙手傳接球來回連續十次,先達成者坐下休息。</p>	15分	
<p>綜合活動 教師複習本課所學內容,並請學生分享大球小球傳球的異同之處,並和隊友討論如何讓傳球的穩定性提升,達到更高的成功率。 教師口頭鼓勵上課態度認真的學生,並進行下節課的課程預告。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	5分	
<p>第三節 熱身活動 Body shark:透過 baby shark 的旋律,搭配從頭至腳的英文單詞,進行伸展活動。</p>	5分	
<p>教學活動 活動一 :Rolling golf 教師以大球(排球)和小球(樂樂棒球)進行示範滾球動作 1.滾球動作要領: (1)兩腳前後站立,略成弓箭步。 (2)一隻手持球,另一隻手扶球,放置於身體一側。 (3)手往後牽引再立即往前伸展滾出球,放球點約在前腳位置。 2.學生分成兩大組,分別進行滾球至五公尺遠的呼拉圈。 (1)各組輪流派一人進行比賽,學生進行滾球時全組一起喊:「rolling」,滾球進入可獲得一分。 (3)球需滾入呼拉圈之中,滾出呼拉圈外視為無效滾球。 (4)全組皆進行滾大球和小球各三次之後,分數高的隊伍獲勝。</p>	6分	
<p>3.學生分成兩大組,分別進行滾球至10公尺遠的呼拉圈。 (1)各組輪流派一人進行比賽,學生進行滾球時全組一起喊:</p>	12分	

<p>「rolling」，滾球進入可獲得一分。</p> <p>(3)球需滾入呼拉圈之中，滾出呼拉圈外視為無效滾球。</p> <p>(4)全組皆進行滾大球和小球各三次之後，分數高的隊伍獲勝。</p> <p>綜合活動</p> <p>教師複習本課所學內容，並請學生分享大球小球進行滾球的異同之處，並和隊友討論如何讓傳球的穩定性提升，達到更高的成功率。</p> <p>教師口頭鼓勵上課態度認真的學生，並進行下節課的課程預告。</p> <p style="text-align: center;">~第三節課結束~</p>	5分	
<p>第四節</p> <p>熱身活動</p> <p>Body shark:透過 baby shark 的旋律，搭配從頭至腳的英文單詞，進行伸展活動。</p>	5分	
<p>教學活動</p> <p>活動一:Double hands Circle ball</p> <p>教師先說明 circle ball 的規則:</p> <p>(1)全班分成兩個圈，並以紅色、藍色、黑色、綠色分成四隊，進行兩兩對決。</p> <p>(2)教師下達指令:</p> <p>A. One: 雙腳與肩同寬</p> <p>B: Two: 膝蓋微彎</p> <p>C: Three: 雙手伸直</p> <p>D: 使用雙手滾球，雙腳作為球門，射門得分者得分之後須喊出「Goal~」才算有效得分。</p> <p>教師提醒學生傳球時，球盡量滾直線給隊友，並在滾球的過程之中，不要讓球飛起，避免球會砸中臉部。</p> <p>獲勝制度為團隊得分 10 分或計時兩分鐘完，分數較高隊伍獲勝。</p>	15分	
<p>活動二: One hand Circle ball</p> <p>教師先說明 circle ball 的規則:</p> <p>(1)全班分成兩個圈，並以紅色、藍色、黑色、綠色分成四隊，進行兩兩對決。</p> <p>(2)教師下達指令:</p> <p>A. One: 雙腳與肩同寬</p> <p>B: Two: 膝蓋微彎</p> <p>C: Three: 雙手伸直</p> <p>D: 使用單手滾球，雙腳作為球門，射門得分者得分之後須喊出「Goal~」才算有效得分。</p> <p>教師提醒學生傳球時，球盡量滾直線給隊友，並在滾球的過程之中，不要讓球飛起，避免球會砸中臉部。</p> <p>獲勝制度為團隊得分 10 分或計時兩分鐘完，分數較高隊伍獲勝。</p>	15分	

勝。

綜合活動

教師複習本課所學內容，並請學生分享進攻和防守的技巧，並和隊友討論如何讓進攻和防守的穩定性提升，達到更高的成功率。

教師口頭鼓勵上課態度認真的學生和獲勝的隊伍。

5分

參考資料：（若有請列出）

1.Joy of moving: circle football

網址: <https://reurl.cc/rZREeO>



2.翰林版 第一冊 健康與體育 第七單元

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。