

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	涂筱微	觀課伙伴	學校：文山國小 姓名： <u>蔡嘉琪</u>
教學科目	健康	單元名稱	飲食智慧王：飲食新概念、拜訪營養素
教學班級	四年五班	觀課日期	111.2.23(三)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
11:20 ~11:25	給予學生明確指示教具(計算機)使用時機。 揭本課程核心,引導學生學習興趣。		
11:25 ~11:45	BMI值計算指導,以分組方式,由組長協助組員計算 4捨5入概念運用於實務(數值各異,無法抄襲) 學生各自計算自己的BMI值,同組同學互相討論。		
11:45 ~11:55	介紹BMI值的意義,以區間數值解讀 提醒男女或年齡的差異對數值解讀應注意的差異點		
11:55 ~12:00	介紹食物金字塔與扇形的預計飲食圖,比較相同與相異處。 回顧複習與課程複查。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 指令清楚,非級經營有條理 2. 指派組長協助同學 3. 視覺輔助圖卡清楚,明確 4. 老師熟識學生,以名字稱呼 5. 在食物分類時,讓學生以自己熟悉的食材作為分類的練習 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 將數學融入生活應用 單位互換,4捨5入,概數,面積圖形 2. 將BMI計算擴展對象人記錄 例如學習單的登錄 	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	涂筱微	觀課伙伴	學校：文山國小 姓名： <u>孫嘉玲</u>
教學科目	健康	單元名稱	飲食智慧王：飲食新概念、拜訪營養素
教學班級	四年五班	觀課日期	111.2.25(五)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
8:45	複習 6大類食物, BMI值		
8:50	說明課程學習主題 1. 複習 6大類別 2. 課堂學習任務: 各種食物的分類 3. 教具使用說明與分發		
9:00	各組執行學習任務		
9:15	營養素與食物的關係		
9:23	學習單講解		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 學習任務設計簡易實用 學生能實地參與。 2. 班級經營環境過程 井然有序。		學習單與課堂任務 能把書本知識轉變成 生活實用技能。	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	涂筱微	觀課伙伴	學校：文山國小 姓名： <u>孫嘉琪</u>
教學科目	健康	單元名稱	飲食智慧王：飲食新概念、拜訪營養素
教學班級	四年五班	觀課日期	111.3.1(二)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10:30.	複習食物與營養素的關係。		
10:35.	說明本節課程重點。 說明學習任務執行方式：闖關遊戲。		
10:40.	執行闖關任務		
11:05.	回饋表單。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
師生互動自然融洽。 課程設計豐富。學生 投入程度高。主動學習 態度明顯。		老師班級經營用心。 課程設計豐富。 學習單貼切生活。	