

桃園市110學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫 課程活動設計

壹、課程設計理念

孩子的好奇心與探索力是驅動他們學習的原動力！本教學活動設計，是希望透過學生在透過小組共創的方式，整合本單元學習過的動物積木構型、OZBOT機器人的指令以及國語課中學過的句型，創造出獨具各組特色的動物園。並運用myViewBoard教學軟體搭配處屏與平板進行小組成果發表、欣賞與回饋以及票選最優組別的活動。讓他們在智慧科技融入課堂教學、小組共作的學習模式下，學會與人相處互動之道，進而懂得相互欣賞與尊重他人！

本教學活動配合十二年國教核心素養指標設計，打破傳統教學方式，以創客課程、智慧教學融入與多元評量的方式設計。讓學生從主動探索、自主學習中，引起學習興趣，滿載知識而歸！

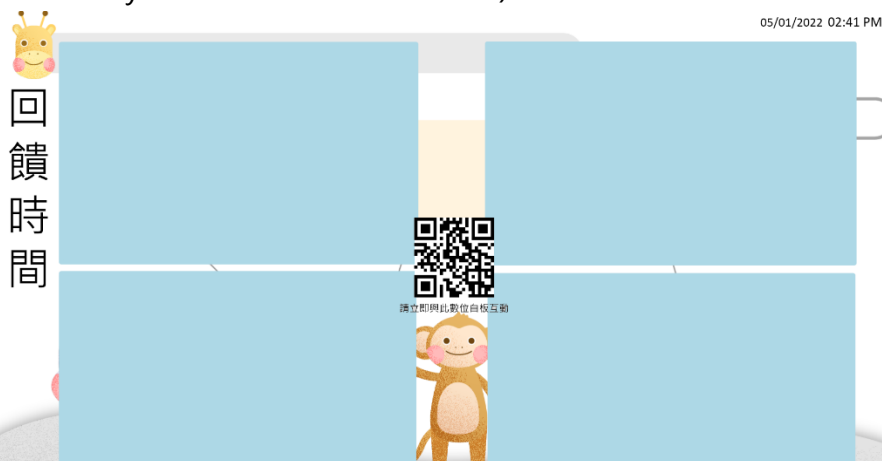
貳、課程架構（含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係）

單元主題	動物園開箱Show		
核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
課程主題	我的學習之旅	開箱首播秀	我的有感時刻
課程目標	從單元學習紀錄中覺察自己的成長	專心欣賞他組發表後給予回饋，並選出優異組	能表達自己這個主題中最有感的部分
課程內涵	影片欣賞 表達感受	成果播放，小組討論 回饋，小組投票	表達主題學習過程中最喜歡的事
教學評量	評量基準：能覺察並說出自己的成長 3分：能覺察並清楚說出自己的成長。 2分：能覺察自己的成長。 1分：無法覺察自己的成長	評量基準：能與組內成員共同給予回饋與投票 3分：能積極與組內成員共同完成回饋與投票。 2分：能與組內成員完成回饋與投票。 1分：無法與組內成員共同完成回饋與投票。	評量基準：能說出主題學習過程中最喜歡的事 3分：清楚表達主題學習過程中最喜歡的事。 2分：表達主題學習過程中最喜歡的事。 1分：無法表達主題學習過程中最喜歡的事。

參、課程內容（黃色區塊為議題課程設計需填寫）

主題/單元名稱		動物園開箱Show	設計者	謝睿真
實施年級		一年級	節數	共1節，40分鐘
課程類型		<input type="checkbox"/> 主題式課程 <input type="checkbox"/> 融入_____領域 <input type="checkbox"/> 跨_____領域	課程實施時間	<input type="checkbox"/> （跨）領域/（主題）科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達		
領域學習重點	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	議題	核心素養
	學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		學習主題
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。		實質內涵
學習目標		透過孩子在這一單元的創客主題課程:動物園裡有什麼?的積木構型作品中，請孩子說出自己最喜歡的動物，作為引起本堂學習動機。希望孩子能欣賞他組作品發表，並欣賞對方優點與自己組的優點。		

三、八組全部完成後，請學生運用平板拍攝小組內的回饋單書寫內容，並與白板互動回傳到白板上展示。(運用myViewBoard檔案分享功能)



回饋時間

活動二:誰是優勝組

- 一、教師請各組討論出，本主題成果展示表現最好的1組。
- 二、請各組學生透過平板與白板互動，搭配myViewBoard的投票/小考功能，票選出本單元表現最優秀的組別。



三、教師揭示投票結果，並表揚最高票的組別。

【綜合活動】我的有感時刻

- 一、教師請學生分享，本單元學習過程中印象最深的事情，或是學習心得。
教師肯定學生本單元學習結果，並預告下周起進入主題2，大家一起加油。

5分鐘

1. 學生能運用平板互動功能完成投票。

5分鐘

1.能清楚表達這個學習主題中印象最深的事情或感受。

參考資料

1. 十二年國民基本教育課程綱要-生活領域綱要
2. 智高學習實驗室_大千世界教學手冊

	<p>3. OZBOT 感知路徑機器人教學網站</p> <p>4. 康軒國語課本第二冊</p>
<p>實施歷程</p>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: 20%;"> <ul style="list-style-type: none"> •回顧本單元學習過程 •覺察自己這學習階段的成長 <p style="text-align: center; background-color: #d9534f; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">我的學習之旅</p> </div> <div style="border: 1px solid #8e6c3e; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p style="background-color: #8e6c3e; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">開箱首播Show</p> <ul style="list-style-type: none"> •欣賞各組的成果發表影片 •小組透過討論給予正向回饋與投票 </div> <div style="border: 1px solid #76923c; padding: 5px; width: 20%;"> <ul style="list-style-type: none"> •表達主題學習過程中最喜歡的事 <p style="text-align: center; background-color: #76923c; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">我的有感時刻</p> </div> </div> 
<p>實施省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子透過引導都能夠給欣賞他組的優點，並給予正面的回饋，有達到學習目標。 2. 孩子看見自己學習過程的紀錄影片，都很有感覺且充滿興趣。 3. 因為共有八組，每組影片播放加上回饋的時間總共只有25分鐘，加上之後的投票時間，略顯不足。未來考慮拆成兩節課，讓回饋可以更深化。

