

**110 學年度第二學期桃園市國民教育輔導團  
國小組 語文領域本土語言/客語組輔導小組【輔導會議紀錄表】**

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_\_\_\_

學校名稱	蚵間國小	輔導時間	110 年 10 月 14 日 10 時 00 分至 11 時 00 分
輔導領域	本土語言學習領域(客家語)		
出席人員簽到			
學校領域 成員	古重韻、徐良煥		
輔導小組 成員	李春枝、張嘉文、陳比		
課程與教學 輔導重點			
回饋與分享			
建議事項			

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期：110 年 10 月 14 日



**110 學年度第二學期桃園市國民教育輔導團  
國小組 語文領域本土語言/客語組輔導小組【輔導會議紀錄表】**

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_\_\_\_

學校名稱	蚵間國小	輔導時間	110年10月14日10時00分至11時00分
輔導領域	本土語言學習領域(客家語)		
出席人員簽到			
學校領域成員	如附件簽到表。		
輔導小組成員	如附件簽到表。		
課程與教學輔導重點	<p>一、授課主題：動物—你知幾多?(第二節動物園個動物)</p> <p>二、引起動機：復習已學過的語詞(第一節)喚起舊經驗。          佢曉得講：佢看著_____。句型練型 1: _____來_____去。</p> <p>三、發展活動：動物園個動物。          (一)教師提問，一般在動物園會常看到的動物有哪些呢?          同學發表。(與生活聯結)          (二)介紹動物語詞：大象、老虎、長頸鹿、猩猩、孔雀、獅仔、馬等並用動作表示動物的外型。          (三)句型練習 2: 佢看到_____。          (四)精熟練習：WORDWALL 語詞練習。          (五)小組討論：佢會分。得人惜/得人驚個動物</p> <p>四、總結活動：學習單—請按照聽到動物的順序寫下來。          最後請每一位學生到老師處進行個別檢核。</p> <p>五. 輔導重點：教學流程之順暢度與學生學習之專注度。</p>		
回饋與分享	<p>1. 活動設計生活化，易引起學生學習動機。</p> <p>2. 在每個段落(如動物)復習時要注意時間的掌握，再做二者結合時才能有足夠的時間來進行。</p> <p>3. 可適時運用小組加分機制，給予學生正向鼓勵。</p> <p>4. 由日常生活中的動物開始認識，進而介紹動物園中常見的動物，表現部份為最愛的動物，脈絡順暢。</p>		
建議事項	<p>1. 建議最好要設計四節課的內容才能較完整呈現主題內容，第四節可加上這些動物的生活環境之認識。</p> <p>2. 可多設計一些遊戲做為語詞精熟練習。</p> <p>3. 若將第一個句型練習：_____來_____去調整至語詞複習後接著做發展活動的開端，感覺會較有連貫性，不會被切割。</p>		

教學組長：

教務主任：




校長：

填表日期：110 年 10 月 14 日

**110 學年度第 1 學期桃園市國民教育輔導團  
國小組語文領域/客家語文 輔導小組【到校輔導會議紀錄表】**

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_\_\_\_

受訪學校	蚵間國小	輔導時間	110 年 12 月 09 日 11 時 20 分至 12 時 10 分
輔導領域	語文領域本土語文- <u>客家語文</u>		
出席人員簽到			
學校領域成員	古重韻、徐良煥		
輔導小組成員	蔡嘉文、李春枝、陳以		
課程與教學輔導重點			
回饋與分享			
建議事項			

教學組長： 教務主任： 校長：

填表日期：110 年 12 月 09 日

教師教學觀察表(觀課表) 永美

授課教師	鍾雪雲	觀課伙伴	學校 <del>蚵間</del> 國小姓名: <u>王淑芬</u>
教學科目	客家語	單元名稱	動物--你知幾多?
教學班級	低年級	觀課日期	110.12.09

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
5'	引起動機 興興起。
10'	你看到麼个, 俚看到 00 (仔), 豬仔, 兔仔
13'	請小朋友實際操作, 俚看到 00. (學生能用句型回答)
15'	句型練習, 0 來 0 去, 芯瑜反應回饋少, 理解內向
26'	認識動詞, 口說 (發音) 練習。
34'	俚看到 00 動物, 你看到麼个動物
38'	得人情, 得人驚个動物 俚其分組, 小組討論
40'	學習單習寫。

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. heu er 請強調學生發音指導(張顯)</li> <li>2. 教材熟稔, 充分運用資訊科技 教學設備</li> <li>3. 幾乎全程課程教學</li> <li>4. 隨時鼓勵學生, 激發學習意願</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多個別請學生回答, 讓學生口說, 更能瞭解學生的發音、認知</li> <li>2. 往全語境教學邁進。</li> </ol>



桃園市新屋區蚵間國民小學 110 學年度本土語/客家語 領域/議題/跨領域  
**教師教學觀察表(觀課表)**

授課教師	鍾雪雲	觀課伙伴	學校： <u>蚵間</u> 國小姓名： <u>古重頤</u>
教學科目	客家語	單元名稱	動物--你知幾多?
教學班級	低年級	觀課日期	110.12.09

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
3分	1. 以客語唸謔開始，好記又有趣。
5分	2. 用客語造句的方式，讓學生熟悉動物客語的唸法。(反覆練習)
5分	3. 動物語詞和圖片配對之方式，來熟悉動物客語詞語。
5分	4. 句型動詞練習： 跳 爬 來 跳 爬 去 飛 走 飛 走 行 行
5分	5. 句型練習 貓、狗 主詞 + 來 去
5分	6. 教師佈題：去動物園窺，佢看著——
5分	7. 用配對唸動物名稱的方式，讓學生熟悉動物名詞。

8. 動物分類  
 (1) 得人惜  
 (2) 得人驚  
 9. 聽寫：  
 (1) 猴子 (2) 狒狒  
 (3) 狻猊 (4) 孔雀  
 (6) 長頸鹿

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
1. 全客語教學，讓學生融入客語情境之中。 2. 善用獎勵制度。 3. 句型練習：讓學生熟悉客語詞句。 4. 善用動物分類 (1) 得人惜 个 動物 (2) 得人驚 个 動物。 5. 請說出來： (1) 得人惜 个 動物 (2) 得人驚 个 動物。	1. 十分緊湊、絕無冷場。 2. 學生皆學習得很好，即時給回饋，活潑生動。 3. 學生十分融入課程之中。

桃園市新屋區蚵間國民小學 110 學年度本土語/客家語 領域/議題/跨領域  
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	鍾雪雲	觀課伙伴	學校： <u>上田</u> 國小姓名： <u>李春枝</u>
教學科目	客家語	單元名稱	動物--你知幾多?
教學班級	低年級	觀課日期	110.12.09
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10:30 ~ 10:50	引起動機 = 複習數字和動物名稱 (學生認真參與)		
10:50 ~ 11:03	發展活動 去動物園察, 仔細看著—— (學生認真參與)		
11:03 ~ 11:08	分類高手 (學生能快速分類頁)		
11:08 ~ 11:12	趣味遊戲, 請仔細聽 (學生認真聽, 環境未跟上進度, 俞亭協助)		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨時給表現好, 說得好的同學鼓勵, 邀請全班一起鼓勵。</li> <li>2. 資訊融入讓學生更有興趣, 學生更專心練習。</li> <li>3. 教學方式多元, 吸引學生熱情參與。</li> <li>4. 教師注意學生發音, 隨時修正或提醒。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽力評量的速度可放慢, 等待動作較慢的同學。</li> <li>2. 學生數少, 學生練習的機會好, 是教學上很好的優勢。</li> </ol>	

桃園市新屋區蚵間國民小學 110 學年度本土語/客家語 領域/議題/跨  
領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	鍾雪雲	觀課伙伴	學校： <u>蚵間國小</u> 姓名： <u>徐良煥</u>
教學科目	客家語	單元名稱	動物--你知幾多?
教學班級	低年級	觀課日期	110.12.09
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5分	引起動機與興趣		
10分	你看到什麼?		
13分	請小朋友實際操作，我看到...		
15分	句型練習，...來...去		
26分	認識動物，口語練習		
34分	我看到...動物，你看到什麼動物?		
38分	得人惜，得人驚的動物，將其分組，進行小組討論		
40分	學習單習寫		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.授課教師充滿教學熱情，且與學生互動良好</li> <li>2.充分提供學生練習及發表機會</li> <li>3.候答具耐心，且能引導學生回答</li> <li>4.課程目標明確達成</li> <li>5.練習量非常充足</li> </ol>		<p>語言教學需要大量的練習，一次的課程內容，如果能夠多予孩子練習機會，教學成效定能顯著呈現，本節課程感受到教學者對於鄉土語言傳承的熱情，透過緊湊的課程、豐富充足的練習，孩子能夠學得更扎實。</p>	

**110 學年度第 1 學期桃園市國民教育輔導團  
國小組語文領域/客家語文 輔導小組【到校輔導會議紀錄表】**

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_\_\_\_

受訪學校	蚵間國小	輔導時間	110 年 12 月 09 日 11 時 20 分至 12 時 10 分
輔導領域	語文領域本土語文- <u>客家語文</u>		
出席人員簽到			
學校領域成員	如簽到單		
輔導小組成員	如簽到單		
課程與教學輔導重點	<p>課程教學</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 數字複習—韻文練習。</p> <p>2. 語詞複習—wordwall 配對遊戲。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 句型練習：_____來_____去。</p> <p>2. 介紹語詞：動物園裏的七種動物，客語說法。</p> <p>3. 精熟練習：wordwall 語詞練習遊戲。</p> <p>4. 分組討論：分類高手——能分出得人惜和得人驚的動物。</p> <p>三、總結活動：學生能完成學習單練習。</p> <p>※輔導重點：觀看教學流暢性和學生的學習狀況。</p>		
回饋與分享	<p>一、教學優點之處</p> <p>(一)整體的教學過程流暢，時間掌控得宜。</p> <p>(二)學生在進行答題時，能大聲地回答說客語。</p> <p>(三)學生能用心地仔細聆聽並寫下順序。</p> <p>(四)對學生下達的指令清楚明確，學生能確實執行。</p> <p>(五)能適時資訊融入教學，適當地引起學生學習動機。</p> <p>(六)能善用獎勵語詞和制度適時鼓勵學生，學生樂於參與教學活動。</p>		

(七)教師能提醒學生注意閉口音—m的發音在「三、簷」學習。

(八)學生小組互動能促進小組組員間的合作學習。

## 二、可改進之處

(一)第二組學生明顯較為安靜，下次安排分組時，可適時調換組員，可活絡學習氣氛，帶動程度較弱的學生學習。

(二)在介紹動物語詞時，對於綴詞(仔)前加和後加之時機，若有機會可以做些區分。

## 三、所遭遇之困境

(一)一年級的學生對於觸屏上的答案圖案若是太高就會碰不到，就必需需要操作滑鼠才能選出答案，學生需要再多練習一下才能上手。

(二)課前的備課是很重要，經過備課後，調整將二個句型練習分開來操作，更能做到語詞的統整練習和句型的精熟練習。

## 建議事項

一、上課時教師能大部份皆用客語教學，學生也都能聽懂簡易的指令，期望能邁向全客語教學。

二、因為學生人數較少，個別學生練習的機會較多，是教學上的優勢，更能給予學生互動和練習的時間。

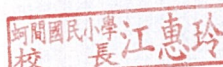
三、能充份運用遊戲教學讓資訊融入做語詞的精熟練習。但對於資訊的融入教學，常常就像是兩面刃，一方面能提高學生的學習動機，一方面還要網路設備的配合，在操作時很擔心觸屏和網路的順暢，若有突發狀況時，教師必需要有足夠的能力做備案處理。而學生的資訊能力的培養也是需要時間來培養，才能讓學生操作順暢，也許下次能夠訓練小朋友能使用一人一平板來操作，將能更順利呈現學生的學習表現。

教學組長： 

教務主任： 

校長：

填表日期： 110 年 12 月 09 日

  
阿蘭國民小學 校長 江惠玲

桃園市新屋區蚵間國民小學 110 公開授課活動成果照片（說／備／觀／議課）



說明：備課  
日期：110.12.02



說明：備課  
日期：11.12.02



說明：備課  
日期：110.10.14



說明：備課  
日期：110.10.14



說明：說課  
日期：11.12.09



說明：說課  
日期：110.12.09

桃園市新屋區蚵間國民小學 110 公開授課活動成果照片 (說/備/觀/議課)



說明：觀課  
日期：110.12.09



說明：觀課  
日期：11.12.09



說明：觀課  
日期：110.12.09



說明：觀課  
日期：110.12.09



說明：觀課 日期：11.12.09



說明：議課 日期：110.12.09