

桃園市110學年度同德國民中學英文領域

共同備課紀錄表

領域： <u>英文領域</u>		年級： <u>八年級</u>	
日期	1. <u>111年3月9日 (11:10~11:40)</u> 2. <u>111年3月21日 (13:30~14:00)</u> 3. <u>111年4月15日 (11:05~11:35)</u>	地點	1. <u>辦公室一</u> 2. <u>會議室</u> 3. <u>辦公室一</u>
參加人員簽名	張曉芳, 莫諾芬, 楊淑琴, 葉何瑜		
內容概要：			
<u>第一次共備</u>			
1. 討論內容：課次及教學主題			
2. 結論：八年級 南一版 L3 I Want to Live More Safely			
3. 下次討論：教學內容及實施方式			
<u>第二次共備</u>			
1. 討論內容：教學內容、實施方式及核心素養的融入			
2. 結論：決定4/18教授第三課Reading，融入核心素養B2. C2及海洋議題			
3. 實施流程：			
Warm up			
① 觀看影片及簡短討論			
Presentation + Practice			
① 閱讀文本及寫學習單			
② 教授學生如何書寫書信			
Production			
① 學生合作完成海報(回信給Tina Tuna)			
② 學生上台小組報告			
Wrap up			
① 指派作業 (課本p. 60-61)			
<u>第三次共備</u>			
1. 討論：確認整個教學流程、討論ppt及學習單內容			
① 融入互動科技載具(文字雲) 想法很棒!			
② 小組活動中要注意每位學生是否有融入課程。			
③ 在實施小組互評過程中，也許可以先提醒學生要認真聽，不要讓討論的時間干擾上台的組別！建議：如果時間允許，可以一組報告完後，給學生一兩分鐘簡短的討論！			

# 共備紀錄照片

