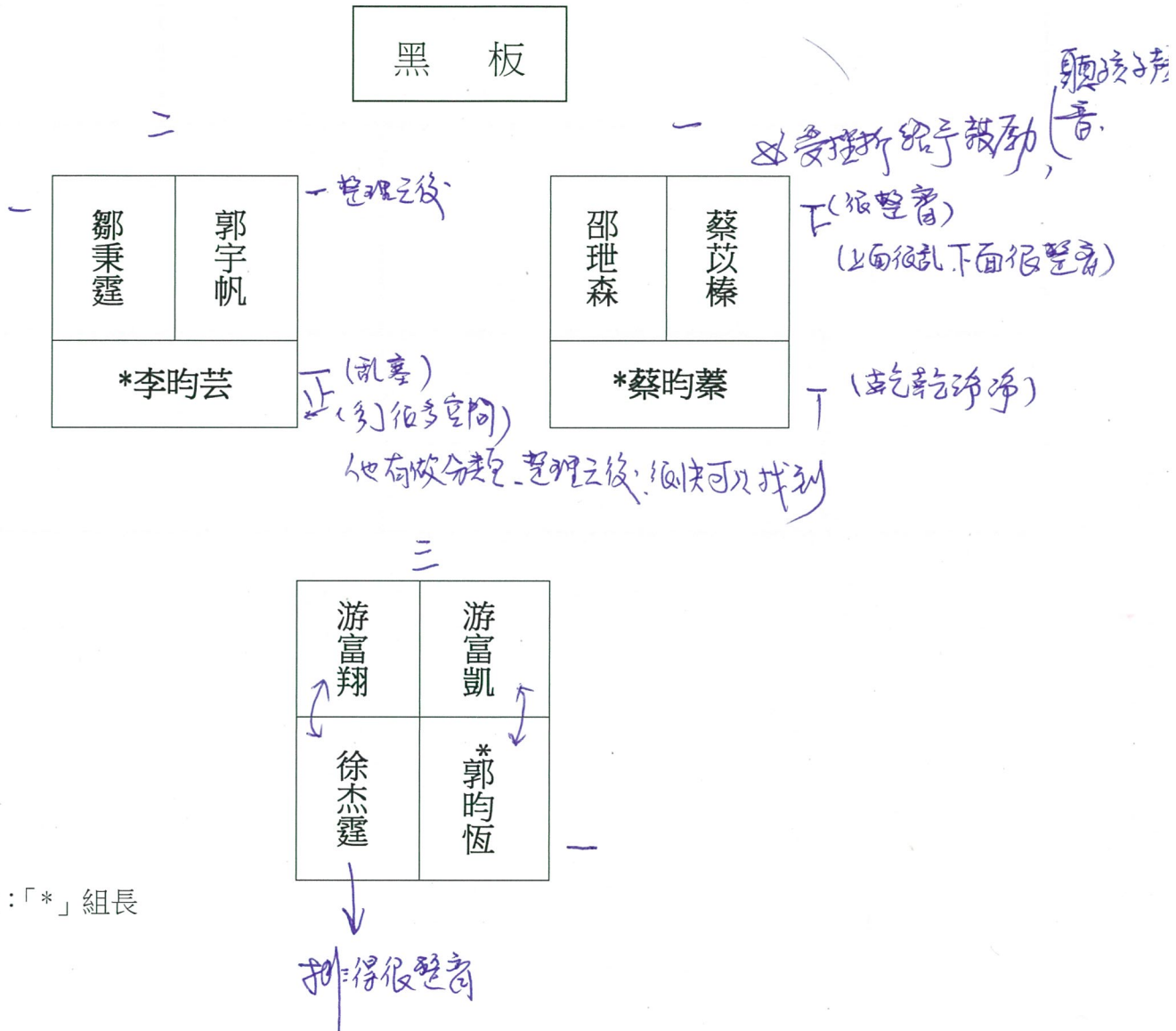


教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳雪緣	觀課伙伴	學校： <u>圳頭國小</u> 姓名： <u>陳淑英</u>
教學科目	生活	單元名稱	歡迎光臨【二玩館】-玩具找新家
教學班級	一甲	觀課日期	111/04/16
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10min	<p>△ 邀請永祺. 玟. 從七八指到整齊分類的歷程</p> <p>學生表達清楚明確.</p>		
10min	<p>△ 開始將玩具分類. 學生組長. 合作填入白板內.</p> <p>三組結果公開說明. 聽學生講如何分類的邏輯.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>二</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>三</p> </div> </div>		
5min	<p>△ 玩具分類整理. 到好整齊. 观察到玩具用格子分類整齊.</p>		
5min	<p>△ 卡片分類 (对照先前黑板中櫃子)</p>		
5min	<p>△ 各組發表分類 / 5min 怎樣分類才能更好</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>① 課程內容符合學習表現均符合活動設計.</p> <p>② 學生表現符合學習目標高於發表. 了解整理分類的重要.</p>		<p>① 學習目標可以量化</p> <p>② 學生受挫時要給他抒發情緒發生何事?</p> <p>③ 同類別區域是否也可給分.</p>	

座位表



- 1) 教室內有分類整理的, 置物櫃分類整理
- 2) 玩具切割後再重組可以板一切