

英語輔導團到校輔導



南坎國小 校訂課程-繪眼看世界

111.11.22 09:30-11:10

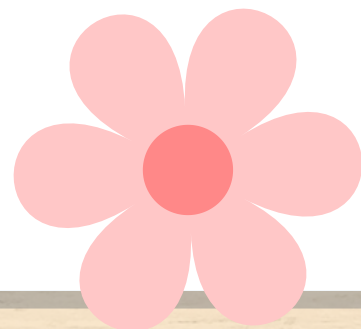
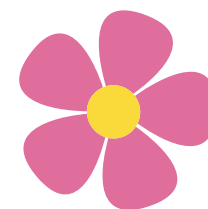
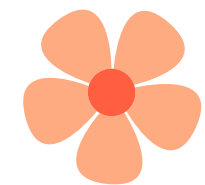
桃園市英語輔導團

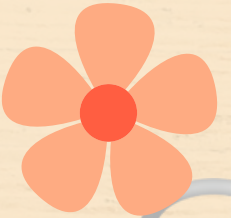
大園國小 劉燕霏校長

霄裡國小 陳玲芝主任

楊心國小 戴秀娟老師

新屋國小 洪子涵老師





一年級：

單元名稱：世界即時通＋繪眼看世界

學習內容：英語、數學、生活

融入議題：品德教育、閱讀素養、國際教育、安全教育、家庭教育

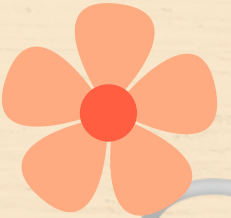
二年級：

單元名稱：世界即時通＋繪本教學

學習內容：英語、生活、健體

融入議題：品德教育、閱讀素養、國際教育、家庭教育、生涯發展教育、環境教育





三年級：

單元名稱：世界文化大不同、繪本教學、字遊字在、我是句人、繪本共讀、你來讀我來聽、小書製作/我畫我寫我創作/角色扮演/讀者劇場、成果發表

學習內容：英語、藝術

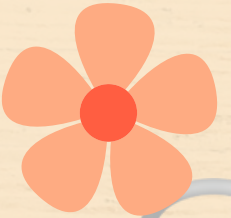
融入議題：性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、國際教育、生命教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養

四年級：

單元名稱：世界文化大不同、繪本教學、魔法廣場、你來讀我來聽、我是小作家、成果發表

學習內容：英語、藝術

融入議題：品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、閱讀素養、國際教育



五年級：

單元名稱：腦力激盪、繪本閱讀與探討、議題融入、創作與發表

學習內容：英語、綜合、藝術

融入議題：閱讀素養、多元文化、國際教育、性別平等、生涯規劃、環境教育

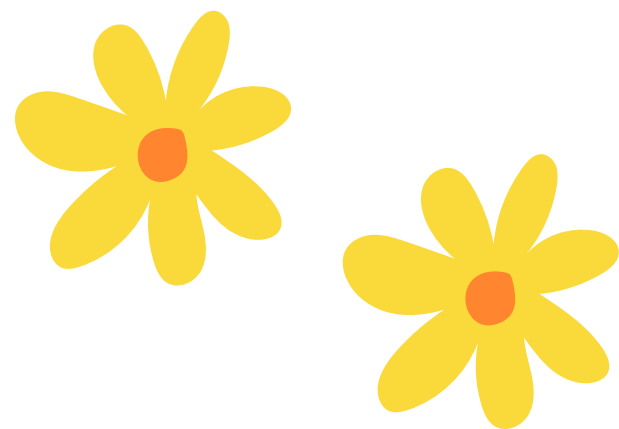
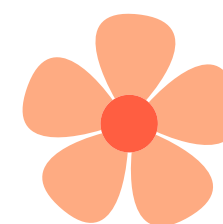
六年級：

單元名稱：六上同五年級；六下：情緒大發現、飛向宇宙浩瀚無垠、一樣一樣不一樣、我是你的朋友

學習內容：英語、綜合、藝術

融入議題：閱讀素養、多元文化、國際教育、性別平等、生涯規劃、環境教育、品德教育

整體建議





核心素養依領綱分項列出

英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

列出欲融入議題的內容



肆、課程學習目標

待盤點學校資源，確定可投入的領域教師後，由教師群依據課程需求進行跨領域共備，並將選定之國際教育議題實質內涵（如表 1）轉化為學習目標。

國際教育議題實質內涵由國際教育議題核心素養（如表 2）發展而成。其中，「彰顯國家價值」為必選面向，學校須選取至少一個該面向的國際教育議題實質內涵轉化為學習目標。

表 1 國際教育議題學習主題與實質內涵（國教院於 109 年 10 月公告）

議題學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
彰顯國家價值	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J2 發展國際視野的國家意識。 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。
尊重多元文化與國際理解	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 國 E6 區辨衝突與和平的特質。	國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。
強化國際移動力	國 E7 認識各種國際能力。 國 E8 體認國際能力養成的重要性。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。
善盡全球公民責任	國 E10 認識世界基本人權與道德責任。 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國 J10 了解全球永續發展之理念。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。

3

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU3 誠實信用。	品 EJU4 自律負責。 品 EJU5 廉潔自持。 品 EJU6 謙遜包容。	品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU8 關懷行善。 品 EJU9 公平正義。
品德發展層面	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	品 U1 重視群體規範與榮譽。 品 U2 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 U3 關心在地與全球議題，並增進公民意識與行動。
品德關鍵議題	品 E4 生命倫理的意涵、重要原則，以及生與死的道德議題。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 品 E6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	品 U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。 品 U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。
品德實踐能力與行動	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	品 U6 同理接納與包容欣賞。 品 U7 批判反思與理性論辯。 品 U8 問題解決與創新發展。 品 U9 知行合一與精益求精。

75

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
教育論	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為、安全的行為。 安 U3 具備日常生活安全行為。
生活全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	安 U3 具備日常生活安全行為。
安全	安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	安 U4 確實執行運動安全行為。 安 U5 落實運動設施安全的維護。 安 U6 落實霸凌防制行動。 安 U7 確實執行各項防災演練。 安 U8 維護校園各項設施設備安全。
教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。 安 J11 學習創傷救護。	安 U9 熟悉心肺復甦術及 AED 的操作。 安 U10 學習各項急救救護技能。

89

十二年國教課程綱要國民中小學暨高級中學
議題融入說明手冊

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
安 E14 知道通報緊急事件的方式。		技能。	



學習表現、學習內容、學習目標分列至各單元

列出各單元的學習表現、學習內容（含跨領域）

學習目標：學習表現(動詞) + 自訂學習內容（名詞）

例如：

學習表現：能說出26個字母

學習內容：字母名稱

學習目標：能說出字母名稱A-E

→ 讓各單元的學習重點更加清楚

→ 讓授課老師清楚哪一單元會跨領域

→ 讓授課老師清楚這單元的學習目標為何



表現任務內的議題名稱 抽換成**表現任務**菜單內容

表現任務菜單

類 別	舉 例 項 目
口語表達	個人口頭報告、小組報告、政見發表、公聽會、辯論會、導覽介紹、企劃提案報告、模擬記者報導
文字或圖像表達	詩歌創作、散文創作、小說創作、戲劇劇本創作、應用文寫作、日誌(日記)、讀書心得寫作、小論文、專題研究報告、報導文學、口述歷史寫作、新聞寫作、時事評論、政策建言書、圖文創作、藝術創作理念說明、廣告標題與文案設計、製作圖表、
活動展覽策畫或舉辦	策辦展覽、策辦音樂會、策辦戲劇演出、策辦成果展、策辦各項比賽、策辦社福與公益活動、策辦各類公民參與活動、策辦聯合國、策辦營隊活動、策辦旅遊、策辦家庭/班級/學校活動
設計發明與改造創造	各類發明或改造計畫、設計/創意解決問題方案、構想/模型製造、各類創意產品設計與製造、桌上遊戲或電腦遊戲設計、歌曲或各類戲劇創作、APP 或程式設計
多媒體運用與社群網路整合	拍攝各類廣告或宣傳短片、拍攝微電影、拍攝紀錄片、線上問卷調查、網路產品行銷或理念推廣、企劃案執行、經營(網路)社群
技能鍛鍊與動態操作或展示表演	聲音與肢體動作展示、音樂/舞蹈/戲劇展演、運動技能操作或表演、科學實驗操作、各項儀器操作

國際教育、
生活課程、
閱讀素養、
多元文化...

課程內容簡述教學流程

1. 教學步驟 (2W3P)

2. 列出教學資源

➔ 讓授課老師清楚怎麼上



單元名稱：一單元一名稱

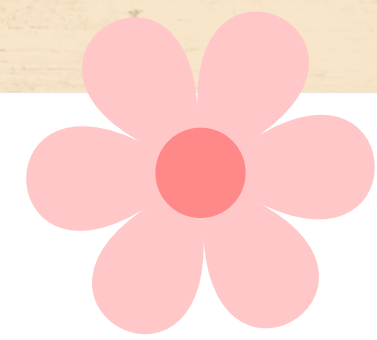
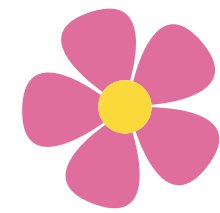
單元名稱

可以參考六年級第二學期的單元名稱寫法



整體建議

1. 決定繪眼看世界的**主軸**
2. 英語文的**學習重點**（注意指標階段性）
2. **跨領域**的學習重點
3. **融入議題**的學習重點
4. 挑選合適繪本，設定**單元名稱**
5. 設定**單元學習目標**、安排**表現任務**
6. 簡述**課程內容**
7. 確立**評量工具**



Thank you!

See you next time!

