

桃園市中壢區青園國民小學 111 學年度公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	社會領域	設計者	蔣孟芳
實施年級	三年級	總節數	共 360 分鐘，本課第 3 / 9 節
單元名稱	此刻我們在哪裏？		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 ● 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。 ● 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 ● Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 	
教材來源	● 南一版 3 年級社會		
教學設備/資源	觸屏螢幕、黑板、粉筆、地球儀		
學習目標			
透過對環境與家人、鄰居的觀察，認識自己居住地方的環境與生活的方式。			
● 教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備一顆地球儀。 2. 教師預告學生課前應先記錄觀察到校沿途的景象。 3. 教師準備學校附近的景色圖片，以輔助學生的敘述。 4. 教室座位安排：4 人為一組，以小組方式安排座位。 5. 教師於上課前將播放影片備好於電腦螢幕上。 <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p style="text-align: center;">主題：此刻我們在哪裏？</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問引發思考 <ol style="list-style-type: none"> (1) 拿出地球儀問：同學們這是什麼？你知道你現在在地球哪邊嗎？ (2) 同學回答：在臺灣、在學校。 續問：學校在哪？青埔在哪？桃園在哪？ 2. 使用 google 地圖： 		5'	準備器材：地球儀 評量基準：口頭評量能知道我們在地球上的某一處。

讓我們一起用來找找看我們在哪裡，引導同學一起從搜尋 google map 開始，依序找出臺灣→桃園→青埔→青園國小

【發展活動】

(一)觀察、討論與實作

1. (1)小組討論：這幾天從家裡到學校的路上，看到了什麼？
(2)小組發表：讓各小組學生嘗試發表討論出來的結果。
例：路邊的樹(果樹)、水溝蓋、空地(停車場)、便利商店、小吃店、路上車子、建築物、土地公廟、動物(狗)、高樓(平房)、紅綠燈、爬坡路……等。
(3)教師：根據你所觀察到的，我們青園國小屬於都市還是鄉村啊？你怎麼判斷的？說出你判斷的理由。
(4)教師：根據你所觀察到的我們青園國小是位於海邊、平原還是山區呢？你怎麼判斷的？說出你判斷的理由。

2.剛是家裡到學校的路上，我們再利用觸屏中的 google map 擴大範圍來看，我們所在的地方是一個什麼樣的城市：

假如想去買生活用品、小傢俱→IKEA

假如有重要場合，想買品牌的衣服→華泰名品城

假如想觀察生態環境→青塘園

假如想看棒球賽或運動→棒球場或學校

假如想走走散心看展覽→書法公園

觀看青埔生活環境影片

→青埔走走形象影片 <https://youtu.be/3LgOthwnKn0> (2'19")

3.接下來要來進行地理方位大挑戰，看看是否認得剛剛談到的地點在哪裡？

(1) 每組發下貼有 A3 紙張的畫板，請同學找出最想去的地方，參照觸屏上的 google map，在地圖上辨認出來在青園的哪個方向，然後標示出來。

(2) 上台進行發表或示範

請最快的 2 組分享並展示辨認結果，帶全班同學一起對照觸屏上的 google map，再次練習辨認方位。

【綜合活動】

1.教師總結：這次主要學習觀察自己所在的生活環境，進而知道自己生活於什麼樣貌的環境。

2. (1)獎勵優良表現組別時間。

謝謝認真實作與參與討論的組別提供良好的示範，讓班上同學可以觀摩與學習。

(2)請同學回家訪問家中長輩之前居住環境和現在有什麼不同，進一步了解人們如何運用環境資源，滿足生活需求。(訪問結果填寫於習作第 9 頁)

評量基準：
知道 google map 的功能及能根據青園國小位置，找出其他相對位置。

10'

評量基準：
1、學生能回答上學路上觀察到的景象。
2、能依觀察到的景象，作不同地形相關性的聯想。

5'

準備器材：影片

評量基準：
有哪些提供生活便利的地方。

15'

準備器材：A3 紙張畫板
評量基準：
學生能選出喜歡青埔的某地方，挑戰辨認相對位置及標示。

5'

301 學生座位表

講台

10 曾廷碩	12 王睿杰
15 李祥宇	8 王立丞

24 劉怡恩	22 沈以婕
21 鍾心	30 陳芊羽

26 林姿君	23 殷宇熙
27 陳泱荷	20 莊麒綦

16 周立恩	13 賴楷程
3 何寬恩	1 林圻謙

29 錡婕甯	28 陳雨柔
17 周樺芯	19 黃宥甄

觸
屏
螢
幕

6 楊峻巖
7 邱禹熙

2 王逸鼎	11 葛明達
5 萬彥宏	9 特殊生 謝鈞智

