

桃園市中壢區普仁國民小學 110 學年度普仁悅讀社群公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	林莉珊	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名： <u>吳淑珍</u>
教學科目	國語文	單元名稱	第十課 加加減減 公開授課呈現 <u>第4節</u>
教學班級	二年義班	觀課日期	110.12.10
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
11:20	複習舊經驗。		
11:23	教師運用六何法重述故事重點，各組討論並回答問題。		
11:27	各組進行討論並寫出完整句型， <u>3-6</u> 孩子尚未參與討論， <u>2-3</u> 孩子只站在組員旁邊，一樣未發言討論。		
11:29	教師依據開始→經過→結果，重述各組討論後的內容。		
11:36	<u>2-3</u> 一直在玩橡皮擦		
11:38	進行遊戲活動，討論設計謎題		
11:40	<u>3-6</u> 跑到別組觀看。		
11:42	講解回家作業內容並重述今日的課程重點。		
11:46	觀察者的回饋		
11:50			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 教師持續進行行間巡視，並從中引導孩子，很棒！</p> <p>2. 班級經營良好，孩子很守規矩。</p>		<p>1. 教師指令清楚，教學流暢</p> <p>2. 全班分五組，建議可先將幸運轉盤上的「6」先擦掉。</p>	

承辦人：

教學組長 賴淑芳

教務主任：

教務主任 陳光華

校長：

普仁國民小學校長 陳淑珍

桃園市中壢區普仁國民小學 110 學年度普仁悅讀社群公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	林莉珊	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名： <u>李慧芬</u>
教學科目	國語文	單元名稱	第十課 加加減減 公開授課呈現 <u>第4節</u>
教學班級	二年義班	觀課日期	110.12.10
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
11:21-11:25	複習之前內容(字的結構及部件)		
11:25	找故事的開始(4-3在沈手中的白板筆,其他人專注聆聽)		
11:29	" 經過(4-3舉手,開始投入)教師行間巡視		
	" 結果(全組專注)		
11:30	分組討論(4-4主動帶大家討論,4-1負責寫白板,其他人會重述句子) (4-3 3分鐘在原地跳,因為分配到的工作在旁觀看)		
	(4-4責怪4-1不會寫,4-4跟他說「你可以不要罵人嘛」)		
11:40	呈現討論結果(5-3會躺在椅子上揉眼睛) 教師統整故事重點,學生一起再說一次		
11:45	文字加加減減寫作[分組討論](因被第5組看到題目,5-3叫到要討論) (5-3討論完開心的跳來跳去)(換4-5寫白板,4-3會幫忙同組)		
11:50	呈現討論結果(學生用個人的白板寫答案)第四組呈組投入		
	15-3上課中站起來,唱歌) 觀察者的回饋		
	值得學習的地方	我的感想或建議	
	<p>1. 教師在分組討論時會每組確認是否有困難或有分心的孩子會提醒。</p> <p>2. 指令明確學生不會有混淆的情況。</p> <p>3. 上課氣氛融洽。</p>	<p>莉珊老師課程安排循序漸進。</p> <p>學生總能投入學習原本分心的學生會因為有趣參與討論。</p> <p>此點非常值得學習。</p>	

承辦人：

教學組 賴淑芳

教務主任：

教務主任 陳光華

校長：

普仁國小 校長 陳淑珍

桃園市中壢區普仁國民小學 110 學年度普仁悅讀社群公開授課

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	林莉珊	觀課伙伴	學校：普仁國小 姓名：王馨凰
教學科目	國語文	單元名稱	第十課 加加減減 公開授課呈現第4節
教學班級	二年義班	觀課日期	110.12.10
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
11:20~11:25	解說猜字謎，孩子踴躍舉手發言。		
11:25~11:30	重述故事，抓重點。(1-3, 1-4 玩手邊東西, 1-5 舉手發言分享經過)		
11:30~11:42	寫出完整句：誰做了什麼事情。 (1-1 表達句子, 1-3 負責寫下, 2-1, 2-3 表達分享, 2-4 寫下) 1-1 很積極，第一組討論熱烈		
11:42~11:50	文字的加加減減~ 換各組孩子練習出題。(給謎底設計題目) 第一組、第二組動作都很快，題目一下就想出：		
11:50~11:55	五組上台分享題目，每個孩子都親自答題，多數孩子都能從題目猜到謎底。		
11:55~12:00	交待回家作業(學習單)，與家人設計文字題目。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動多元，吸引孩子目光。 2. 分組、個人的活動交錯，孩子都能跟上，且興致高昂。 3. 利用基本架構，開始經過結果，將課文內容用完整句表達呈現，讓孩子內化學習內容。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子非常喜歡老師設計的活動。 2. 課程設計有趣，且有順序。從了解字，到拆解部件，接著練習設計題目，最後猜謎底。 	

承辦人：

教學組 賴淑芳

教務主任：

教務主任 陳光華

校長

普仁國民小學 陳淑珍 校長