

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳雪緣	觀課伙伴	學校： <u>圳頭國小</u> 姓名： <u>范曉霖</u>
教學科目	生活	單元名稱	歡迎光臨【二玩館】-玩具找新家
教學班級	一甲	觀課日期	111/04/16
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
09:25-09:35	教師用PPT,引導學生思考分類的重要性。 學生注意到加錯分,顯示對加分的在意。		
09:35-09:45	學生進行分類活動,第二組小組成員互動比較多,第一組互動較少,第三組只有組長在寫答案,有的偶而看組長,有的偶而看抽屜。		
09:45-09:59	老師講解,遊戲規則,學生積極參與遊戲。		
09:59-10:05	對各組答案,加分,教師引導學生思考玩具要收回原位的概念。 利用下課時間引導分類,並進行活動2。 完成活動,結算分數。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> °課程開始時,不斷提問,引導學生注意到分類的重要性。 °利用教室內有在做分類的部份,讓學生加深分類的印象 °超級記憶王的遊戲吸引學生注意,並能積極參與遊戲。 °學生能踴躍回答問題。 		<ul style="list-style-type: none"> °在第一個活動,白板上寫下玩具代號填入展示桌內,第一、三組自製玩具類的選項,都有寫到1.6,而益智玩具類都有寫到8.4,可以針對錯誤答案做提問,理解學生的迷思,並加深對分類的印象。 °活動設計富趣味性,學生積極參與。 	

°學生對課程參與度高,認真聽講,踴躍回答。