

桃園市 111 學年度龜山區大埔國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	英語	教學者	劉玉慧
實施年級	一年級	教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	Unit 3 Have a Cold		
學校願景	進步創新、健康活力、愛心分享		
設計理念	透過生活情境及故事導入，融入生活中的英語對話，帶入英語字母及字母代表單字的認讀，讓學生能應用於生活中，並與字母做連結。		
學習重點	學習表現	◎桃小英 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎桃小英 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 桃小英 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎桃小英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎桃小英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	核心素養 A 自主行動 ■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■ B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	◎ Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎ Ac-I-3 簡易的生活用語。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。	
議題融入	品德教育、國際教育		
教材來源	何嘉仁 FUN WORLD 2 英語課本		
教學設備/資源	學生：英語課本、英語習作、字母遊戲卡、桌遊活動板 教師：觸屏、電子書、白板、Canva 簡報、背心(vest)、雨傘(umbrella)、玩具(toy)		
學習目標	1、能聽、說生活用語 How are you? I'm fine. 2、能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 3、能聽、說及辨識字母 Tt、Uu、Vv 的代表單字 toy umbrella vest。		
評量方式	以上課的口語練習、小組遊戲、個別紙筆進行評量。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量
<p>1. Warm up – Let's Learn English!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師進教室先以”How are you”跟學生問候，引導學生說出”I'm fine”。 ● Canva 播放簡報「天氣颳起風的圖片」教師表現出感到冷，而穿起背心 vest，展示背心上大大的 vest，並引導孩子認識大寫字母 V 及小寫字母 v。 ● Canva 播放簡報「開始下雨的圖片」教師表現出感到驚慌，而撐起雨傘 umbrella，展示雨傘上大大 umbrella，並引導孩子認識大寫字母 U 及小寫字母 u。 ● Canva 播放簡報「下雨趕快回家，並在家中看到玩具的圖片」教師表現出感到開心，拿起玩具 toy，展示玩具上單字 toy，並引導孩子認識大寫字母 T 及小寫字母 t。 <p>2. Presentation – T is for Toy</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師呈現大寫字母 T 的閃示卡，請學生跟念 3 到 5 次，教師走到每位學生旁，確定每個人都能跟念。注意此處節奏的掌握，不宜太慢，但須確認每位學生均有跟上。 ● 教師呈現小寫字母 t 的閃示卡，請學生跟念 3 到 5 次，教師走到每位學生旁，確定每個人都能跟念。 ● 教授字母聲音”t says 't' ... t-t-t”。 ● 教師提供 Tt 字母卡，提問 ”What's this?”，帶答”t”。 ● 指著 toy 單字卡問”And t is for ... (將卡片翻到背面) ”Toy!”，教師確認全班每位學生都能跟上並回答。 ● 請學生尋找教室中，有 Tt 的字母或單字，或是像 Tt 的物品。 <p>3. Presentation – U is for Umbrella</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師呈現大寫字母 U 的閃示卡，請學生跟念 3 到 5 次，教師走到每位學生旁，確定每個人都能跟念。注意此處節奏的掌握，不宜太慢，但須確認每位學生均有跟上。 ● 教師呈現小寫字母 u 的閃示卡，請學生跟念 3 到 5 次，教師走到每位學生旁，確定每個人都能跟念。 ● 教授字母聲音”u says 'u' ... u-u-u”。 ● 教師提供 Uu 字母卡，提問 ”What's this?”，帶答”u”。 ● 指著 Umbrella 單字卡問”And 'u' is for ... (將卡片翻到背面) ”Umbrella!”，教師確認全班每位學生都能跟上並回答。 ● 請學生尋找教室中，有 Uu 的字母或單字，或是像 Uu 的物品。 	<p>6</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>能使用 ”How are you?”及 ”I'm fine.” 句子 口頭評量</p> <p>能唸出字母 t 觀察評量</p> <p>能發出字母/t/聲音</p> <p>能說出 toy</p> <p>能唸出字母 u 觀察評量</p> <p>能發出字母/u/聲音</p> <p>能說出 Umbrella</p>

<p>4. Presentation – V is for Vest</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師呈現大寫字母 V 的閃示卡，請學生跟念 3 到 5 次，教師走到每位學生旁，確定每個人都能跟念。注意此處節奏的掌握，不宜太慢，但須確認每位學生均有跟上。 ● 教師呈現小寫字母 v 的閃示卡，請學生跟念 3 到 5 次，教師走到每位學生旁，確定每個人都能跟念。 ● 教授字母聲音 "V says 'v' ... v - v - v"。 ● 教師提供 Vv 字母卡，提問 "What's this?"，帶答 "v"。 ● 指著 vest 單字卡問 "And 'v' is for ... (將卡片翻到背面) "Vest!"，教師確認全班每位學生都能跟上並回答。注意此處節奏的掌握，不宜太慢，但須確認每位同學均有跟上。 ● 請學生尋找教室中，有 Vv 的字母或單字，或是像 Vv 的物品。 	3	<p>能唸出字母 v 觀察評量</p> <p>能發出字母/v/聲音</p> <p>能說出 vest</p>
<p>5. Practice – Alphabet Bingo 運用下列活動協助學生練習字母</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生用手指指出字母 T,t, U,u, V,v。 ● 活動規則說明 <ul style="list-style-type: none"> (1) 學生兩人一組，拿出兩套字母遊戲卡 T t U u V v，將卡片正面朝上，任意放在桌遊活動板上。 (2) 教師隨意唸出任一字母（例如：Big T），學生齊聲唸出後，將卡片從活動板取下成為空白格，三個空白格可連成一直線時舉手大喊「Bingo!」。 (3) 教師獎勵前三組喊出 Bingo! 的學生。 	15	<p>能認真參與活動並熟悉字母 Tt, Uu, Vv 實作評量</p>
<p>6. Wrap up</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師複習今日所學之內容，播放如何書寫字母 Tt 動畫影片，請學生完成字母小書 Tt，教師要求學生一邊寫一邊說 Big T / small t / toy。 ● 播放如何書寫字母 Uu 動畫影片，請學生完成字母小書 Uu，教師要求學生一邊寫一邊說 Big U / small u / umbrella。 ● 播放如何書寫字母 Vv 動畫影片，請學生完成字母小書 Vv，教師要求學生一邊寫一邊說 Big V / small v / vest。 	10	<p>能認讀 Tt, Uu, Vv 並說出 toy, Umbrella, vest 紙筆評量</p>
<p>參考資料：何嘉仁 英語 FUN WORLD 2 一年級下學期課本</p>		

