

壹、課程設計理念

差異化的設計，將學生巧妙的塑造成boss, assistant and helper，讓學生既能跳脫依能力分級的歧視性眼光，亦能適性發展自己的英文學習。由影片的引導及文字雲簡短的討論，帶入正文。透過小組討論閱讀文章以及差異化學習單，能讓不同成就的學生都能理解文本內容。最後，整節課以小組創作信件來回覆本文，透過每位學生的集思廣益，完成海報，進而提升學生思考的層次。

貳、課程架構


1. 主題： I Want to Live More Safely
2. 學習對象年級： 八年級
3. 教學活動及評量方式：

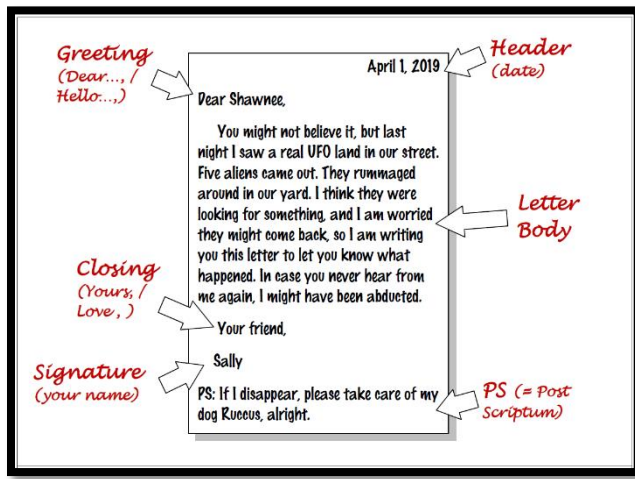


教學活動設計單

領域/科目	英文科		教學者	侯宜伶
實施年級	八年級		教學時間	1節課 45分鐘
單元名稱	L3 I Want to Live More Safely			
學校願景	「真一同德同心、真理弗遠」、「善一同德同心、止於至善」、「美一同德同心、藝術人生」、「愛一同德同心、無限關愛」			
設計理念	差異化的設計，將學生巧妙的塑造成 boss, assistant and helper，讓學生既能跳脫依能力分級的歧視性眼光，亦能適性發展自己的英文學習。由影片的引導及文字雲簡短的討論，帶入正文。透過小組討論閱讀文章以及差異化學習單，能讓不同成就的學生都能理解文本內容。最後，整節課以小組創作信件來回覆本文，透過每位學生的集思廣益，完成海報，進而提升學生思考的層次。			
學習重點	學習表現	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的	總綱核心素養	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-8 引導式討論。	核心素養	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
議題融入	1. 海洋教育 2. 科技教育	議題實質內涵	海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。	
教材來源	南一版 第四冊 L3 I Want to Live More Safely			
教學設備/資源	Apple TV、iPad、學習單、大螢幕觸頻、南一版課本、PPT、彩色筆、海報紙			
學習目標	1. 能看懂課文，並回答教師的提問問題。 2. 能透過小組討論，並透過網路資源，進行全班有效討論。 3. 能透過小組討論活動，彼此分工合作、互相溝通及表達想法，合力完成學習單。 4. 能善用科技載具及網路有效查詢目標資訊。			
教學策略	1. 提問策略：透過提問，增進課室互動，進而提升學生智能發展。 2. 合作學習策略：以學生為中心，透過同儕互相合作與溝通，提升學習成效。 3. 任務導向教學法：透過指定的任務來幫助學生學習特定技能。培養學生主動思考能力以及學習身邊事物，從實踐中學習。 4. E化教學技巧：透過 mentimeter、Youtube 網路資源平台及行動載具 iPad，能即時回饋並記錄，提升學生英語學習興趣。 5. 多元評量：透過課堂參與、學習單、小組競賽、創作與發表，提升學生學習成效。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>事前準備，依異質能力將學生分為五組，每組五至六人，發下、IPad、學習單、海報紙及彩色筆。</p> <p>一、 Warm up – Find the Sea</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放影片 - Plastic Pollution PSA Earth Day 2019 2. 學生看完影片後，開始進行小組討論，並掃描教師提供的 QR code 後，打上小組討論後的答案。 <div data-bbox="127 555 526 801" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div data-bbox="550 504 925 896" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"> Mentimeter</p> <p style="text-align: center;">What do you see in this video?</p> <p>Enter a word 25</p> <p>Enter another word 25</p> <p>Enter another word 25</p> <p>Enter another word 25</p> <p style="text-align: center; background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Submit</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. 各組打完後，教師的平板將會出現各組的答案（文字雲），教師藉由文字雲進行簡易的討論。 <div data-bbox="135 1057 944 1429" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">What do you see in this video? </p> <div style="text-align: center;"> <p>it was a beautiful place</p> <p>ocean animals waste water</p> <p>garbage float on the sea</p> <p>ocean turtle</p> <p>plastic trash beach</p> <p>fish island</p> <p>animals are hurt garbage clean beach</p> <p>sea beautiful beach</p> <p>pollution</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">wastewater</p> </div> </div>	<p>5 mins</p>	<p>Word Cloud Discussion</p>
<p>二、 Presentation + Practice – See the Sea</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本 p. 58，並利用三分鐘閱讀文本內容，並與小組組成完討論後，完成差異化學習單。 2. 教師以 ppt 秀出四個 comprehension questions 詢問學生，檢視學生是否了解此篇閱讀。（* 學生回答採自願制，答對的組別可得一分。） <p>Q1: Where is Tina? Q2: What might the colorful trash be? Q3: What are animals in the ocean asking for? Q4: Why do we need to help ocean animals?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師講解基本寫信的格式（date, greeting, body of letter, closing and signature） 	<p>18 mins</p>	<p>Reading Oral Worksheets</p>



三、 Production 1 – Hug the Sea, Save the Sea

1. 教師放上 Example: How to write a letter 在 ppt 上
2. 小組合作完成海報 (Reply to Tina's letter)

15 mins Writing Disussion

date

Dear _____

I'm sorry for your loss.
We share the same Earth.
I will do my best to help you.

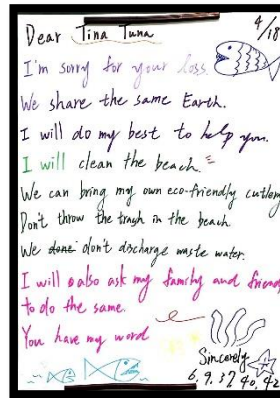
1. I will use fewer plastic bags.
2. Use our own shopping bags.
3.

I will also ask my family and friends to do the same.
You have my word.

closing

signature

PS: _____



四、 Production 2 – Love the Sea

1. 完成海報製作後，各組派人上台分享小組答案。
2. 各組組員需要認真聽其他組分享，並完成小組互評表。

5 mins Presentation



學生小組互評表
第 _____ 組

各組口頭報告評量表 1 - 10 分

第 _____ 組	優	良	中	差	第 _____ 組	優	良	中	差
得分:					得分:				
建議:					建議:				
第 _____ 組	優	良	中	差	第 _____ 組	優	良	中	差
得分:					得分:				
建議:					建議:				

五、 Wrap up

1. 教師總結，並預告下堂課將進行的活動及指派作業 (完成課本 p. 60-61 及學習單)。

2 mins Writing

參考資料：

1. https://www.youtube.com/watch?v=XD-k_Tkw3IY
2. <https://www.teacherspayteachers.com/>
3. <https://www.mentimeter.com/>

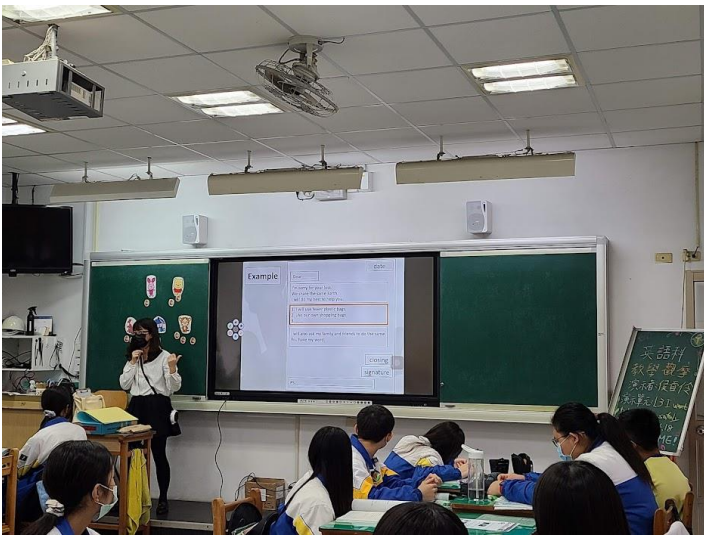
實施歷程



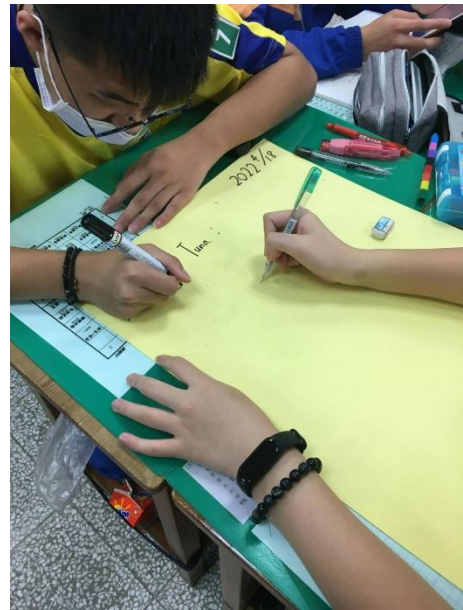
小組競賽—學生舉手搶答



小組競賽結果



教師講解書信格式



小組分工完成海報



小組分工完成海報



教師課堂走動協助學生



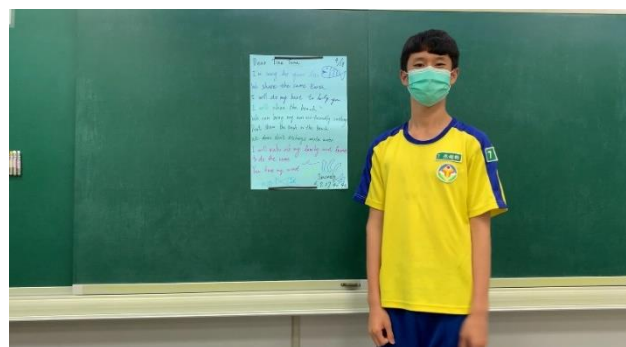
小組分工完成海報



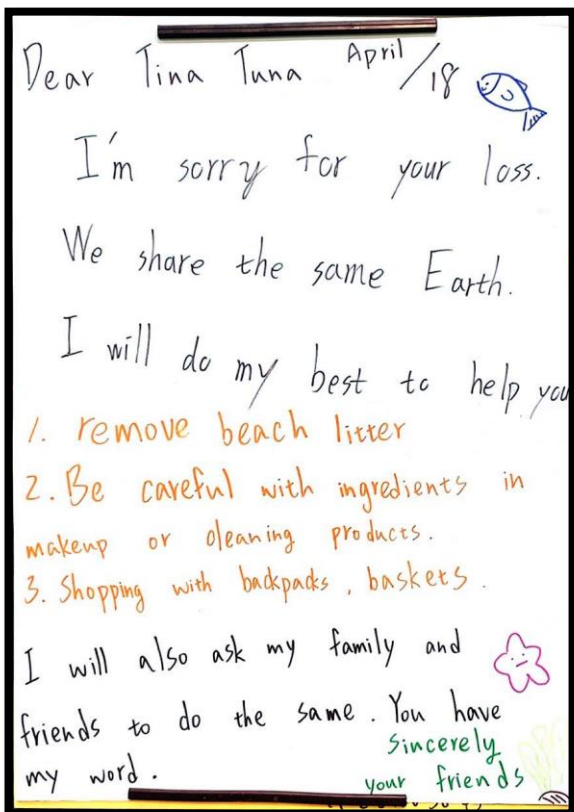
小組分工完成海報



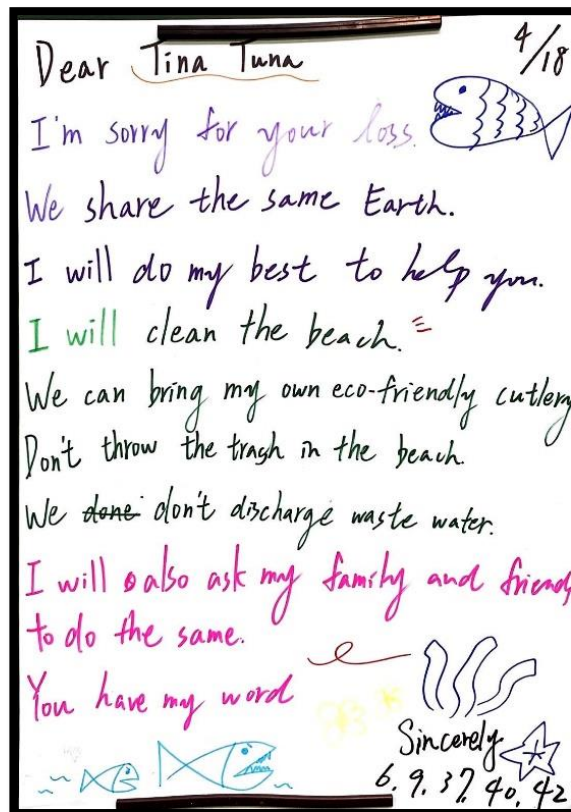
小組上台分享



小組上台分享



小組海報



小組海報

Lesson Three I Want to Live More Safely

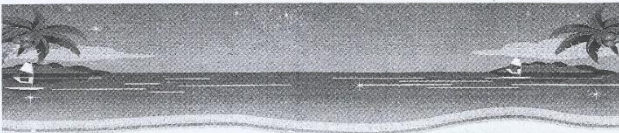
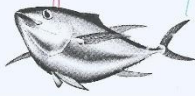
Class: 807 Number: 240 Group: 2 Assistant

Please answer the following questions:

1. Tina Tuna lives in the ocean.
2. Humans fishing boat take our family and our friends away.
3. The water gets dirtier and warmer every day.
4. Stinky oil and wastewater are everywhere.
5. The colorful trash tricks our friends.
6. The animals in the ocean are asking for humans to leave some clean places for us and stop killing us.
7. Why do we need to help ocean animals?

(為什麼我們需要幫助海洋生物?)

Because when we didn't help the ocean animals, the ocean animals will die.



Lesson Three I Want to Live More Safely

Class: 807 Number: 9 Group: 1 Assistant

Please answer the following questions:

1. Tina Tuna lives in the ocean.
2. Humans noisy boats take our family and our friends away.
3. The water gets dirtier and warmer every day.
4. Stinky oil and wastewater are everywhere.
5. The colorful trash tricks our friends.
6. The animals in the ocean are asking for a chance to live more safely.
7. Why do we need to help ocean animals?

(為什麼我們需要幫助海洋生物?)

因為這些海洋生物牠們也是一個生命，我們也應該盡全力的幫助牠們儘量在自已乾淨衛生的海洋裡。







assistant

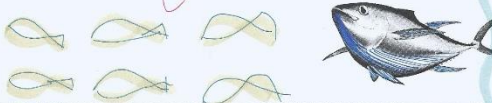
assistant

Lesson Three I Want to Live More Safely

Class: 807 Number: 43 Group: 1 Helper

Please circle the correct answer or picture





1. Tina Tuna lives in the  / .
2. The water gets (dirtier and warmer / cleaner and colder) every day.
3. Stinky (tofu / oil) and wastewater are everywhere.
4. There is so much  /  in our home!
5. We only ask for a (change / chance) to live more safely.



Lesson Three I Want to Live More Safely

Class: 807 Number: 10 Group: 5 Helper

Please circle the correct answer or picture

1. Tina Tuna lives in the  / .
2. The water gets (dirtier and warmer / cleaner and colder) every day.
3. Stinky (tofu / oil) and wastewater are everywhere.
4. There is so much  /  in our home!
5. We only ask for a (change / chance) to live more safely.



helper

helper

小組互評表

學生小組互評表 第 1 組

各組口頭報告評量表 1-10分

第 2 組 得分: 8	優點	報告內容尚清晰。 內容報告聲量尚可。	第 4 組 得分: 9	優點	報告內容十分完整。 分析完整,簡潔明瞭。 字體工整,聲量佳!
	建議	可在加上一些美邊, 裝飾等.....插圖。		建議	加上一些插圖,移除 不必要的空白因素。
第 3 組 得分: 7	優點	報告內容完整。 分析數據,結構佳。	第 5 組 得分: 8	優點	報告內容尚可完整。 完美的構圖。 報告聲量非常宏亮。
	建議	報告聲量有待加強。		建議	內容再更完整更佳!

小組互評表

學生小組互評表 第 2 組

各組口頭報告評量表 1-10分

第 1 組 得分: 8	優點	音量大聲,台風很 好	第 4 組 得分: 7	優點	音量大聲,風格有 趣
	建議	不要動來動去		建議	講話速度慢一些
第 3 組 得分: 5	優點	說話方式有趣	第 5 組 得分: 9	優點	音量大聲,抑揚頓 挫
	建議	音量大聲點		建議	無

小組互評表

實施省思

1. 文字雲對於學生來說,算是一個蠻新鮮的活動。相較於傳統口頭回答,透過Ipad互動,能讓學生在觸頻上看到每一組集思廣益的答案,也可從圖片中得知各組所想到的共同答案有哪些。看到學生答案有出現**clean beach**,我覺得他們看得很細心,有看出這影片一開始的重點是乾淨的海洋,後面才開始出現人類如何不知不覺地破壞海洋生態。而在實施過程中,有組別答完一個答案即送出。往後的課程設計中,應先提醒學生總共要回答幾個問題後,才能按送出。
2. 在閱讀文本活動中,差異化學習單能讓不同程度的學生,皆能完成課堂任務。小組合作能讓學生共同閱讀文章及一起討論題目,讓低成就的學生比較沒有焦慮感。但在座位分配時,可再做為調整,讓**boss,helper**坐在一起也許會比較好一點!
3. 在回覆**Tina**的信中,看到小組組員都分配好工作,我覺得很棒!每個人各司其職,有的負責書寫、有的負責用Ipad查詢需要的資訊、有的人負責美編,而有的人則負責上台報告,每位學生在這個活動中都發揮了自己的強項,覺得超棒!
4. 在小組分享時,應提醒各組要仔細聽其他組的報告內容,聽完後再討論互評表,才不會聽不到報告的組別在講什麼。而負責報告的學生,有些是**helper**,很開心他們不畏懼英文,願意開口說英文!
5. 最後,感謝與我備課以及來觀課們的老師。有了他們寶貴的經驗分享與建議,才能使我的這堂課如此豐富精彩及增進我的教學經驗😊

課堂回饋單

一、教學方面

- ★上課內容充實度 很豐富 不錯啦 還好耶 其他
- ★課程進行的速度 恰好處 老牛拖車 雲霄飛車 其他
- ★上課的音量大小 舒服悅耳 虛弱無力 魔音傳腦 其他
- ★老師的教學態度(禮遇) 親切自然 賣力認真 緊張兮兮 其他
- ★師生互動氣氛 自然幽默 嚴肅呆板 死氣沉沉 其他
- ★多媒體的使用(圖片、音樂) 有趣多元 單調乏味 多此一舉 其他
- ★喜歡這樣的上課方式嗎? 超喜歡 喜歡 普通 不太喜歡 其他

二、請你寫下這堂課中最喜歡或印象最深刻的部份，並請說明原因。

雖然只有短暫的45分鐘的課程，不過印象最深刻的部份，就是全班在積極地討論報告內容。Right! Everyone did a wonderful job!

三、結束這堂課後，請問你有什麼樣的收穫、心得或省思呢?

結束這美好的堂課後，感覺我們班收穫了前所未有的討論、分工合作，大家積極的發表意見，真是個美好的收穫呢!

四、針對老師上課的內容及過程有沒有想要提出特別的建議?

沒有任何建議。因為老師講得太好了，課堂45分鐘，內容非常精彩，值得上的一節課堂。Thank you!!!

五、想跟老師說悄悄話(鼓勵的、建議的、抱怨的、讚美的...等等)?

老師講得太棒了，短短的45分鐘課堂，學到了超多我不知道的事情，課堂有說有笑，氣氛非常歡樂，真是辛苦老師您呢! Thank you!!!

感謝大家的配合



Thank you for your feedback

課堂回饋單

一、教學方面

- ★上課內容充實度 很豐富 不錯啦 還好耶 其他
- ★課程進行的速度 恰好處 老牛拖車 雲霄飛車 其他
- ★上課的音量大小 舒服悅耳 虛弱無力 魔音傳腦 其他
- ★老師的教學態度(禮遇) 親切自然 賣力認真 緊張兮兮 其他
- ★師生互動氣氛 自然幽默 嚴肅呆板 死氣沉沉 其他
- ★多媒體的使用(圖片、音樂) 有趣多元 單調乏味 多此一舉 其他
- ★喜歡這樣的上課方式嗎? 超喜歡 喜歡 普通 不太喜歡 其他

二、請你寫下這堂課中最喜歡或印象最深刻的部份，並請說明原因。

報告海報的時候，因為大家講得都很有趣，也能知道別組的想法。

三、結束這堂課後，請問你有什麼樣的收穫、心得或省思呢?

我覺得我們人類實在是丟太多垃圾了，我們應該少用一次行用品。Yes, we should protect our Earth!!

四、針對老師上課的內容及過程有沒有想要提出特別的建議?

我覺得老師的學習單再簡單一些就好了。

You can do more than you think!

五、想跟老師說悄悄話(鼓勵的、建議的、抱怨的、讚美的...等等)?

老師上的課很有趣，一點都不會無聊，超讚的!

Thanks

感謝大家的配合



課堂回饋單

一、教學方面

- ★上課內容充實度 很豐富 不錯啦 還好耶 其他
- ★課程進行的速度 恰好處 老牛拖車 雲霄飛車 其他
- ★上課的音量大小 舒服悅耳 虛弱無力 魔音傳腦 其他
- ★老師的教學態度(禮遇) 親切自然 賣力認真 緊張兮兮 其他
- ★師生互動氣氛 自然幽默 嚴肅呆板 死氣沉沉 其他
- ★多媒體的使用(圖片、音樂) 有趣多元 單調乏味 多此一舉 其他
- ★喜歡這樣的上課方式嗎? 超喜歡 喜歡 普通 不太喜歡 其他

二、請你寫下這堂課中最喜歡或印象最深刻的部份，並請說明原因。

今天上完這節課後，我印象最深刻的就是原來我們平常製造出來這麼多的垃圾，而有一部分垃圾都飄到了海裡。

三、結束這堂課後，請問你有什麼樣的收穫、心得或省思呢?

這節課真的沒有白白浪費45分鐘，我們真的要好好愛護這個地球，地球只有一個，別再製造那麼多的垃圾了!

四、針對老師上課的內容及過程有沒有想要提出特別的建議?

沒有! 老師上課活潑有趣，還會給我們看有關課程的補充影片，很喜歡! Thanks

五、想跟老師說悄悄話(鼓勵的、建議的、抱怨的、讚美的...等等)?

您真的很用心，為了讓我們成績變更好，不管是講義、作業、考試...等，只要有不會的，您都會用各種方式讓我們搞懂。Thank you!!

感謝大家的配合



Thank you for your feedback

課堂回饋單

一、教學方面

- ★上課內容充實度 很豐富 不錯啦 還好耶 其他
- ★課程進行的速度 恰好處 老牛拖車 雲霄飛車 其他
- ★上課的音量大小 舒服悅耳 虛弱無力 魔音傳腦 其他
- ★老師的教學態度(禮遇) 親切自然 賣力認真 緊張兮兮 其他
- ★師生互動氣氛 自然幽默 嚴肅呆板 死氣沉沉 其他
- ★多媒體的使用(圖片、音樂) 有趣多元 單調乏味 多此一舉 其他
- ★喜歡這樣的上課方式嗎? 超喜歡 喜歡 普通 不太喜歡 其他

二、請你寫下這堂課中最喜歡或印象最深刻的部份，並請說明原因。

小組畫海報的時候，因為要上網查海洋污染的議題，這個是平常不太會接觸的，很神奇。You can find more information about this issue if you are interested in ocean.

三、結束這堂課後，請問你有什麼樣的收穫、心得或省思呢?

人類真的不要在污染海洋了，不然動物真的會一個一個洩失了。Yes, we only have one Earth!!!

四、針對老師上課的內容及過程有沒有想要提出特別的建議?

無。

五、想跟老師說悄悄話(鼓勵的、建議的、抱怨的、讚美的...等等)?

老師我學以後可以這樣上課，好好玩心。Thank you for your feedback

感謝大家的配合

