

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	涂筱微	觀課伙伴	學校：文山國小 姓名： <u>張雯婷</u>
教學科目	健康	單元名稱	飲食智慧王：飲食新概念、拜訪營養素
教學班級	四年五班	觀課日期	111.2.23 (三)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5'	- 介紹課程主軸。		
10'	- 透過照片比較身形的變化引發學生思考。		
10'	- 介紹BMI概念		
10'	- 讓學生計算自己BMI (事先請學生記錄自己身高體重)		
10'	- 介紹食物類型 (舉例及學生發想)		
5'	- 說明下次上課目標。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 引起動機題材很不錯。 BMI計算教學循序漸進，讓學生一步步操作。 		<p>多運動是大多人了解維持體態的方式，但均衡飲食卻很少人正確知道。讓學生從小開始學習，養成良好的飲食習慣是非常重要的。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	涂筱微	觀課伙伴	學校：文山國小 姓名： <u>張雯婷</u>
教學科目	健康	單元名稱	飲食智慧王：飲食新概念、拜訪營養素
教學班級	四年五班	觀課日期	<u>111, 2, 25 (五)</u>
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5' / 30' / 5'	- 複習上節食物分類。 - 分類活動(小組) - 請學生檢查圖卡完整。 - 讓學生分類並寫出類型。 - 小組上台發表。 - 介紹飲食記錄表並指派作業。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 教材準備豐富。 2. 學生合作學習。 3. 釐清飲食分類。		透過這堂課的活動讓學生了解營養素存在哪些食物中，也透過分類活動加深印象，希望能給學生將來選擇飲食的建議。	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	涂筱微	觀課伙伴	學校：文山國小 姓名： <u>張雯婷</u>
教學科目	健康	單元名稱	飲食智慧王：飲食新概念、拜訪營養素
教學班級	四年五班	觀課日期	111.3.1(=)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5'	- 複習食物分類及營養素。		
10'	- 請學生畫出100 kg的身材及記錄活動後的體重。		
20'	- 進行「大腹翁」活動。		
	- 讓各組輪流擲骰子，並完成每格的任務則可減少或增加體重(問答、操作題)		
5'	- 運用平板進行回饋。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> - 教材新奇,吸引學生. - 運用科技(平板)進行回饋. - 讓學生充份參與及體驗. - 教學流暢,每項活動安排都十分有意義。 		<p>這幾節課下來,能看到教學者的用心,與學生互動良好,最重要的是讓每位學生都能對於均衡飲食有進一步的認識,達到素養導向教學的目標。</p>	