

教師教學與班級經營觀察表

教學班級	8 年 7 班	觀察時間	111 年 4 月 18 日 第 5 節
教學科目	英語科	教學單元	L3 I Want to Live More Safely
教學者	侯宜伶	觀察者	領域內成員

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	8	0	0	0
		1-2 有組織條理呈現教材內容	摘要敘述：循序漸進，重點明確，引導學生完成學習單及任務，設計用心			
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-4 提供學生適當的實作或練習				
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀				
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境				
		1-7 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	8	0	0	0
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	摘要敘述：透過影片、文字雲及分組討論引起學生學習動機並使用差異化教學			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考				
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材				
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理	8	0	0	0
		3-2 口語清晰、音量適中	摘要敘述：教師時常走動，觀察學生學習狀況			
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	7	1	0	0
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學	摘要敘述：透過提問檢視學生的學習成效			
4-3 學生學習成果達成預期目標						
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	6	2	0	0
		5-2 適時增強學生的良好表現	摘要敘述：班級秩序維持良好			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	8	0	0	0
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	摘要敘述：透過分組學習，學生得以互相協助，平均分配學生答題機率。			
		6-3 展現熱忱的教學態度				
		6-4 教師公平對待學生				

教學觀察後會談紀錄表

教學者：侯宜伶

教學班級：807

教學領域科目：英語科

教學單元：B4 L3 I Want to Live More Safely

教材來源：南一版

回饋會談日期：

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄									
一、 教學者教學 優點與特色	<ol style="list-style-type: none">1 教師以影片及 ipad 文字雲的活動，結合資訊媒體帶入課程內容，引起學生的學習動機。2 給予不同程度學生對應的學習單，達成差異化教學，分組教學分成 boss、assistant 及 helper，很好。3 透過 Reply to Tnna's Letter 的活動結合信件架構教學很有趣。4 教材用心準備，簡報重點明確清晰，學習單設計良好極具吸引力，Student-Canter 為特色。5. Learning to write a letter is useful.。6. 給予英文書信格式及例句，以利學生學習。									
二、 教學者教學 待調整或改 變之處	<ol style="list-style-type: none">1. 時間分配，可以再做彈性調整。2. 增加一些板書，可以多重複學生回答，字體有點小。3. 老師說完英文後，若能等待學生回應會更好，老師不用馬上說出中文意思。4. 4 人一組較佳，學生能力差異化位置安排； <table border="1" data-bbox="1082 1361 1257 1512"><tr><td>B</td><td></td><td>A</td></tr><tr><td>A</td><td></td><td>A</td></tr><tr><td></td><td>H</td><td></td></tr></table>	B		A	A		A		H	
B		A								
A		A								
	H									
三、 對教學者之 具體成長建 議	<ol style="list-style-type: none">1. 小組分享時，可以提醒其他組的學生專心聽其他組的分享。2. 教師可以簡單地分享學習單的答案，確保學生皆有正確地完成學習單。3. 可以使用更多課室英語									

議課照片

