

評量規準設計練習

第五群組

主題： ARDUINO 專題製作


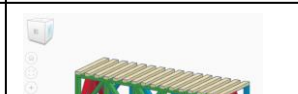



	A	B	C	D	E
簡報呈現	版面清楚、 附圖精彩	簡報內容皆 有版面缺乏 整理	雖有附圖、 版面雜亂(說 明不清楚)	簡報只有文 字內容	沒有製作簡 報、未達D 級
口語表達	能生動清楚 地介紹與說 明作品	能看簡報說 明作品	說明內容稍 有不通順矛 盾之處	說明不清楚， 辭不達意	講不出話、 上台發呆、 未達D級
作品功能	作品功能完 整且具有創 意設計	作品能完成 全部要求功 能	能完成部份 要求功能	作品錯誤無 法排除，不 能運作	無成品作品、 未達D級

平鎮國中

主題：幾何圖形					
	A	B	C	D	E
用scrach畫出圖形	可以製作出人機介面，輸入參數，畫出任意多邊形	能自行變化，畫出三個正多邊形	能仿造課本做出成品(劃出3個正三角形)	能仿造課本做出成品，但執行錯誤	程式無法運作

仁和國中

主題：七年級圖學tinkercad線上教學評分方法

	A	B	C	D	E
					

羅浮高中國中部

主題：電路開關原理

	A	B	C	D	E
了解NO NC	能發想兩種開關在生活中的使用情境	能了解兩種開關對於電路的影響	理解迴路原理	僅能知道開關的作用，但無法運用該知識在電路上	未達D
使用三用電錶測試斷路	能使用三用電錶量測找出開關差異	能理解使用蜂鳴測試檔位的原理	能想到使用蜂鳴測試檔位	能想到可以使用三用電錶操作，但不清楚要使用何者檔位	未達D
團隊合作	小組組員彼此都有分配到任務執行	大部分組員都有任務執行，但有少數人閒置	少部份小組組員主導完成任務，大部分人閒置	僅一人完成該任務，並無分工合作	未達D

大成國中

主題：資訊安全期末報告

	A	B	C	D	E
資料搜尋	能使用進階搜尋引擎,熟練的網路資源的資料搜尋、系統化表達與分享。	能使用搜尋引擎進行網路資源的資料搜尋、表達與分享。	老師教導，能使用搜尋引擎進行網路資源的資料搜尋與分享。	老師教導，能使用搜尋引擎進行網路資源的資料搜尋。	未達D
小組協作能力	能自主分配工作，並於執行工作期間與組員友善溝通並回	能自主分配工作，並各自完成自己負責的工作。	在老師的引導下，能完成小組分配工作，並各自完成自己	在老師的引導下，能完成小組分配工作，但後續無法各自	未達D

永豐高中國中部

主題：搜尋演算法					
	A	B	C	D	E
循序演算法	將循序搜尋法應用於生活中。	能明確分辨日常生活中的循序搜尋法。	能認識循序演算法的基本概念。	僅能認識循序演算法的基本概念。	未達D級
scratch-終極密碼	能結合變數、迴圈與清單概念完成程式	能應用變數、迴圈概念完成程式	能應用變數設定程式	僅能認識演算法的基本概念。	未達D級

中壢國中

主題：手搖發電手電筒

	A	B	C	D	E
認識電子元件與應用	能確實答出不同電子元件的功能與作用並舉例	能分辨不同電子元件並正確使用	在同伴的引導下，能說出該電子元件名稱，於教師引導下，能正確使用	僅認識5個以下元件	未達D級
手搖發電電路應用	能確實接出電路，並自己檢查排除障礙完成正確電路	能看著範例確實接出電路，並在組員與老師的協助下完成電路	完成完整電路，但有時部分功能無法正常運作	僅能完成部分電路，無法正常運作	未達D級

第五群組-平興國中

主題：電流急急棒~電路動作原理說明

項目	A優秀	B良好	C基礎	D不足	E落後
自保持電路的動作原理及其應用	能清楚說明元件其在電路中的交互作用，並能舉其他電路上的使用。	了解元件在電路中的作用，並能了解元件在電路中的交互作用。	能了解電路的連結關係，並能說明電路的動作。	能知道電路如何操作。	未達D級
自保持電路的元件認識	能清楚說明每項元件的名稱及功能，並舉例說明於其他電路上的應用(三	能清楚說明每項元件的名稱及功能，並舉例說明於其他電路上的應用(一	能清楚說明大多元件的名稱及功能。	能清楚說明三個以上元件的名稱並能概述其功能。	未達D級

·大溪國中

主題：幾何藝術家					
	A	B	C	D	E
程式設計	能優化程式，克服邊界問題，能畫出圓。	能正確依使用者輸入畫出正多邊形。	能仿作範例程式。	能完成基本圖形。	未達D級
程式設計	能優化程式元成幾何圖形。	能運用巢狀迴圈及函式積木完成程式。	能仿作範例程式。	能完成程式不使用函式	未達D級

主題

評量標準

A

B

~~C~~

C

~~D~~

D

E

有效表達創意

適當傳遞媒介

能完成設計

能部分設計

未完成

能呈現良好製作

能呈現良好技巧

製作完整作品

只能完成部分

未完成

設計

製作

中國南平

虹橋
結構

A 能將虹橋搭出，且完成完整結構

B 能將虹橋搭出，但未能完成完整結構

C 能完成10根橫樑，但未搭出虹橋

D 未能完成10根橫樑

E

主題：

	A	B	C	D	E