

共同備課紀錄表

領域：健康與體育		年級：四年級	
日期	1. 111年1月21日(15:00~16:00) 2. 111年2月10日(10:00~11:00) 3. 111年2月21日(16:00~16:30)	地點	1. 教務處 2. 四年五班教室 3. 教務處
參加人員簽名	涂筱微, 蔡嘉穎, 張雯婷		
<p>內容概要：</p> <p>111年1月21日(15:00~16:00)寒假共備記錄表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認開始授課時間：2/23(三)第四節與2/22(二)第三節健康課調課，2/25(五)第一節與3/1(二)第三節健康課，共計三節實施課程。 2. 針對課程第一節到第三節流程細節做討論，進行教案細部微調。 3. 整套課程分組部分從原本兩兩一組改為四~五人一組，全班共分為六組。 4. 最後統整練習時，分組維持四~五人一組，並且將遊戲題目減少。 5. 最後的Slido課程回饋時，建議學童先打上自己的座號後再進行回饋。 <p>111年2月10日(10:00~11:00)開學前共備記錄表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認上課時間2/23(三)第四節與2/22(二)第三節健康課調課，2/25(五)第一節與3/1(二)第三節健康課，共計三節實施課程，三節將邀請班級導師、健康課科任老師共同觀課。 2. 確認教室座位表 3. 確認需關照之特殊生名單 4. 確認課程流程安排 <p>111年2月21日(16:00~16:30)上課前共備記錄表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次確認課程流程 2. 攝影、拍照等工作分工 			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。