

桃園市新莊國小 圖文作品發表  
組間互學評分表

日期：111/1/07

班級：五年甲班

組別：第一組

學習目標

1. 能清楚呈現圖文作品
2. 能以小組分工的方式介紹圖文作品。
3. 能善用圖文作品述說好故事給觀眾。

【組間互學】依據各組分享内容及表現，逐項檢核給分或給予建議。

評分標準	得分	第二組	第三組	第四組	第五組
1. 能說出自己的組別。	1	✓	✓	✓	✓
2. 能說出報告的題目。	1	✓	✓	✓	✓
3. 能清楚展示圖文作品。	2	1	1	1	✓
4. 有順序的向觀眾介紹漫畫圖文故事。	2	✓		✓	
5. 能生動的講述故事中發生的情節與畫面。	2				
6. 報告的速度、聲量適中。	1			✓	✓
7. 給其他組別提問機會，有禮貌的開場與結束。	1	✓	✓	✓	✓
得分合計（滿分 10 分）		6	4	7	7

尊重、包容、傾聽、欣賞，是學習中的首要作為。

桃園市新莊國小 圖文作品發表  
組間互學評分表

日期：111/1/07

班級：五年甲班

組別：2

學習目標

1. 能清楚呈現圖文作品
2. 能以小組分工的方式介紹圖文作品。
3. 能善用圖文作品述說好故事給觀眾。

【組間互學】依據各組分享内容及表現，逐項檢核給分或給予建議。

評分標準	得分	第1組	第3組	第4組	第5組
1. 能說出自己的組別。	1	✓	✓	✓	✓
2. 能說出報告的題目。	1	✓	✓	0	0
3. 能清楚展示圖文作品。	2	0	0	✓	✓
4. 有順序的向觀眾介紹漫畫圖文故事。	2	✓	0	0	0
5. 能生動的講述故事中發生的情節與畫面。	2	0	0	✓	0
6. 報告的速度、聲量適中。	1	✓	0	0	✓
7. 給其他組別提問機會，有禮貌的開場與結束。	1	✓	0	✓	0
得分合計 (滿分 10 分)		6	2	6	4

尊重、包容、傾聽、欣賞，是學習中的首要作為。

桃園市新莊國小 圖文作品發表  
組間互學評分表

日期：111/1/07

班級：五年甲班

組別：3

學習目標

1. 能清楚呈現圖文作品
2. 能以小組分工的方式介紹圖文作品。
3. 能善用圖文作品述說好故事給觀眾。

【組間互學】依據各組分享內容及表現，逐項檢核給分或給予建議。

評分標準	得分	第1組	第4組	第5組	第2組
1. 能說出自己的組別。	1	1	1	1	1
2. 能說出報告的題目。	1	1	1	1	1
3. 能清楚展示圖文作品。	2	1	2	1	0
4. 有順序的向觀眾介紹漫畫圖文故事。	2	2	1	1	1
5. 能生動的講述故事中發生的情節與畫面。	2	1	1	2	1
6. 報告的速度、聲量適中。	1	1	1	0	0
7. 給其他組別提問機會，有禮貌的開場與結束。	1	1	1	1	1
得分合計（滿分 10 分）		8	8	7	5

尊重、包容、傾聽、欣賞，是學習中的首要作為。

桃園市新莊國小 圖文作品發表  
組間互學評分表

日期：111/1/07

班級：五年甲班

組別：四

學習目標

1. 能清楚呈現圖文作品
2. 能以小組分工的方式介紹圖文作品。
3. 能善用圖文作品述說好故事給觀眾。

【組間互學】依據各組分享內容及表現，逐項檢核給分或給予建議。

評分標準	得分	第1組	第2組	第3組	第4組
1. 能說出自己的組別。	1	✓	✓	✓	✓
2. 能說出報告的題目。	1	✓	✓	✓	✓
3. 能清楚展示圖文作品。	2	1			1 ✓
4. 有順序的向觀眾介紹漫畫圖文故事。	2	✓	✓		✓
5. 能生動的講述故事中發生的情節與畫面。	2	✓		✓	✓
6. 報告的速度、聲量適中。	1			✓	✓
7. 給其他組別提問機會，有禮貌的開場與結束。	1	✓		✓	✓
得分合計 (滿分 10 分)		8	4	6	9

尊重、包容、傾聽、欣賞，是學習中的首要作為。

桃園市新莊國小 圖文作品發表  
組間互學評分表

日期：111/1/07

班級：五年甲班

組別：五

學習目標

1. 能清楚呈現圖文作品
2. 能以小組分工的方式介紹圖文作品。
3. 能善用圖文作品述說好故事給觀眾。

【組間互學】依據各組分享內容及表現，逐項檢核給分或給予建議。

評分標準	得分	第一組	第二組	第三組	第四組
1. 能說出自己的組別。	1	✓	✓	✓	✓
2. 能說出報告的題目。	1	✓	✓	✓	✓
3. 能清楚展示圖文作品。	2	✓	✓	✓	✓
4. 有順序的向觀眾介紹漫畫圖文故事。	2	✓	✓	✓	✓
5. 能生動的講述故事中發生的情節與畫面。	2	✓	✓	✓	✓
6. 報告的速度、聲量適中。	1		✓		
7. 給其他組別提問機會，有禮貌的開場與結束。	1	✓	✓	✓	✓
得分合計 (滿分 10 分)		9	10	9	10

尊重、包容、傾聽、欣賞，是學習中的首要作為。