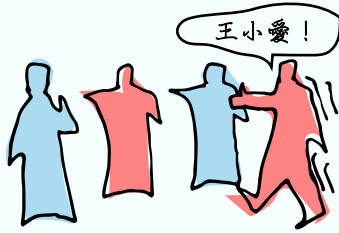


#### 活動四 肢體點名



1. 每8~10位同學圍成一圈，由老師說明遊戲規則。
2. 說明遊戲規則：
  - a. 第一位同學五指併攏伸出手並看著對方隨機指向一位同學
  - b. 往對方的身體前進，跨出第一步後喊出對方的名字並持續走，直到站在對方的位置
  - c. 被指到同學，要在對方移動過來前，以同樣的方式點出另一位同學並移動
3. 為了讓大家有足夠的反應時間，請點自己對面或左右斜對角的同學。
4. 此活動目標為「每位同學都能用肢體及眼神傳達訊息並成功讓夥伴及時接收到」。
5. 當有同學停頓過久或無法接續時，所有同學要暫停並一起「讚頌失敗」！

#### 活動五 直覺接龍



1. 所有同學進行1,2報數後，依報到1和2的數字分為兩邊並各自排成一列。
2. 說明遊戲規則
  - a. 各列第一位同學出來，由報數1的第一位同學先說「講到\_\_\_\_\_就想到\_\_\_\_\_」。
  - b. 報數2的第一位同學要接續「講到\_\_\_\_\_就想到\_\_\_\_\_」。
  - c. 念完的同學移到隊伍最後，並由第二位同學接續進行，以此類推
3. 此活動目標為「每位同學都勇敢地說出自己的聯想點子並給予夥伴鼓勵」。
4. 當有同學想不出來時，所有同學要一起給予協助，並且進行「讚頌失敗」！

我覺得 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 活動六 接龍心得

1. 同學依活動五的1,2分組各一位進行兩人分組(人數不足可有3人一組)
2. 請同學依遊戲規則向自己的組員分享活動五的心得。
  - a. 分享前向對方說：「我是xxx，我想和你分享！我覺得.....」
  - b. 聽完組員分享的同學，請向對方說：「謝謝你的分享，我覺得你表現超棒的！」
3. 當整組都分享完後，整組同學一起高舉雙手大喊「Yay！」「慶祝成功」！

### 預告下節課

#### 任務二

### 即興練習 劇本建立

#### 活動七 情境設計



1. 所有同學圍成一個圓，並由老師說明遊戲規則。
  - a. 第一位同學說出什麼人(以職業、類型等形容。避免使用明確人名)
  - b. 第二位同學說出在哪裡(可以明確地點名稱，或以形容詞說明)
  - c. 第三位同學說出情緒狀態
  - d. 第四位同學說出做什麼
  - e. 第五位同學重新開始下一輪說出什麼人，以此類推
2. 重複次數至少讓每位同學都能講到三次。
3. 當有同學記錯順序或沒有點子時，夥伴給予協助，並「讚頌失敗」。

#### 活動八 即興台詞

1. 所有同學進行1、2報數後，依1、2分組各一位進行兩人分組。
2. 說明遊戲規則
  - a. 台詞不可是問句、必須與前一位夥伴的台詞有呼應，盡量為正向內容
  - b. 第一位可隨機編台詞，第二位夥伴依照前一位的台詞產生對話
  - c. 一人一句來回對話，以四句對話為一輪(3人一組則為六句)
3. 每位同學需至少輪流當一次第一位台詞發想人。
4. 當整組同學皆輪流當一次開頭並且完成所有對話時，整組同學一起高舉雙手大喊「Yay！」「慶祝成功」！