

桃園市平鎮區東勢國民小學 110 學年度校長及教師公開授課活動

議課紀錄表【附錄-5】

- 一、 單元名稱：舞現韻律風\_水舞
- 二、 上課時間：111 年 5 月 19 日，第三 節
- 三、 任課班級： 三仁
- 四、 授課老師： 吳香蘭 老師
- 五、 觀課人員： 胡育新
- 六、 議課時間： 111 年 5 月 19 日，第三 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境 後半段學生練習時間較差不足。
觀課人員回饋
一、 教學者優點
△ 教學者教學活動設計具脈絡化，透過一開始節奏王遊戲，將本節課的教學內容〈藤步、莎蒂希步、側走、側長步〉鋪陳在準備活動中引起動機。
△ 教學者教學流暢，明確給予指令，學生均能投入課堂中學習。
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
△ 透過口語及文字提示來讓學生更有效的學習舞步動作。
△
四、 針對教學者所遭遇困境之回應
△ 將學生的練習，除課堂之練習外，可延伸至成課後作業。