

附表三-3：

桃園市 110 學年度青園國民小學
共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 111 年 5 月 5 日（星期四）上午 11 時 20 分

貳、會議地點：青園國小辦公室

參、主 席：鄧克文校長

記 錄：游文志

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

今天睿真老師的公開授課，足見老師在課程規劃上的用心，教學技巧引導的有效發揮及看到孩子學習成果及發表。也因為疫情，睿真老師也隨即調整為實體及遠距的混成教學，讓其他因防疫不克前來的老師也能參與。我有看到文化國小葉芝蘋主任、中原國小謝博光老師，還有本校的楊苑琪老師都有在線上一起參與，謝謝大家一起參與。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

睿真老師心得分享：

今天是我們的創客課程讓小朋友完整呈現所學歷程、表達、欣賞甚至鑑賞其他同學作品重要的一節課。首先，我覺得學生有達到我預期的學習目標，我對今天的教學是滿意的。

我們設計了以創客為軸心，讓積木和 Ozobot 機器人的搭配再加上語文領域在寫作及表達上的素養，來給孩子不一樣但是完整的學習。我主要是以一個主題，像上次是公園，這次各位看到的主題是動物園，讓孩子以積木盡情發揮，組合出自己最喜歡的動物，或是動物園裡你最喜歡的動物。當然也有孩子喜歡恐龍，我覺得可以接受，或許未來真的有侏儸記動物園。

接著，小朋友要發揮小組合作，將他們每個人的作品，用故事串起。透過引導式寫作讓小朋友架構出他們的小故事。然後就是搭配 Ozobot 的程式設計，讓機器人、積木、故事三者合一。小朋友已學會透過顏色的感知，讓 Ozobot 左右轉、直行、加速、緩行、暫停、迴轉、繞圈子等，就可在故事中呈現。

而今天是小朋友都已完成設計並錄影，重點不在是否作品成功呈現，而是讓小朋友熟悉主題式課程的跨域及小組合作學習的重要性。他們還要學習欣賞其他同學的作品，透過回饋單給予評分，最後選出最佳作品。鑑賞也是很重要的素養，青園希望從小就能培養孩童欣賞自己作品也能欣賞別人作品的素養。

至於小朋友學習的情況，還請各位教育先進提供意見，做為我教學上的調整。

三、同儕專業回饋與建議：

游文志主任：

(一)今天是很棒的教學，睿真老師用心的設計教學流程，時間也控制的很好。我直接就觀察的第8組進行回饋。

(二)這組葉瀚文和賴筠芸是較具主導性的學習者，瀚文會表達想法，但在評比他組表現時，筠芸則較具主導性。宇軒較安靜，但可看出他對機器人是很有興趣的。

(三)整體來說，一年級學童對於欣賞作品仍是需要學習的，也建議老師，但回饋單的使用上要再讓小朋友清楚些，否則易流於評自己的組最高分的狀況會層出不窮。

黃豐迅主任：

(一)小組成果發表前，播放本單元「我的動物園」影片4分鐘，引領孩子走入時光隧道，複習所學內容，彙整學習成果。

(二)教師運用 myViewBoard 數位教室工具，匠心獨運編排本校 Ozobot 與積木創課課程學習內容，幫助青園學生學得更好，成果斐然。

(三)教師與學生透過整理發表內容文稿，孩子能夠沉澱思考並內化所學內容教師再運用課間活動，指導學生錄製分組成果發表內容，達致本堂課教學節奏更為明快。廖庭萱的反應很好，也主導著組的討論，整體而言，孩子合作愉快。

吳詩涵老師：

(一)教師能走動各組，做組間學習的良好示範。整體學習氛圍優，對於用回饋方式培養孩童欣賞他人作品的方法，各位受教了。

(二)學生能積極主動的學習，整節課孩子是熱情主動的。足見教學者對於學習者的掌握度是非常高的。

(三)林姿云是富創意的小朋友，也能在最後一刻幫忙組完成評分，其他人就較被動，所以孩子的討論也是要從小培養的，讓他們願意說出自己的想法，願意聽別人的想法，再說出自己為何這樣想，最後才能慢慢學會提出共同的想法。很難，但一定要學習。

四、臨時動議：

無

陸、散會：12時10分