

桃園市 111 年度龍岡國中性別平等教育議題融入教學教案設計

主題名稱	數位迴戰-認識與防治數位性別暴力	學科領域	健康與體育		
版本範圍	翰林八上 擁抱青春相信愛	教學對象	802 學生 28 人	教學者	彭映捷
設計理念	<p>一、數位性別暴力就在你身邊</p> <p>近年來，隨著科技進步以及網路快速傳遞的特性，越來越多性別暴力的案件以更多元的數位形式出現，顯示當今的犯罪模式已經不同以往，而這些暴力言論或性私密影像一旦 PO 上網或是上傳雲端，對被害人來說都是難以抹滅的傷害!這不僅是社會司法急需正視、改革的問題，也是教育現場刻不容緩的宣導議題!</p> <p>二、數位性別暴力解謎桌遊</p> <p>透過「數位迴戰」解謎遊戲的情境引導，使學生更容易察覺數位性別暴力在生活中的存在，透過議題討論，讓學生理解運用資訊科技工具進行人我互動與溝通時，須遵守網路倫理，熟悉防治數位性別暴力「四要」、「五不」的防護守則，避免讓自己成為數位性別暴力受害者或幫兇。</p>				
性別平等教育議題	核心素養	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係	健體領域	核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	學習主題	1、生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 3、身體自主權的尊重與維護 6、科技、資訊與媒體的性別識讀		學習內容	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。
	實質內涵	性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人身體自主權。 性J5辨識性騷擾、性侵害、性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。		學習表現	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。
	學習目標	<p>一、能察覺社群媒體中隱藏的數位性暴力</p> <p>二、能認識數位性暴力的十種類型。</p> <p>三、能說出數位性暴力自我防護方法。</p>			

<p>及 stop violence)</p> <p>任務二 限時 3 分鐘，依據故事選項找到防治「數位性暴力」的「四要」。時間內找到「四要」並舉手發表的組別，每一個答案可得一分。 (四要:要告訴師長、要截圖存證、要報警處理、要檢舉對方)</p> <p>3. 解謎活動完成之後，教師複習「四要」，並回顧情境選項所引發的不同後果，教師引導學生察覺面對數位性暴力行為，每個不同的選擇，可能帶來的後續效應。</p> <p>四、發展活動 3- 「歸納討論-防治數位性暴力的五不」 各組學生討論與發表:學生從各種的數位性暴力真實案例歸納出避免「數位性暴力」的「五不」防護守則可能會是什麼?學生思考:我們如何做才能避免成為數位性暴力的幫兇或加害者?(視課堂所剩時間，可以自由舉手發表並加小組分數，或是各組討論後依組別發表)。</p> <p>五、歸納與總結</p> <p>1. 教師總結與肯定學生發表答案，並介紹教育部的「五不」防護守則引導學生對應與反思。 (各組收回桌遊教具與白板，填寫學習回饋單)</p> <p>-課程結束-</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>學習回饋單</p>	<p>口語發表</p>
<p>指導重點:</p> <p>1. 學生解完桌遊，教師需再歸納強調教育部的「五不」及「四要」內容:「四要」是指導學生萬一事情發生了，如何冷靜面對、處理；而「五不」是提醒自己不要成為數位性暴力的幫兇或加害者。</p> <p>2. 學生對於「五不」的討論內容，其實非常的多元，學生從真實的數位性暴力事件中推論出他們「所認為的五不內容」，只要合理的都可以給予肯定，如果學生在討論歸納之後所敘述的字句不夠完善，教師宜給予適時的引導，讓學生們自己能討論後再修正。</p>			

數位迴戰- 認識與防治數位性別暴力

8年__班第__隊

()號 姓名_____ ()號 姓名_____

()號 姓名_____ ()號 姓名_____

- 找到藏在題卡中的兩句咒語～

SAVE _____ , STOP _____

- 請依據故事中的問題選項，找到防治數位性別暴力的「四要」，並將它寫下來：

1.要_____

(比起獨自面對，師長可提供更多協助)

3.要_____

(有明確的證據，才能將歹徒繩之以法)

2.要_____

(不只為了自己，避免更多無辜者受害)

4.要_____

(就算是假帳號，讓規定者依規定處理)

數位迴戰- 認識與防治數位性別暴力

8年__班第__隊

()號 姓名_____ ()號 姓名_____

()號 姓名_____ ()號 姓名_____

- 找到藏在題卡中的兩句咒語～

SAVE _____ , STOP _____

- 請依據故事中的問題選項，找到防治數位性別暴力的「四要」，並將它寫下來：

1.要_____

(比起獨自面對，師長可提供更多協助)

3.要_____

(有明確的證據，才能將歹徒繩之以法)

2.要_____

(不只為了自己，避免更多無辜者受害)

4.要_____

(就算是假帳號，讓規定者依規定處理)