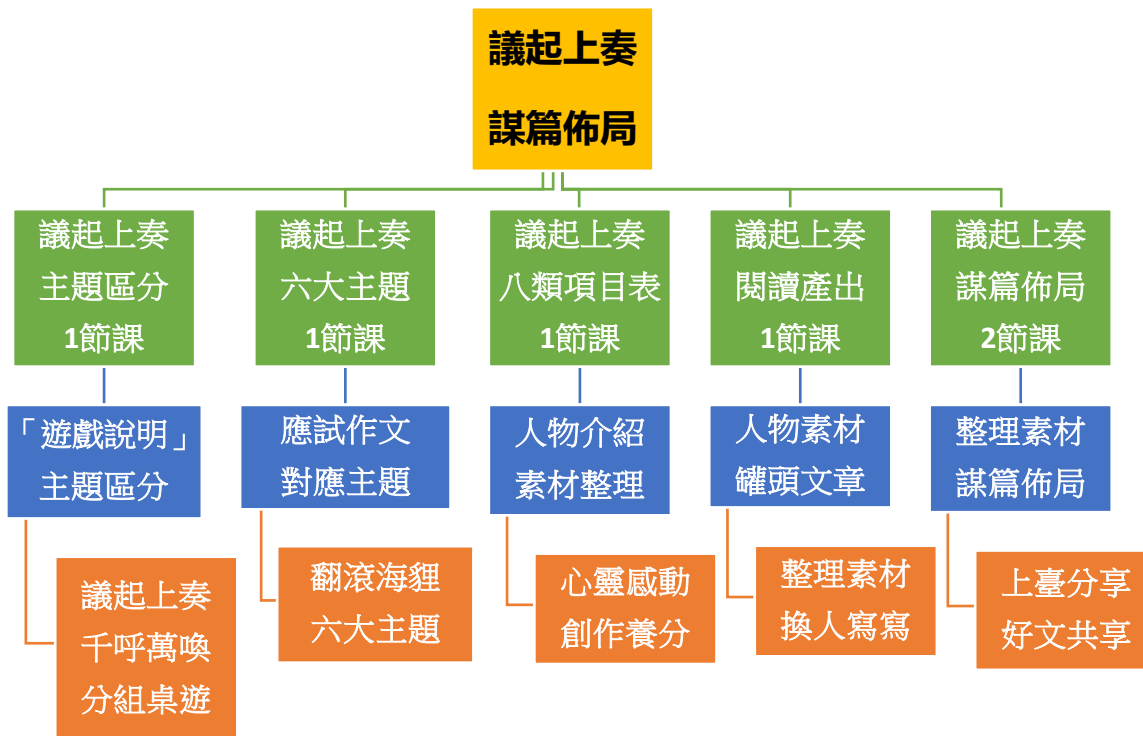


桃園市 110 學年度 青溪 國民 中 學 國文 領域/議題/ ( 主題 ) 跨領域

## 共同備課紀錄表

領域： <u>國文領域</u>		年級： <u>八年級</u>	
日期	1. <u>111</u> 年 <u>2</u> 月 <u>22</u> 日 ( <u>12:00</u> ~ <u>13:00</u> ) 2. <u>111</u> 年 <u>2</u> 月 <u>25</u> 日 ( <u>12:00</u> ~ <u>13:00</u> ) 3. <u>111</u> 年 <u>3</u> 月 <u>1</u> 日 ( <u>12:00</u> ~ <u>13:00</u> )	地點	1. <u>多功能會議室</u> 2. <u>教師會</u> 3. <u>導師室</u>
參加人員	林懿心 張旻慧 張寶文		
內容概要：			
第一次共備 <u>2/22</u> ： 決議觀課課次與日期。初步想法：1.帶入「議論文模組」概念。2.補充閱讀文本。			
			

第二次共備 2/25：確定上課總節數：六堂。擬定課程架構，規劃每節課的教學內容。



第三次共備 3/1：實際推演每節課上課內容。分工合作，共同討論。



桃園市 110 學年度 青溪 國民 中 學 國文 領域/議題/ ( 主題 ) 跨領域

## 教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	林懿心、張旻慧	觀課伙伴	學校： <u>青溪國中</u> 姓名： <u>張寶文</u>
教學科目	國文科	單元名稱	議起上奏，謀篇佈局
教學班級	領袖社	觀課日期	111.3.16 111.4.6
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
111.3.16 111.4.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生均全程專注參與教學活動。</li> <li>2.學生能根據老師提問，歸納思考文章重點。</li> <li>3.以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</li> <li>4.師生互動良好，教師給予學生的回饋幽默有趣，能營造溫馨的教學氣氛。</li> <li>5.不只有教師單方面傳授，更能善用問答，瞭解學生的想法。</li> </ol>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.要能運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</li> <li>2.跳脫以往思維，迎接新的教學變革。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.要能更有系統建構學習鷹架。</li> <li>2.希望能運用更多策略方式，帶領學生掌握閱讀要點。</li> <li>3.期許跳脫既有框架，以多元角度解讀文章之美。</li> </ol>	

