

# 桃園市光明國民小學 暨 桃園國教輔導團國小藝術領域

## 111 學年度 公開授課課程設計

### 一、單元教案：

單元名稱		任務一：數位玩美術		
課程名稱		我們的家族聚會所	公開授課節數	2 節
授課教師		廖健茗	授課班級	六年一班
<b>任務脈絡</b> 黃色註記為本單元學習的內容		<b>任務一</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 【數位玩美術】</li> <li>• 概念：從分類理解視覺特色</li> <li>• 自學 Amaziograph 在 IPAD 上創作奇獸</li> <li>• 分享：奇獸選美</li> </ul>	<b>任務二</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 【我的花磚】</li> <li>• 探討：生活中美的原理原則</li> <li>• 代表與造型</li> <li>• 創作：我的榮耀花磚創作</li> <li>• 分享：代表我的花磚分享</li> </ul>	<b>任務三</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 【家族聚會所】</li> <li>• 貼上：每個人花磚放入聚會所 3D 空間</li> <li>• 破解：視覺雜訊不美原因</li> <li>• 設計思考：消除聚會所視覺雜訊變美提案</li> </ul>
單元核心素養		藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
單元學習重點	學習表現	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		
	學習內容	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		
單元學習目標		任務一-1 能學習 Amaziograph 技法，在 iPad 上進行對稱奇獸創作。		
學習表現說明	活動學習目標	學習活動的歷程（包括學習策略） ◎畫線處為關鍵提問句	評量方法/學生表現/評量工具	教師的思考與教學策略
		一、準備活動 1. 學生兩兩共用 ipad，抄寫課程紀錄，課程筆記說明，與課前檢查 2. 先備經驗：哈利波特故事中分院帽與各學院特色，以及跟院徽關係認識。 3. 牛刀小試：使用 Kahoot，對應學院的標誌提示，對於各學院相關照片進行分類。 4. 延伸學習：課程簡報提供延伸學習文本。鼓勵學生使用 Kahoot 挑戰，欣賞哈利波特史觀與趣事。 5. 討論：大家如何分類，引發探討「代表」定義、用途、生活應用實例。 6. 課程任三任務介紹：	課程紀錄表  使用 Kahoot 線上系統進行分類。  Kahoot 指派任務  發言筆記登記與小組加分	學生養成進教室藉由抄寫課程紀錄，聚焦學習重點。  使用 Kahoot 遊戲化四色評量，激勵學生學習動機。  提供延伸挑戰，促使學生能自主學習。  說明學生課程

1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。

任務一-1 能學習 Amaziograph 在 IPAD 上進行對稱奇獸創作。

## 二、發展活動

1. 扮演與示範教學：教師入戲，以魔法學校教授，傳授軟體五大創作功能。說明後學生立即練習。
2. 學生共同創作最美的奇獸：教師提供兩個不同鏡像模式作品後，促進創作想像。
3. 學生檢核學習：提供品保證明表，檢核學習目標達成度。

4. 奇獸選美報名規則說明：作品繳交於 Padlet 上格式。
5. 學生完成品證明與作品，上傳到 Padlet。

## 三、綜合活動

1. 在 Padlet 展覽館中，對班上最美的奇獸給❤️投票。
2. 學生分享：發現老師未教的技法。並給予表揚與加分
3. 討論：以美的十個原理原則文字，小組討論後，讓學生猜測最美的作品可能符合什麼原則。引發美是有原因的學習懸念。
4. 發下學習單，歡迎學生回家預先自學美的原理原則差異與試著找出實例。
5. 回家任務說明：最美的我紀錄單。
6. 整理筆記與收拾環境。課堂作業進度檢核與學習分享。

實作評量：學生能於期限內，完成軟體學習後，依要求創作奇獸  
觀察評量：教師行間巡視，以投影分享作品，並提醒創作盲點。  
學生自評表

Padlet 投票

發言筆記登記與小組加分

學習單：美的十個原則自學單  
學習單：最美的我紀錄單

學習脈絡與目標，聚焦學習

以魔法情境點燃學生學習熱情。  
以兩種不同鏡像模式剪紙作品，促進學生創作想像。  
簡化檢核表（品保證明表），促使學生能有效自評

明確繳交格式，易於教師收改作業。

使用 Padlet 給心選美，分享學習成果，激勵學習。

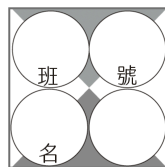
鼓勵學生發現老師未教導軟體功能，促進自主學習  
提供學習懸念，促進學生好奇心，回家學習。

讓學生訪問家長並對於自我榮耀圖像蒐集，有助於學生未來自己花磚創作，圖像之內容能蘊含自我價值。

## 二、 附錄：學習單（一）（二）與檢核表：

# 最美的我

經過六年的學習，來自不同的家庭、經歷、興趣的你。  
 是否能找出你最特別、最期待、最美的地方。  
 畢業前，設計代表你最美的「花磚」，鋪滿幸福的旅程。



### （一）美的連連看與填填看

不知道美，怎麼展現美。  
 讓我們破解美的魔法。

- 1.請將相對應美的原則連起來。
- 2.在\_\_，寫下#關鍵詞。
- 3.舉一個在哪看得到的例子。

#### 格式 原則

圖示 #關鍵詞  
 #關鍵詞  
 #關鍵詞  
 舉例：

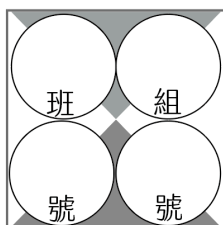
<b>單純</b>   #逐漸變 #淺變深 #變 舉例：	<b>對稱</b>   #一定 #平衡 #大面積淺 #小面積 舉例：	<b>律動</b>   #有__點 #有__感 #有變化 卻不雜亂 舉例：
<b>反覆</b>   #__化 #簡__ #方明快 舉例：	<b>對比</b>   #對稱線 #安定 #莊嚴 舉例：艾菲爾鐵塔	<b>統一</b>   #__般 #活潑 #朝氣 舉例：
<b>漸層</b>   #重複 #秩__感 #加深__ 舉例：	<b>均衡</b>   #相__並列 #大對__ #紅對__ 舉例：	<b>調和</b>   #物體的 度或__ #有固定比 的關係 舉例：
		<b>比例</b>   #接近__調 #類似__ #__和在一起 舉例：

### （二）我的美例九宮格

請訪問父母與問問自己。到底我的美在哪？

完成後，請父母給最美的我一句話：

<b>1</b> 訪問父母： 用一個詞彙，代表最期待你人生擁有的...(例：幸福、快樂、勇敢、富裕、優雅、美麗、智慧、感恩、如意、健康...) 父母簽名：	<b>2</b> 請訪問父母，為何選用這一個詞彙的原因？ 父母簽名：	<b>3</b> 用一個形狀，代表父母給你祝福的詞彙： 搜尋圖 詞彙英文 vector <small>△代表空格</small>
<b>8</b> 寫下你們班上最棒的特色、榮耀、經歷，並用一個圖形表示：	<b>9</b> 在這裡貼上你最喜歡或代表你的顏色 (不可以用畫的)	<b>4</b> 或用一個自然物或人造物的造型，代表你父母給你祝福的詞彙：
<b>7</b> 請寫下你的外在、能力或興趣哪邊最美，並用一個圖形來代表：	<b>6</b> 用一個圖形，代表你對自己十年後的期待...	<b>5</b> 十年後，你【另外】希望擁有...為什麼？(例：幸福、快樂、勇敢、富裕、優雅、美麗、智慧、感恩、如意、健康...) 密



奇獸名：

簡介：

#### 品保證明

做到



旋轉對稱線  
 偏離正中心



在填色中  
 擦出紋路



5種以上  
 線條變化



分享成照片  
 上傳到展覽館



5階以上  
 漸層變化



你發現的祕技  
 說明：