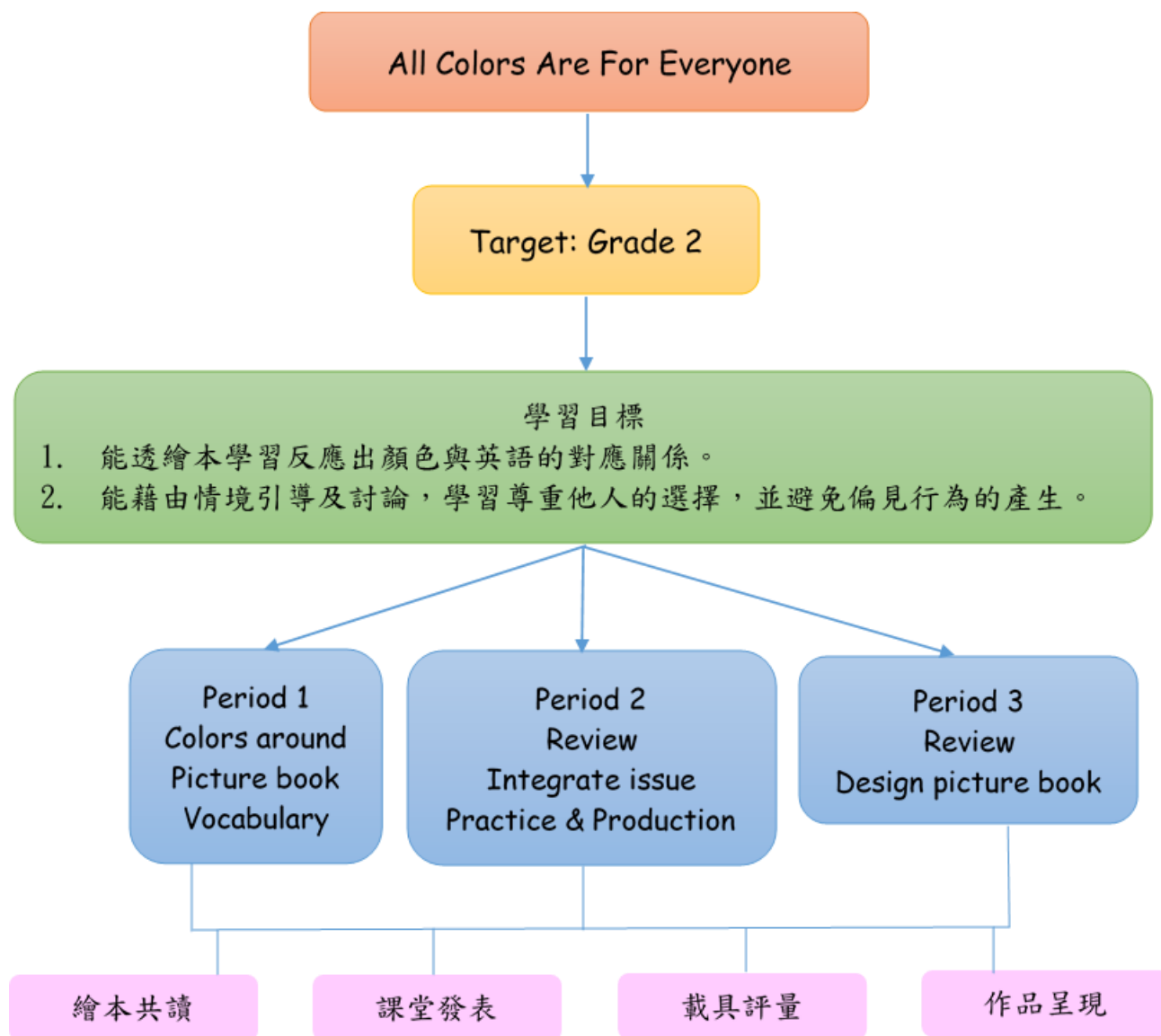


# 桃園市桃園區北門國民小學英語領域課程融入人權教育議題 課程活動設計

## 壹、課程設計理念

- 一、生活運用：學習語言最重要的是運用到日常生活當中，以達到與他人溝通的目的。課堂中以聽、說為主，強調口語化的練習，孩子能夠藉反覆操作達熟練技能，讓學習與生活能結合在一起。
- 二、議題融入：本課程以英語學習領域為主軸，根據教材內容融入人權教育及性別平等教育議題，使其投入學習活動中。
- 三、科技應用：運用科技化載具，導入上課及學習資源，利用 APP 中的 IRS 學習模式，即時了解學生精熟程度，並於課後善用 APP 所呈現的診斷報告，進行落後學生的補救。
- 四、國際交流：藉課堂中所學習到的內容，使孩子具備參與國際交流的能力，以適應現在生活及面對未來挑戰。

## 貳、課程架構（含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係）



參、課程內容

主題/單元名稱	All Colors Are For Everyone	設計者	王詠盈
實施年級	Grade 2	節數	第2節，40分鐘
課程類型	<input type="checkbox"/> 主題式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 融入人權教育議題 <input type="checkbox"/> 跨_____領域	課程實施時間	<input type="checkbox"/> (跨)領域/(主題)科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養	<p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p>		
領域學習重點	核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	<p>人權教育議題核心素養</p> <p>人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。</p> <p>性別平等教育議題核心素養</p> <p>性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。</p>
	學習表現	5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。	<p>議題</p> <p>學習主題</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
	學習內容	B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	<p>實質內涵</p> <p>人權與生活實踐</p> <p>性別角色的突破與性別歧視的消除</p>
學習目標	<p>1. 能透繪本學習反應出顏色與英語的對應關係。</p> <p>2. 能藉由情境引導及討論，學習尊重他人的選擇，並避免偏見行為的產生。</p>		
教學策略	<p>記憶策略：能反覆誦重要的訊息。</p> <p>動機策略：能將學習內容和學習目標進行連結。</p> <p>Audio-Lingual Method</p> <p>Natural Approach</p>		

教材來源	Pink Is for Boys 作者： Pearlman, Robb/ Kaban, Eda (ILT) 原文出版社：Running Press Kids 出版日期：2018/06/05		
教學設備/資源	觸屏、 <i>Pink Is For Boys</i> (繪本)、ipad、loilonote、Quizizz、worksheet、 YouTube: 消除色彩刻板印象! 中衛將推櫻花粉口罩 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lMyRUqVwSbw">https://www.youtube.com/watch?v=lMyRUqVwSbw</a>		
教學活動設計(活動進行步驟)			
教學內容及實施方式		時間	評量
<p>A. Warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Review the picture book.</li> <li>b. Review the vocabulary (pink, blue, yellow, green, red).</li> <li>c. Examine Ss' familiarity of the vocabulary with Quizizz.</li> </ol> <p>B. Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Show Ss pictures and discuss how they feel about different colors (pink, blue, yellow, green, red) and explain why.</li> <li>b. Poll with Quizizz.</li> <li>c. Watch video clip.</li> <li>d. Discussion:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observe Ss' masks.</li> <li>2. Ask volunteers to give their opinions about the issue.</li> <li>3. Sum up with:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) All colors are for everyone.</li> <li>(2) We all can choose the colors we like.</li> <li>(3) We have to respect people's choice.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p>C. Practice</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Introduce the sentence pattern:  <u>The bow is pink.</u> ( <u>sth</u> is <u>color</u> .)</li> <li>b. Invite Ss to make sentences with the pattern from the pictures in the picture book.</li> </ol> <p>D. Production</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Invite Ss to observe around the class and make sentences with the pattern.</li> </ol> <p>E. Wrap up</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Review the vocabulary and sentence pattern.</li> <li>b. Assignment:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Worksheet: Choose your color, color your choice.</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: center;">~END~</p>		<p>10</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Ss can review with T.</p> <p>Pay attention to T and participate in the activities.</p> <p>Pay attention to T and make sentences on their own. Be willing to be the volunteer to share the sentences they make.</p> <p>Review with T and listen to the explanation of how to finish the assignment.</p>

【附件二-2】學生分組座位表（此為參考用，教學演示教師可自行調整）

講 台

1 石振廷	21 簡苡軒	8 陳晏	20 吳庭萱	12 吳亞叡	23 許恩僑
5 黎卓睿	14 呂悅寧	3 謝昕諺	18 黃千菲	11 周若翔	15 蔡語芯
6 劉宇衺	22 楊靜心	9 林允程	25 楊智涵	13 劉家榮	16 吳芮緹
		7 胡辰諺	24 林芄蓁	4 許丞佑	17 張品萱
				2 許丞勛	19 倪嫚嘉
					10 林稷霖

# 【附件三】111 學年度桃園市立【北門國小】人權教育議題

## 觀課紀錄表（此為參考用，教學演示教師可自行調整）

◎授課時間： 111 年 12 月 22 日（星期四）

◎授課地點：北門國小 班級：2 年 1 班 科目：英語 教學者：王詠盈

◎單元名稱：All Colors Are For Everyone

◎觀課者：

◎觀課紀錄

第 組

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

◎教學目標檢視：

教學流程概要：	學生學到了什麼：	還有哪些目標尚未達成：

【附件四】

111 學年度第一學期桃園市國民教育輔導團

人權教育議題輔導小組【到校服務會議紀錄表】

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_\_\_\_

受訪學校	國中/小	服務時間	年 月 日 時 分至 時 分
服務領域	人權教育議題		
出席人員簽到			
學校領域 成員			
輔導小組 成員			
課程與教學 交流重點			
回饋與分享			
建議事項			