

附件三領域召集人專業增能培訓子計畫

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
數學領域召集人專業增能培訓實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 辦理十二年國教課程綱要總綱及數學領綱實施之內涵、精神與做法。
- (二) 協助各校領召熟悉本市教學輔導團之運作方式、訪視輔導之做法及教學研究社群之執行。
- (三) 針對十二年國教「數學素養導向教材設計原則」，進行教材教法蒐集及增進教學。聘請講師為各校領召培訓「數學單元素養模組包」課程設計能力，
- (四) 針對「數學素養導向標準本位評量設計原則」，聘請講師分享21世紀素養教學與評量，帶領各校領召仿PISA試題進行素養導向命題，使領召擁有設計素養教學與評量的能力，進而回各校進行推動，並讓老師明瞭國際教育趨勢，以達國際化目標。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立大坡國中、桃園市立普仁國小
- (四) 協辦單位：桃園市立龍潭國中、桃園市立會稽國中、桃園市立武漢國中、桃園市立新莊國小、桃園市立大同國小、桃園市立新坡國小

四、辦理日期、時間及地點

中華民國111年08月至112年07月，大坡國中、龍潭國中、會稽國中、武漢國中、普仁國小、新莊國小、大同國小、新坡國小。

五、參加對象與人數

- (一) 全市各校數學領域召集人（若召集人無法參加，請各校派一名代表）及輔導員。
- (二) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；國中至教育局教師研習系統之大坡國中登錄報名（每場全程參與者核定研習時數：四小時）。
- (三) 國中各校領召與輔導團團員共計80人，國小各校領召與輔導團團員共計120人（上下學期分南區、北區各60人辦理）。

六、研習內容

國中組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	111.09.29(四)	13:30-16:30	21世紀素養教學- 和根號做朋友 共備(4節)	外聘專家學者 吳嵐婷老師 外聘隸屬關係助理 講師
2	112.03.23(四)	13:30-16:30	21世紀素養評量 共備(4節)	外聘專家學者 謝豐瑞教授 外聘助理講師

國小組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	111.11.26(六)	08:30-10:00	21世紀八大技能-批判 性思考融入評量設計與 實作(8節)	外聘專家學者 林碧珍教授 外聘隸屬關係講師 輔導團員
		10:30-12:00 13:00-14:00 14:00-16:00		
2	112.05.27(六)	08:30-10:00	教科書分析及標準本位 評量設計與實作 (8節)	外聘專家學者 鄭英豪教授 外聘隸屬關係講師 輔導團員
		10:30-12:00 13:00-14:00 14:00-16:00		

七、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

(一)國中合計新台幣 53,600 元，經費概算表詳如附表一~1-5。

(二)國小合計新台幣 68,000 元，經費概算表詳如附表一~1-6。

八、預期成效

(一)熟悉十二年國教「數學素養導向教材設計原則」、「數學素養導向標準本位評量設計原則」。

(二)了解奠基活動在數學課堂的功用，熟悉數學活動師模組。

(三)透過奠基進教室的教案分享，教師能於課堂上操作，讓學生用簡單的方式理解核心觀念。

(四)教師熟知數學單元素養模組包，教學能調整成適合班級的程度，使學生有效鏈結學習內容。