

**110 學年度第 2 學期桃園市國民教育輔導團  
國小組語文領域-本土語文輔導小組【到校服務會議紀錄表】**

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_

受訪學校	海湖國小	輔導時間	111 年 03 月 30 日 13 時 0 分至 14 時 40 分
輔導領域	語文領域本土語文- 閩南語		
出席人員簽到			
學校領域成員	余錦屏校長		
輔導小組成員	陳梅蓉校長 范嘉云老師 蘇瑞源老師 古安琪老師		
課程與教學輔導重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>2. 學習與臺灣節慶活動相關的閩南語俗語，並能了解其意義。</li> <li>3. 培養學生聆聽及說話的能力。</li> <li>4. 學習鼻音韻尾音標 im、in、ing。</li> </ol>		
回饋與分享	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合在地化桃園國際風箏節融入課程，很不錯的想法。</li> <li>2. 跨社會領域-家鄉的休閒活動(例:放風箏)結合地方自然景觀特色。</li> <li>3. 課程可分臺灣文化及在地文化兩部份。</li> </ol>		
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生特質與需求可備註音標從三年級具備知識。</li> <li>2. 學習表現及學習內容可以刪掉一些。</li> <li>3. 單元架構圖可重新設計，並階層註明內容。</li> </ol>		

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日

# 【備課】



# 【說課】



**110 學年度第 2 學期桃園市國民教育輔導團  
國小組語文領域-本土語文輔導小組【到校服務會議紀錄表】**

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_

受訪學校	海湖國小	輔導時間	111 年 04 月 11 日 13 時 0 分至 14 時 40 分
輔導領域	語文領域本土語文- <u>閩南語</u>		
出席人員簽到			
學校領域成員	余錦屏校長 張哲溢主任 王沅莘老師		
輔導小組成員	陳永發校長 陳梅蓉校長 范嘉云老師 蘇瑞源老師 古安琪老師 簡文真老師		
課程與教學輔導重點	1. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 2. 學習與臺灣節慶活動相關的閩南語俗語，並能了解其意義。 3. 培養學生聆聽及說話的能力。 4. 學習鼻音韻尾音標 im、in、ing。		
回饋與分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>★大部分以閩語進行，有沉浸效果。老師幾乎全閩語教學，good。</li> <li>★透過遊戲方式，課程進行活潑，也可增加學生學習效果。</li> <li>★利用電子及語詞配對遊戲，成功吸引小朋友目光。</li> <li>★教學者教學流程順暢，全程無冷場。</li> <li>★從一年級到四年級沉浸在同一位閩語老師的教學情境中，可以讓學習有連續性，也因為對老師的常規模式（收課本→組長收課本時，會說多謝）習慣並有信任感，有助於教學。</li> </ul>		
建議事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>★教學圖卡易反光，可以不要護貝。</li> <li>★可再聚焦於“風吹節海翁的語詞”讓學習成效能更聚焦。</li> <li>★可製作長短句字卡。</li> <li>★玩語詞遊戲時，全班複頌一次，效果更佳。</li> </ul>		

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日

# 【觀課】



# 【觀課】



# 【議課】

