

桃園市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

111 學年度第二學期分區到校輔導

設計教案

領域/科目	科技領域		設計者	游麗容
實施年級	八年級		總節數	1 節
單元名稱	波比迷航記		教學時間	112.05.25(四)，第六節
學習重點	學習表現	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己及尊重他人。	核心素養	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	學習內容	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。		
架構圖	<pre> graph TD     A([波比迷航記]) --&gt; B[尊重身體自主權]     A --&gt; C[認識性騷擾、性侵害與性霸凌]     B --&gt; D[小女警安安的煩惱]     C --&gt; E[小女警安安的猶豫 網路宇宙的換幻物]     F[主要概念] --- B     F --- C     G[活動主題] --- D     G --- E     </pre>			

議題融入	議題	性別平等教育		
	實質內涵	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 性 J11 除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。		
與其他領域/科目的連結	國語文	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯		
教材來源	1.台北市婦幼警察隊宣導影片 2.自編			
教學設備/資源	1.投影機、電腦 2.教師自製 PPT、手寫板			
<b>學習目標</b>				
1. 能了解不同性別正確相處方式，建立和諧、尊重、平等的合宜互動模式。 2. 能勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 3. 能進行合宜的媒體識讀，妥善使用網路資源。 4. 能尊重不同性別的身體自主權並深化身體自主權的概念。				
學習目標或學習表現	學習活動	時間	學習評量與評分規準	備註
1-IV-3 2-IV-3 2-IV-5	<b>壹、 準備活動：</b> 一、 完成學生分組，每組約 5~6 人。 二、 說明課堂獎勵要點。 三、 引起動機： 運用提問連結學生生活經驗，並引發學習動機。 1. 下課後，你和朋友如何連絡？ 2. 你有聽過 FB、IG、LINE、簡訊...嗎？ 3. 你覺得網路像什麼呢	5min	能踴躍發表	PPT

<p>性 J4 2-IV-3 2-IV-5 運 a-IV-2 資 H-IV-4 資 H-IV-5 資 H-IV-6</p>	<p>4. 你知道這些網路平台可以傳訊息及照片嗎?你有傳過嗎? 5. 什麼照片你會傳給別人?</p> <p><b>貳、 發展活動：</b></p> <p>一、 小女警安安的煩惱： 播放「閨蜜影片」--安安送出照片前。運用提問教學法及分組合作學習，進行分組討論與發表： 1. 彤彤想要安安做什麼? 2. 你覺得安安聽到後會有什麼感覺? 3. 如果你是安安，妳會答應嗎?為什麼?</p> <p>二、 小女警安安的猶豫 (一)播放「男女朋友影片」大偉送出照片後，進行提問與發表： 1. 猜一猜：大偉把自拍照傳給安安後，你覺得接下來會發生什麼事? (二)安安的猶豫—播放「男女朋友影片」安安把大偉的照片給彤彤看過後所發生的事情，進行分組討論與發表： 1. 你覺得彤彤的建議可行嗎? 2. 如果大偉知道安安把照片給彤彤看，他會有什麼感受嗎?</p>	<p>12min</p> <p>12min</p> <p>12min</p>	<p>能仔細觀看影片</p> <p>表現評量： 能認真參與分組討論</p> <p>口頭評量： 能依角色口吻踴躍發表 能仔細觀看影片</p> <p>口頭評量： 能踴躍發表</p> <p>能仔細觀看影片</p> <p>表現評量： 能認真參與分組討論</p> <p>口頭評量： 能踴躍發表</p> <p>表現評量： 能認真參與分組討論</p> <p>口頭評量： 能依角色口吻踴躍發表</p> <p>口頭評量： 能踴躍發表</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>PPT</p>
<p>性 J5 性 J7 性 J8 性 J11 性 J12 1-IV-3 2-IV-3 2-IV-5</p>	<p>三、 網路宇宙的換幻物 (一)播放「遊戲點數影片」彤彤述說小倫也交換點數後，進行提問與發表： 1. 你曾經在網路上交換東西嗎? 2. 用私密照交換遊戲點數可能發生什麼事? (二)播放「遊戲點數影片」小倫急著與彤彤討論，進行提問與發表： 1. 你覺得照片會在網路上流傳多久?為什麼?</p>	<p>12min</p>	<p>口頭評量： 能踴躍發表</p> <p>表現評量： 能認真參與分組討論</p> <p>口頭評量： 能依角色口吻踴躍發表</p> <p>口頭評量： 能踴躍發表</p>	<p>PPT</p>

	<p>2.有辦法刪除嗎？為什麼？ 3.如果私密照外流該如何自救？ 4.你認為什麼是私密照？</p> <p><b>參、 綜合活動：</b> (一)引導學生思考杜絕私密照外流的方式及說明兒童及少年性剝削條例</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勇於說「不」：歸納杜絕私密照外流最好的方式，就是不拍攝、不外傳並勇於說「不」。</li> <li>2. 尊重身體自主權：尊重自己和別人的身體自主權，提醒兒童及少年性剝削條例，拍攝、持有、散步或販賣私密照或影片的行為，都是犯法</li> </ol> <p><b>肆、 教師總結：教師叮嚀五不四要</b></p>	4min	能仔細聆聽並踴躍回答	PPT
--	--	------	------------	-----