

Follow me 3 第3單元 Where is my yo-yo?

教學活動成果

【第三節】

【活動一：暖身活動】

1. 請學生背誦第三課單字” in, on, under, by , chair, desk, table”
2. 請學生唱一首Youtube: “Where is it?歌 ”
3. 全班分兩組，輪流唱” Where is it?” ， 分組認真唱得好的予以加分!

【活動二：發展活動】

1. 老師問” Do you like sea animal?” What kind of sea animals do you like?”
2. 老師說” Today we are going to read a story about sea animals”
老師使用觸控螢幕 介紹如何到cool English 閱讀 “under the sea” .
3. 老師發下學習單, 並說明要如何填寫學習單和分組學習的流程(先自學, 組內共學, 組間互學, 老師導學).
4. 老師發下平板.
5. 學生自學: 學生打開平板閱讀” Under the sea” , 寫學習單.
6. 組內共學: 學生討論學習單的問題.
7. 組間互學: 每一組一題 分組把答案寫在白板字條上, 再把答案貼在黑板上, 分組念學習單的答案.
8. 教師導學: 請同學念一次Under the sea, 老師簡單補充海洋生物.

【活動三：綜合活動】

1. 請學生填寫學習單
完成學習單的同學交給老師後, 則可繼續玩cool English 內的課本戰力提升包, 若無法在課堂上完成者, 則學習單變成回家功課。
2. 請學生回家以CD聽讀課本41-54頁, 熟悉本單元.



圖一複習單字



圖二 唱 Where is it?



圖三 學生看平板” Under the sea”



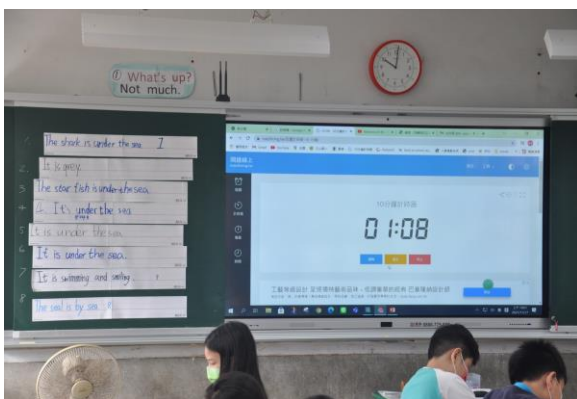
圖四 學生討論題目



圖五 各組上台發表



圖六 各組上台發表



圖七 各組把答案貼在黑板



圖八 教師導讀後收回平板