

桃園市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

111 學年度第二學期到校輔導 課程活動設計

主題/單元名稱		網紅挖一挖，挖出什麼 咖	設計者	性平教育輔導團
實施年級		高年級	節數	共 1 節，40 分鐘
總綱核心素養		A 自主行動 > A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 > B2 科技資訊與媒體素養		
領域學習重點	核心素養		核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 性 C1 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提性出建議方案。
	學習表現		性別平等教育議題 學習主題	性平教育議題(二) 性別角色的突破與性別歧視的消除。 性平教育議題(七) 性別權益與公共參與。
	學習內容		實質內涵	性 (E3) 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 (E8) 了解不同性別者的成就與貢獻。
學習目標		1. 能了解不同性別者的成就與貢獻。 2. 能進行合宜的媒體識讀，妥善利用網路資源。 3. 能覺察性別角色的刻板印象，了解成就與貢獻，不應受性別的限制。		
教學策略		1. 小組討論 2. 課堂分享 3. 實作課程		

<p>活動二：鈔票名人事蹟配對</p> <p>教師說明活動規則</p> <p>(一) 教師說明，每次出國旅遊都很喜歡研究外過的紙鈔，現在老師手上有九張外國鈔票，待會要請學生幫忙找出鈔票上人物的重要貢獻(事蹟)。</p> <p>(二) 教師遊戲規則，每題都會提示三個傑出事蹟，請學生討論並推測是哪位鈔票上名人的事蹟。</p> <p>(三) 將小組討論的答案發送到白板上。</p> <p>(四) 揭示各組答案並請小組說明為何如此推論。</p> <p>(五) 教師揭示答案，答對的組別得一個金幣。</p> <p>(六) 進行4題後，統計各組金幣。</p>	20'	小組 討論 發表
<p>【綜合活動】</p> <p>(一) 請學生發表從剛遊戲中得到的啟示</p> <p>(二) 教師總結： 過去因為社會結構與文化的關係很多女性無法參與公共事務，甚至產生影響力。 現在社會開放，只要發揮你自己的才能，你就有機會產生影響力。</p>	5'	討論 發表