

桃園市文昌國民中學 110 學年度校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

授課教師：徐日國 任教年級：G8 任教領域/科目：英文
 教學單元：B4U1 教學節次：共1節， 本次教學為第1節
 觀察日期：111年2月24日 回饋人員：林婁華

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
----	---------	---

A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 同學回答完會給予正向回饋
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 看 dia video 前給 S 提示 dia 情境
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	3. 完學習單前帶 S 瀏覽所有題目、
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	4. Google 找答案讓 S 合作學習
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 教 dia 前先 review 會出現的 VOC
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 點名方式多元，增加 S 專注力
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 複習單字會抽問 S 教過重點
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2. 唸 dia 發現 S 不熟單字 (ex- appetite) 再複習一次聲音

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 進行活動時會清楚講解規則
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	再次確認 S 皆了解課堂活動
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。 (ex- role play)	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 營造良好學習氣氛，師生互動好。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	ex- Turkish Music ♪ 有點契