

## 共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國111年3月4日（星期五）下午1時

貳、會議地點：文山國小 會議室(創課教室)

參、主 席：涂筱微 記 錄：張雯婷

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：這三場的健康課課程十分精采！透過結合日常生活飲食的方式，帶領學童注重自我飲食狀況，從小奠定健康飲食的好習慣！那我們就請本課程主要教學老師先做教學省思、心得分享，再請其他觀課老師做回饋，謝謝！

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

1. 本次課程設計主要於事前利用SWOT分析本校學校週邊環境狀況，教師亦參考授課班級學童於期初時量測的BMI值做參考，考量班級學童大多體態為過重或超重居多，因此從第一節先建立其BMI值的觀念，帶領學童認識自我的體位狀況，爾後利用第二節說明六大類飲食與營養素的關係，再利用第三節複習與實作的部分，讓學童可了解到均衡飲食的重要性。
2. 在課程設計時，我也蒐集學童平時營養午餐的照片，與學童一起討論這些營養午餐帶給我們哪些營養素，而這些營養素長時間下來對身體會有哪些益處，若長期缺乏攝取又會有哪些後果，逐一與學童進行討論。
3. 本次課程設計第三節為總複習活動，除了用趣味方式進行複習活動外，亦結合平板做線上Slido即時回饋表，雖事前測試均十分順利，但在課程中仍會因學童不熟悉平板操作方式，發生一些較難以預料的問題，導致一小部分時間會浪費，雖最後都順利克服，但仍希望科技輔助教學時，能讓設備問題的部分降到最小，使課程能順利進行。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 透過循序漸進的方式引導，讓學童可依步驟操作學習。
2. 教材多元豐富，透過日常生活的飲食習慣，讓學童了解到自己平時的飲食狀況與所攝取到的營養素對於長期健康的影響。
3. 運用平板進行線上回饋，使學童能得到立即的反饋。

四、臨時動議：無

陸、散會：下午2時