

桃園市大園區菓林國民小學111學年度公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	生活領域	教學者	林玉雙
實施年級	二年級	教學時間	一節課40分鐘
單元名稱	第六主題 米粒魔術師 單元一 五花八門的米食-活動二		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	領域核心素養
	學習內容	[C. 生活事物特性的探究與創新應用] C-I-1 事物特性與現象的探究。 [D. 人際關係的建立與溝通合作] D-I-4 共同工作並相互協助。	
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
學習目標	一、察覺每天的午餐主食以米飯為主。 二、能認識米製品的多元與變化。 三、能進行米製品與非米製品的分類。		
教材來源	康軒版國小生活第四冊		
教學設備/資源	教學PPT、自製食物桌遊卡、四開粉彩紙。		
教學活動內容及實施方式			時間
先備經驗： 1. 學童已知道營養午餐的主食是米飯，並知道有些食物雖然看不見米粒，但也是米製品。 2. 前一單元的回家作業為記錄這兩天一日三餐的主食內容。 3. 全班分成五組，每組約五人，為異質性分組。 [米製品有哪些？] 一、引起動機 ★說一說：照片中的小朋友在吃什麼？(白飯) (一)上一節課，透過營養午餐菜單已經知道學校午餐的主食是米飯，上節課結束後，老師請大家紀錄這兩天一日三餐的主食，現在老師請幾位同學發表一下			2
			教學評量/備註

<p>他的紀錄。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學上台發表。 2. 教師將學童的記錄展示在螢幕上。 <p>(二)教師提問：「這些主食中，哪些是米或米做的呢？」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學童一同檢視同學的紀錄，並請同學自己將主食中的米製品圈起來。 2. 教師詢問同學紀錄的六餐中，有幾餐是以米製品當作主食。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師提問：「除了三餐主食的米飯外，生活中還有哪些食物是米做的呢？」老師發下數張小卡(包含米製品及非米製品，每組每人各2張，每組拿到的卡片不一樣)提醒小朋友討論時要降低音量，以免答案被別組聽到喔!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小組進行討論，並將小卡分類並黏貼在板子上(○-米製品、X-非米製品、?-不確定三類)。 2. 抽籤請小組上台發表討論結果。 3. 其他組要對發表組別提出一個讚美一個疑問。 4. 老師總結米製品，非米製品，及不確定時如何探究的方法。 5. 請小朋友發表是如何確定這些食物是否為米製品? (有米粒的樣子、有看過家人製作米製品、看食物成分表、有一個(米)字的食物……) 6. 迷思概念:[爆米花]，因為爆米花的名字有「米」，容易被誤認為是米製品，播放[爆米花之歌]。(此處為學童可能會有的迷思，爆米花是用玉米製成的，並不是米製品。) <p>(二)米食快問快答</p> <p>教師揭示米製品圖片，請全班站起來進行快問快答，是米製品的用手比圈圈，不是的比叉叉，採淘汰制，答錯的同學坐下，幫忙抓違規同學，此時，淘汰同學仍可坐在位子上參與答題，但不列入計分，遊戲結束，答題正確率最高的孩子，老師發給米果獎勵。希望藉此活動能讓孩子更加認識米製品。</p> <p>(三)桌遊-米食抽鬼牌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組各35張米食卡片(1張鬼牌—爆米花, 17組米製品卡片)，每人五張卡片，先將2張重複的卡片丟出，再進行抽鬼牌的遊戲，一直到剩下一位同學持有鬼牌，遊戲即結束。 2. 透過這個桌遊，讓小孩加深印象—爆米花不是米製品。 <p>三、總結活動</p> <p>教師提問：回想這節課，你學到了什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們一日三餐中所吃的主食以米食為主。 2. 生活中有很多米製品，例如：米香、碗粿、粽子、飯糰…… 3. 爆米花不是米製品。 <p style="text-align: center;">~~本節結束~~</p>	<p>3</p> <p>13</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>2</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十二年國民基本教育課程綱要—生活課程 2. 康軒版教材 	