

附件 4:

自主學習合作小組自評互評規準評分單



3/11

超級黑馬組別：第 2 組

學習目標:

1. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗，清楚表達自己的想法。
2. 能透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。

◇ 評自己的小組

評分項目	分數	得分
1. 小組認真參與討論或參與活動	1~3 分	3
2. 同組同學若有不懂，是否組員彼此會主動教導	1~3 分	2
3. 組員溝通良好，增進小組學習	1~3 分	1

加油!

◇ 評第 1 組(第 2 組評第 1 組、第 3 組評第 2 組.. 以此類推)

順序	檢查確認	評分標準	分數	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	具備上台禮儀並清楚介紹組別和自己的角色。	1~3 分	1
2	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	音量適中，能讓全班都聽得清楚。	1~3 分	1
3	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	能否清楚說明小組感官摹寫的句子。	1~3 分	1
4	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	五句中至少一句有使用超級巨星	1~3 分	1
5	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	是否有給其他小組好的提問和建議	1~3 分	1

備註:【評分標準】1分:可以再努力。
2分:還不錯。
3分:做得很好。

附件 4:

自主學習合作小組自評互評規準評分單



3/11

超級黑馬組別：第 5 組

學習目標:

1. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗，清楚表達自己的想法。
2. 能透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。

☆ 評自己的小組

評分項目	分數	得分
1. 小組認真參與討論或參與活動	1~3 分	3
2. 同組同學若有不懂，是否組員彼此會主動教導	1~3 分	2
3. 組員溝通良好，增進小組學習	1~3 分	① 加油!

☆ 評 第 4 組 (第 2 組評第 1 組、第 3 組評第 2 組.. 以此類推)

順序	檢查 確認	評分標準	分數	得分
1	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	具備上台禮儀並清楚介紹組別和自己的角色。	1~3 分	1
2	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	音量適中，能讓全班都聽得清楚。	1~3 分	1
3	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能否清楚說明小組感官摹寫的句子。	1~3 分	2
4	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	五句中至少一句有使用超級巨星	1~3 分	2
5	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	是否有給其他小組好的提問和建議	1~3 分	1

備註: 【評分標準】 1 分: 可以再努力。
 2 分: 還不錯。
 3 分: 做得很好。

附件 4:

自主學習合作小組自評互評規準評分單



3/11

超級黑馬組別：第 4 組

學習目標:

1. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗，清楚表達自己的想法。
2. 能透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。

◇ 評自己的小組

評分項目	分數	得分
1. 小組認真參與討論或參與活動	1~3 分	3
2. 同組同學若有不懂，是否組員彼此會主動教導	1~3 分	(1) 加油!
3. 組員溝通良好，增進小組學習	1~3 分	3

◇ 評 3 組(第 2 組評第 1 組、第 3 組評第 2 組.. 以此類推)

順序	檢查確認	評分標準	分數	得分
1	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	具備上台禮儀並清楚介紹組別和自己的角色。	1~3 分	2
2	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	音量適中，能讓全班都聽得清楚。	1~3 分	2
3	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能否清楚說明小組感官摹寫的句子。	1~3 分	2
4	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	五句中至少一句有使用超級巨星	1~3 分	3
5	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	是否有給其他小組好的提問和建議	1~3 分	1

備註:【評分標準】1 分:可以再努力。
2 分:還不錯。
3 分:做得很好。

附件 4:

自主學習合作小組自評互評規準評分單

超級黑馬組別：第 6 組



3/11

學習目標:

1. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗，清楚表達自己的想法。
2. 能透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。

◇ 評自己的小組

評分項目	分數	得分
1. 小組認真參與討論或參與活動	1~3分	2
2. 同組同學若有不懂，是否組員彼此會主動教導	1~3分	1
3. 組員溝通良好，增進小組學習	1~3分	1

加油!

◇ 評 5 組 (第 2 組評第 1 組、第 3 組評第 2 組.. 以此類推)

順序	檢查確認	評分標準	分數	得分
1	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	具備上台禮儀並清楚介紹組別和自己的角色。	1~3分	2
2	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	音量適中，能讓全班都聽得清楚。	1~3分	1
3	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能否清楚說明小組感官摹寫的句子。	1~3分	2
4	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	五句中至少一句有使用超級巨星	1~3分	3
5	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	是否有給其他小組好的提問和建議	1~3分	1

備註: 【評分標準】1分: 可以再努力。
2分: 還不錯。
3分: 做得很好。

附件 4:

自主學習合作小組自評互評規準評分單



3/11

超級黑馬組別：第 _____ 組

學習目標:

1. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗，清楚表達自己的想法。
2. 能透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。

◇ 評自己的小組

評分項目	分數	得分
1. 小組認真參與討論或參與活動	1~3分	2
2. 同組同學若有不懂，是否組員彼此會主動教導	1~3分	2
3. 組員溝通良好，增進小組學習	1~3分	① 加油!

◇ 評 _____ 組(第 2 組評第 1 組、第 3 組評第 2 組..以此類推)

順序	檢查確認	評分標準	分數	得分
1	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	具備上台禮儀並清楚介紹組別和自己的角色。	1~3分	2
2	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	音量適中，能讓全班都聽得清楚。	1~3分	2
3	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能否清楚說明小組感官摹寫的句子。	1~3分	3
4	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	五句中至少一句有使用超級巨星	1~3分	1
5	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	是否有給其他小組好的提問和建議	1~3分	1

備註:【評分標準】1分:可以再努力。
2分:還不錯。
3分:做得很好。

附件 4:

自主學習合作小組自評互評規準評分單



3/11

超級黑馬組別：第 三 組

學習目標：

1. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗，清楚表達自己的想法。
2. 能透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。

◇ 評自己的小組

評分項目	分數	得分
1. 小組認真參與討論或參與活動	1~3分	2
2. 同組同學若有不懂，是否組員彼此會主動教導	1~3分	① 加油!
3. 組員溝通良好，增進小組學習	1~3分	2

◇ 評 二 組 (第 2 組評第 1 組、第 3 組評第 2 組.. 以此類推)

順序	檢查確認	評分標準	分數	得分
1	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	具備上台禮儀並清楚介紹組別和自己的角色。	1~3分	2
2	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	音量適中，能讓全班都聽得清楚。	1~3分	1
3	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	能否清楚說明小組感官摹寫的句子。	1~3分	1
4	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	五句中至少一句有使用超級巨星	1~3分	1
5	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	是否有給其他小組好的提問和建議	1~3分	2

備註：【評分標準】1分：可以再努力。
2分：還不錯。
3分：做得很好。

附件 4:

自主學習合作小組自評互評規準評分單

超級黑馬組別：第 7 組



3/11

學習目標:

1. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗，清楚表達自己的想法。
2. 能透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。

◇ 評自己的小組

評分項目	分數	得分
1. 小組認真參與討論或參與活動	1~3分	2
2. 同組同學若有不懂，是否組員彼此會主動教導	1~3分	3
3. 組員溝通良好，增進小組學習	1~3分	3

◇ 評 6 組(第2組評第1組、第3組評第2組..以此類推)

順序	檢查確認	評分標準	分數	得分
1	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	具備上台禮儀並清楚介紹組別和自己的角色。	1~3分	1
2	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	音量適中，能讓全班都聽得清楚。	1~3分	1
3	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	能否清楚說明小組感官摹寫的句子。	1~3分	1
4	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	五句中至少一句有使用超級巨星	1~3分	1
5	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	是否有給其他小組好的提問和建議	1~3分	1

備註:【評分標準】1分:可以再努力。
2分:還不錯。
3分:做得很好。