

共同備課紀錄表

領域：社會		年級：三年級	
日期	1. 111 年 3 月 30 日 (12:30~13:30) 2. 111 年 4 月 6 日 (12:30~13:30) 3. 111 年 4 月 13 日 (13:30~14:20)	地點	306 教室
參加人員簽名	王淑樺 蔣琳琳		
<p>1. 整個課程內容從孩子的體驗感受著手，引發學生潛在願意為地球改變的意願；接著帶入責任消費的觀點，除了認知上知識的被動吸收，更藉由類密室脫逃的方式，讓學生從遊戲中內化學習內容；當學生徹底了解所學後，透過文本閱讀，了解實際生活中可實行責任消費的方法，再回家與家人分享及擴散環保觀念、親子討論後，具體實行可行方式；最後，透過簡報設計，將自己想與他人宣導的概念邏輯化思考，從相互觀摩報告中找出打動人心的宣導方式，因應現代數位傳播的型態，透過影片製作、上傳至 YouTube，邀請家人、朋友觀看影片，將責任消費的概念及行動以數位化的方式擴散至周邊的人、甚至是地球上的有心人，越多人了解責任消費的概念，越多人實踐綠色消費，喚醒更多環保意識，世界便會因你我而改變。</p> <p>2. 從社會課程第三單元「消費與生活」中延續需要與想要的概念，進而將這概念帶到責任消費的觀點，點出綠色消費生活的重要性，藉由觀察地球生物的改變，察覺個人消費行為的影響，只要大眾多為地球著想，在消費前謹慎思考，就可以減少資源浪費，為地球盡一份心力。</p> <p>3. 整個課程都用數位化上課，平板的操作正好減少了紙張印製的浪費，老師自己也在身體力行「實踐責任消費行為，展現愛護地球的社會情懷」，以身作則的方式，更是教學情境化的最佳代言。期盼最後呈現的這部影片，能夠在眾人的心中種下一棵環保的種子，從現在開始發芽，根植每一個人的心。</p>			

附表三-3：

桃園市 110 學年度文化國民小學社會領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 111 年 4 月 18 日（星期一）下午 4 時

貳、會議地點：文化國小 三年四班

參、主 席：王淑樺

記 錄：蔣琳琳

肆、參加人員：

王淑樺、蔣琳琳

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

很感謝倩慧老師帶來一場精采的教學觀課，老師不僅幽默風趣，聲音高低起伏運用佳，密室逃脫的遊戲也十分有趣，孩子除了會想主動動腦思考外，無形中也複習了責任消費的觀念。

接下來就請倩慧老師先作授課情形說明，再請觀課的老師們所觀察到的教師教學和學生學習成效的部分，進行交流與回饋分享。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告

班上的孩子已經習慣了老師開玩笑跟突然丟問題的上課方式，今天是因為教學觀摩，有攝影機及老師們在場，所以原本活潑的學生也不大敢回答，但孩子的表現還不錯，學習動機弱的孩子在後來提示：「上課內容與等一下的遊戲有關！」之後，也都可以專注且投入的學習這節課的內容。

也希望孩子在學習責任消費的正確意涵後，孩子更能夠將消費的正確觀念落實在生活上，進而影響身邊的人一起改善地球環境。

三、同儕專業回饋與建議：

琳琳：PPT 很精彩，透過圖片更能夠吸引學生的目光，但遊戲時學生會急著解題，不看線索，需要老師提醒。

淑樺：重廷的學習能力較弱，需要同組同學多點協助，老師可以多關心組員間的合作，更能夠幫助到學習動機弱的孩子。

秀琴：密室逃脫的遊戲可以引發學生的學習動機，但老師的設計上會比較費心思，第五關關卡可能太難，若再簡化些，孩子解題速度可以加快，會更有動力！

四、臨時動議：無

陸、散會：5 時

桃園市平鎮區文化國民小學110學年度教師公開授課教學觀察表

授課教師	蘇倩慧老師	觀課伙伴	王淑樺
教學科目	社會領域	單元名稱	世界因你我改變
教學班級	三年四班	觀課日期	111.04.18

軼事紀錄表

時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱

教學歷程 活動記要	6-1 盧聖文	6-2 彭丞訢	6-3 歐恩瑜	6-4 ◎陳重廷	6-5 ◆林牧臻
	踴躍發言 發覺問題 操作平板	主動發言 操作平板	14:05 撥報 認真參與解題	13:55 玩瓶子 認真參與解題	專心 努力找線索 作答

觀察者的回饋

值得學習的地方(教學方法、班經...)	我的疑問、感想或建議
幽默風趣 聲音高低起伏運用佳 投影片製作精美 遊戲設計有趣	陳明昊口罩一直沒戴好,老師太忙 沒時間糾正,呵呵。 陳重廷學習較弱,同組同學可 多點協助。

桃園市平鎮區文化國民小學110學年度教師公開授課教學觀察表

授課教師	蘇倩慧老師	觀課伙伴	二淑樺		
教學科目	社會領域	單元名稱	世界因你我改變		
教學班級	三年四班	觀課日期	111.04.18		
軼事紀錄表					
時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉 ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱					
教學歷程 活動記要	5-1 傅崢喬	5-2 潘翊丞	5-3 ◆劉品毅	5-4 陳妍廷	5-5 董旭淵
	答題認真,討論互動佳	操作平板 解答問題	有問題主動發問 操作平板 熱衷解題 會不斷嘗試	從旁輔助 認真參與解題	討論熱烈 解題認真
觀察者的回饋					
值得學習的地方(教學方法、班經...)			我的疑問、感想或建議		
教師與學生互動佳, 投影片配樂很有神秘感 遊戲設計多元,很用心			有些關卡較為困難,學生 解題較不易,時間有限 可再簡化一點		

桃園市平鎮區文化國民小學110學年度教師公開授課教學觀察表

授課教師	蘇倩慧老師	觀課伙伴	蔣琳琳
教學科目	社會領域	單元名稱	世界因你我改變
教學班級	三年四班	觀課日期	111.04.18

軼事紀錄表

時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉 ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱

教學歷程 活動記要	4-1 夏天擎	✕ 4-2 陳麗緹	4-3 劉萱瑤	4-4 謝宇翔	4-5 ◆陳明昊
PPT課程 20分 講解	專注(眼) 下		專注(眼) 細長	用平板	專注(眼) 舉手回答 (空間很小)
				自己用台	兩人-組合工
師指導後 才懂得解 第一關(1620)	會參與提 供小組意 見	兩人-組合工	△操作平板	△操作平板	不懂得找 線索
			一起合作		*會找老師提問

觀察者的回饋

值得學習的地方(教學方法、班經...)	我的疑問、感想或建議
PPT很精采,透過圖片吸引學生目光 引導很有脈絡 師會至各地指導解惑	*學生急著解題,不看線索需老師提醒 ±第五關卡關 ±學生參與度高