

# 桃園市立大有國民中學 110 學年度 素養導向教學專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 110 年 09 月 23 日（星期四）13 時~

貳、會議地點：三樓會議室

參、主 席：張欣欣主任

紀 錄：黃千珈

肆、參加人員：如附簽到表

職稱	教師姓名	簽到	職稱	教師姓名	簽到
校長	林挺世	林挺世	教師		
教務主任	張欣欣	張欣欣	教師		
教學組長	黃千珈	黃千珈	教師		
幹事	郭璧甄	郭璧甄	教師		
教師	余姍旻	余姍旻	教師		
教師	李秋蓉	李秋蓉	教師		
教師	楊雅婷	楊雅婷	教師		
教師	蕭雲翔	蕭雲翔	教師		
教師	彭佩琪	彭佩琪	教師		
教師	游學達	游學達			
教師	張德貞	張德貞			
教師	林芳如	林芳如			
教師	林淳玉				

\*若未能簽名請註明原因，如事假、病假、產假或留職停薪等。

# 桃園市立大有國民中學 110 學年度 素養導向教學專業研討會會議紀錄

## 伍、會議紀錄

### 一、主席致詞：

1. 這個課程主題嚴肅，但是取材生活化。
2. 課程內容有脈絡、層次。
3. 有效引發學生動機，適時歸納重點。

### 二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)：

1. 人性尊嚴這個主題很抽象，其實不好切入，多舉例讓學生慢慢架構概念。
2. 這個班的學生平時相當活潑，今天的表現相當優良。
3. 這學期開始教授新課綱的課程，很多課程都是重新備課，但也因此改變自己過去的教學方法，想要試著多讓學生思考及發表意見。

### 三、同儕專業回饋與建議(詳如附件，以下為摘錄)：

1. 蕭雲翔老師：連結生活時事，重要觀念進行討論和總結歸納。
2. 彭佩琪老師：課堂使用的照片、影片及新聞，顯見備課紮實，且扣緊主題。
3. 林芳如老師：舉例生活化，開放性及生活化的問題引導學生思考。
4. 余姍旻老師：嚴肅的主題，但是師生溫柔的互動，鼓勵學生開口發表意見。
5. 李秋蓉老師：活動有層次，先定義，引發思考，讓學生分享，接著總結。
6. 游學達老師：提供足夠時間、機會給予學生練習，且有適時歸納。
7. 張德貞老師：運用活動讓學生循序抓到核心概念，討論題目生活化，學生容易產生共鳴。

### 四、專業人才教學夥伴回饋：大有國中楊雅婷組長

1. 刻板印象用視覺化圖像呈現，學生猜題，建議可追問一句「為什麼你會這樣想」，讓學生提出自己的見解。
2. 題目設計分角色回應，運用拼圖法在短時間可以聽到更多想法。
3. 討論題目明確、生活化，啟動學生自發。
4. 公民不是副科，是心臟科，公民即生活，是素養的展現。

陸、散會： 14 時 30 分

敬會 公開授課教師黃千珈師 黃千珈

承辦人

教學組長黃千珈

單位主管

教務處主任張欣欣

校長

大有國民中學  
校長林挺世