



(提醒學生過程中只能使用足部碰球)

**Teacher's talk** (可適當使用跨語言技巧)

T: Touch the ball with forefoot.

(一) 足球前腳掌踩球。(音樂停止時，靜止不動)

(二) 足球前腳掌換球。(與同學交換自己的球)

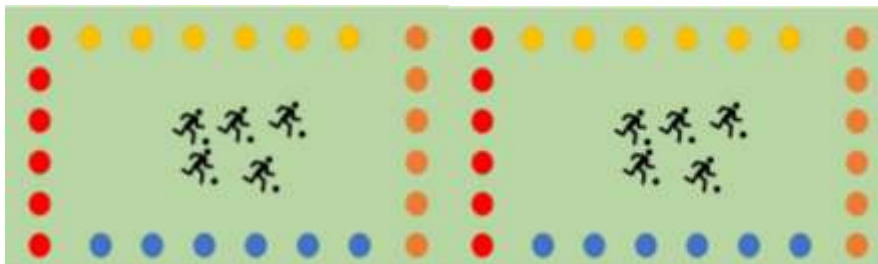
(三) 足底前腳掌上下踩球。

(四) 足底前腳掌推球前進。

## 二、發展活動：(15')

### 1. 大風吹 Big wind blow :

全班分四組，分為兩個場地，兩組同時在場上進行活動。四邊放上四種顏色圓盤角錐，學生須聽顏色指令，運用足部帶球推球前進並手碰角錐。遊戲時間2分鐘後交換組別。



**Teacher's talk** (可適當使用跨語言技巧)

T: Let's play big wind blow.

T: What color is this?

S: Blue/ Red/ Yellow/ Orange.

T: Big wind Blow

S: Blow where?

T: Color.

## 三、綜合活動：(5')

1. 詢問學生用哪個部位控制球比較容易。
2. 教師總結，動作容易錯誤的地方並提醒學生。
3. 一起收球及角錐，下課。

～第一節結束～

足球  
(每人1顆)  
圓盤角錐  
(每個顏色  
各12個)

仔細聆聽  
顏色指令  
，確實用  
足部帶球  
推球前進

口語評量