

桃園市光明國民小學 暨 桃園國教輔導團國小藝術領域

111 學年度 公開授課（備課修正前）課程設計

一、單元教案：

單元名稱		任務一：數位玩美術		
課程名稱		我們的家族聚會所	單元節數	8 節
<b>任務脈絡</b> 黃色註記為本單元學習的內容		<p><b>任務一</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 【數位玩美術】</li> <li>• 概念：從分類理解視覺特色</li> <li>• 自學 Amaziograph 在 IPAD 上創作奇獸</li> <li>• 探討：奇獸最美的原理</li> </ul> <p><b>任務二</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 【我家的花磚】</li> <li>• 蒐集：家族與我九宮格與造型發想</li> <li>• 創作：我的家族榮耀花磚創作</li> <li>• 家族榮耀美的分享</li> </ul> <p><b>任務三</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 【家族聚會所】</li> <li>• 貼上：每個人花磚放入聚會所3D空間</li> <li>• 破解：視覺雜訊不美原因</li> <li>• 設計思考：消除聚會所視覺雜訊變美提案</li> </ul>		
單元核心素養		藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
單元學習重點	學習表現	1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。		
	學習內容	視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 A-Ⅲ-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。		
單元學習目標		任務一-1 能使用自學教材，學習 Amaziograph 在 IPAD 上，學習平板繪圖技法，表現具有對稱樣貌奇獸主題的創作。 任務一-2 能分組討論，從班上票選最美的作品，發現最美作品與美的形式原理關係，並表達自己想法。		
學習表現說明	活動學習目標	學習活動的歷程（包括學習策略） ◎畫線處為關鍵提問句	評量方法/學生表現/評量工具	教師的思考與教學策略
		一、準備活動 1. 先備經驗：哈利波特故事，分類帽與個學院特色認識。 2. 牛刀小試：使用 Kahoot，對應學院的標誌提示，對於個學院進行分類。 3. 引導：視覺系統概念的發現，與當代設計用於日本家徽、台灣花磚之實	使用 Kahoot 進行分類評量。	使用 Kahoot 遊戲化四色評量，激勵學生學習。與對應

	<p>任務一-1 能使用自學教材，學習 Amaziograph 在 IPAD 上進行對稱繪圖創作。</p> <p>任務一-2 能分組討論，從班上票選最喜愛的作品，發現作品之形式原理美感。</p>	<p>例。</p> <p>4. 課程三步驟任務說明。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佈題：任務一：數位完美術：兩兩一組，進行最美的奇獸平板繪圖學習。</li> <li>2. 規則說明：</li> <li>3. 學生自學：</li> <li>4. 學生檢核學習目標，並與學習成果上傳到 Padlet 分享。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 票選班上最美的奇獸。</li> <li>2. 自學六個美的原理原則，並且於學習單紀錄。(較難的回家自學，下週進行迷思概念探討)</li> <li>3. 與班上最美的神獸進行對應美的原理原則。</li> <li>4. 課程小結：美的重要</li> <li>5. 回家任務說明：最美的我紀錄單</li> <li>6. 整理筆記與收拾環境。課堂作業進度檢核與學習分享。</li> </ol>	<p>實作評量：學生能於期限內，完成軟體學習後，依照要求創作奇獸</p> <p>學習單：學生能在學習單上，藉由自學與組學，釐清美的原理原則特徵。</p>	<p>是學系統概念感知。</p> <p>從現實情境到學生學習情境，並以三步驟簡述學習地圖。</p> <p>讓學生能從自學教材與奇獸繪圖任務中，最快速學會軟體操作。</p> <p>使用 Padlet 給心選美，分享彼此學習成果，激勵學習。能從自學簡單美的原理原則，延伸最受歡迎作品能兼具其中特徵。讓學生訪問家長並對於自我榮耀圖像蒐集，有助於學生未來自己花磚創作，圖像內容能蘊含自我價值。</p>
--	---	---	--	--

## 二、 附錄：學習單（一）（二）與檢核表：

# 最美的我

經過六年的學習，來自不同的家庭、經歷、興趣的你。  
 是否能找出你最特別、最期待、最美的地方。  
 畢業前，設計代表你最美的「花磚」，鋪滿幸福的旅程。

班	號
名	

### （一）美的連連看與填填看

不知道美，怎麼展現美。  
 讓我們破解美的魔法。  
 請將相對應美的原則連起來，  
 並在\_\_，寫下關鍵詞。

	格式	圖示	單純
<b>原則</b>			
<b>律動</b>			<b>統一</b>
<b>反覆</b>			<b>調和</b>
<b>漸層</b>			<b>比例</b>
<b>對稱</b>			
<b>對比</b>			
<b>均衡</b>			

### （二）我的美例九宮格

請訪問父母與問問自己。到底我的美的地方在哪？

<p><b>1</b> 訪問父母：              用一個詞彙，代表最期待你人生擁有的...(例：幸福、快樂、勇敢、富裕、優雅、美麗、智慧、感恩、如意、健康...)</p>	<p><b>2</b> 請訪問父母，為何選用這一個詞彙的原因？</p> <p>父母簽名：</p>	<p><b>3</b> 用一個形狀，代表你父母給你的詞彙：</p>
<p><b>8</b> 你覺得你的外在在哪邊最美，請把它畫出來？</p>	<p><b>9</b> 在這裡貼上你最喜歡或代表你的顏色（不可以用畫的）</p>	<p><b>4</b> 或用一個自然物或人造物的造型，代表你父母給你的詞彙：</p>
<p><b>7</b> 你的期待與興趣、所學、經歷或身體哪裏有關，能用把它畫出來嗎？</p>	<p><b>6</b> 用一個圖形，代表你對自己的期待...</p>	<p><b>5</b> 十年後，你【另外】希望你擁有...為什麼？(例：幸福、快樂、勇敢、富裕、優雅、美麗、智慧、感恩、如意、健康...)</p>

班	組
號	號

奇獸名：

簡介：

品保證明

☑ 做到

- 鏡像旋轉術： 會旋轉對稱線，偏離正中心
- 線條虛實術： 能做出五種以上同色線條變化
- 漸層填色術： 能做出五階以上逐漸漸層變化
- 擦出紋路術： 能在填色中，擦出紋路
- 奇獸轉幻術： 能把設計輸出成照片上傳到展覽館
- 祕技加分術：魔法書沒教，你發現的秘技...
  - 祕技一：說明
  - 祕技二：說明