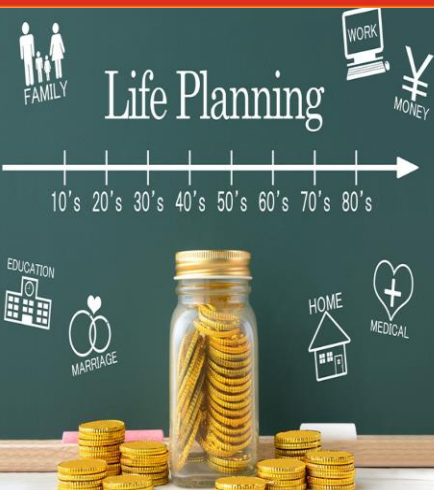


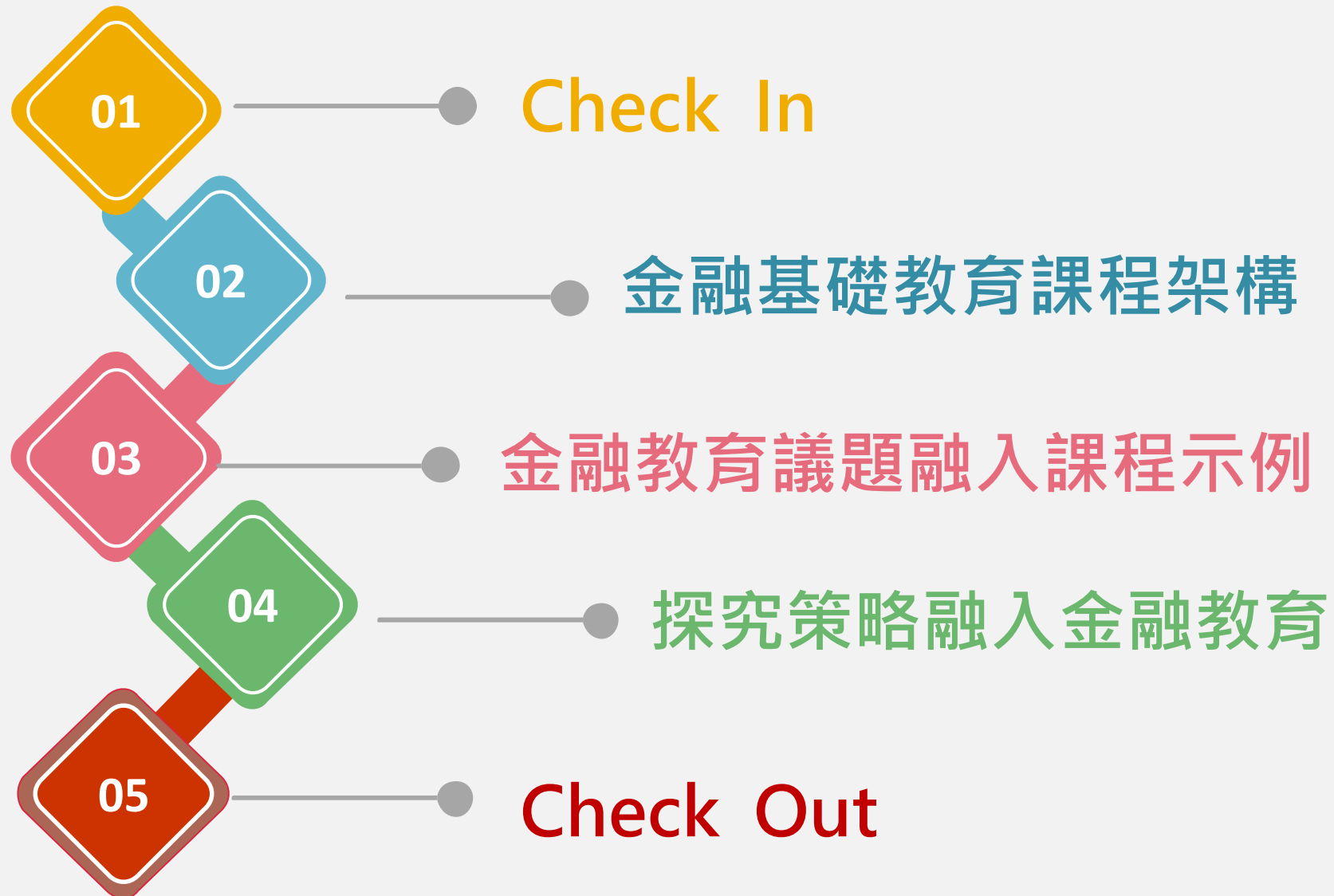
# 111學年度綜合活動領域非專教師研習 議題來FUN綜—金融基礎教育暨防災教育



中央課程與教學輔導諮詢教師  
新北市板橋國中劉美嬌

## ● 課程進流程

---



# 金融文盲 教育扎根是解方

## 富 忽略資訊複雜度 專家：知識整合進課綱 改善效果才大

### 探索新聞

【記者戴瑞瑤、沈婉玉／台北報導】「金融文盲」不見得等同「金融弱勢」，專家認為，國內儲蓄率近年都在百分之卅五以上，顯示台灣民眾普遍是有儲蓄的，但是對於錢要怎麼運用多半不清楚，台灣人的金融知識有待加強。

她以最常出現爭議的投資型保單為例，曾有消費者買六年投資型保單繳費，後來消費者想要解約，卻發現要付很大一筆違約金，消費者說沒有被告知，實際上都有寫在契約裡。

金融教育應該從小就要開始，很多人大學畢業後才社會想知道的是「怎麼馬上賺到錢」，例如近期網路上出現很多營沖銷、「航海王」（航運股）討論，可是網路資訊很多，如果不從小扎根基礎金融知識，就無法判斷這些複雜的資訊。

沈婉玉指出，國內儲蓄率近年都在百分之卅五以上，顯示台灣民眾普遍是有儲蓄的，但是對於錢要怎麼運用多半不清楚，台灣人的金融知識有待加強。

### 要看得懂契約寫什麼

金融評議中心董事長林志潔，多年來看過上百件金融投資爭議案，發現絕大部分的爭議，都是申訴人覺得「對方（金融機構）沒有跟我說清楚」，但是金融機構會認為「你（客戶）都親自簽名了」。

林志潔認為，金融識字率的提升，能夠大大幫助金融爭議的減少。金融商品近年開始透明化，「但消費者要自己有主體性，如果自己完全看不懂上面寫的，就算告訴你副作用也沒有用，你總要知道你買了什麼？如果消費者自己的主體性很弱，沒有辦法完全要求以客戶的角度出發，兩者間資訊的落差就會非常大」。

此外，疫情帶動數位金融發展，反而恐讓金融文盲情況更嚴重。財金公司董事長林國良表示，從支付方面來看，數位落差有大部分，第一種是年長者不會用數位工具，其二是家長管制朋友使用數位工具，以及經濟弱勢或居住偏鄉，因為缺乏高數位工具、資金少，或有環境限制，平時在取得或使用上都使用現金，所以不會使用數位工具。最後這種狀況最為難解。對數位工具的掌握度低、不會使用，無法獲得更快速、便利及完整金融服務。



金融教育應該從小就要開始扎根，健全金融教育、提升金融知識是國民健全發展很重要的一塊。 本報資料照片

林國良指出，若金融數位落差宿，就可讓更多人與世界同步。

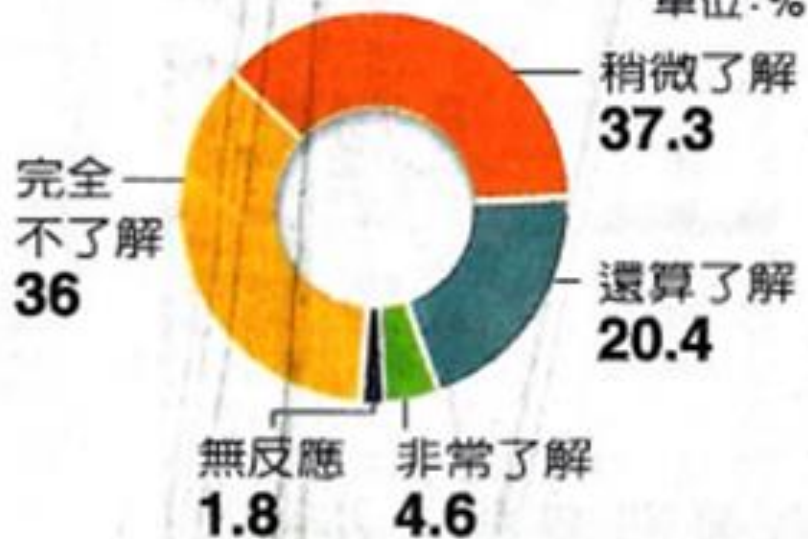
程度：  
了解  
了解

程度：  
2.2  
3.3

聯合報  
調查  
7製表

### 國人對金融服務與商品了解程度

單位：%



### 國人整體金融素養

單位：%



聯合報

資料來源／金融研訓院「2020台灣金融生活調查」

製表／戴瑞瑤

2021.09.17製表

註／表中數字經四捨五入

資料來源／金融研訓院「2020台灣金融生活調查」

製表／戴瑞瑤

### 照顧沒有跟上的人

林國良指出，若金融數位落差宿，就可讓更多人與世界同步。

此外，疫情帶動數位金融發展，反而恐讓金融文盲情況更嚴重。財金公司董事長林國良表示，從支付方面來看，數位落差有大部分，第一種是年長者不會用數位工具，其二是家長管制朋友使用數位工具，以及經濟弱勢或居住偏鄉，因為缺乏高數位工具、資金少，或有環境限制，平時在取得或使用上都使用現金，所以不會使用數位工具。最後這種狀況最為難解。對數位工具的掌握度低、不會使用，無法獲得更快速、便利及完整金融服務。

### 疫情恐讓情況惡化

此外，疫情帶動數位金融發展，反而恐讓金融文盲情況更嚴重。

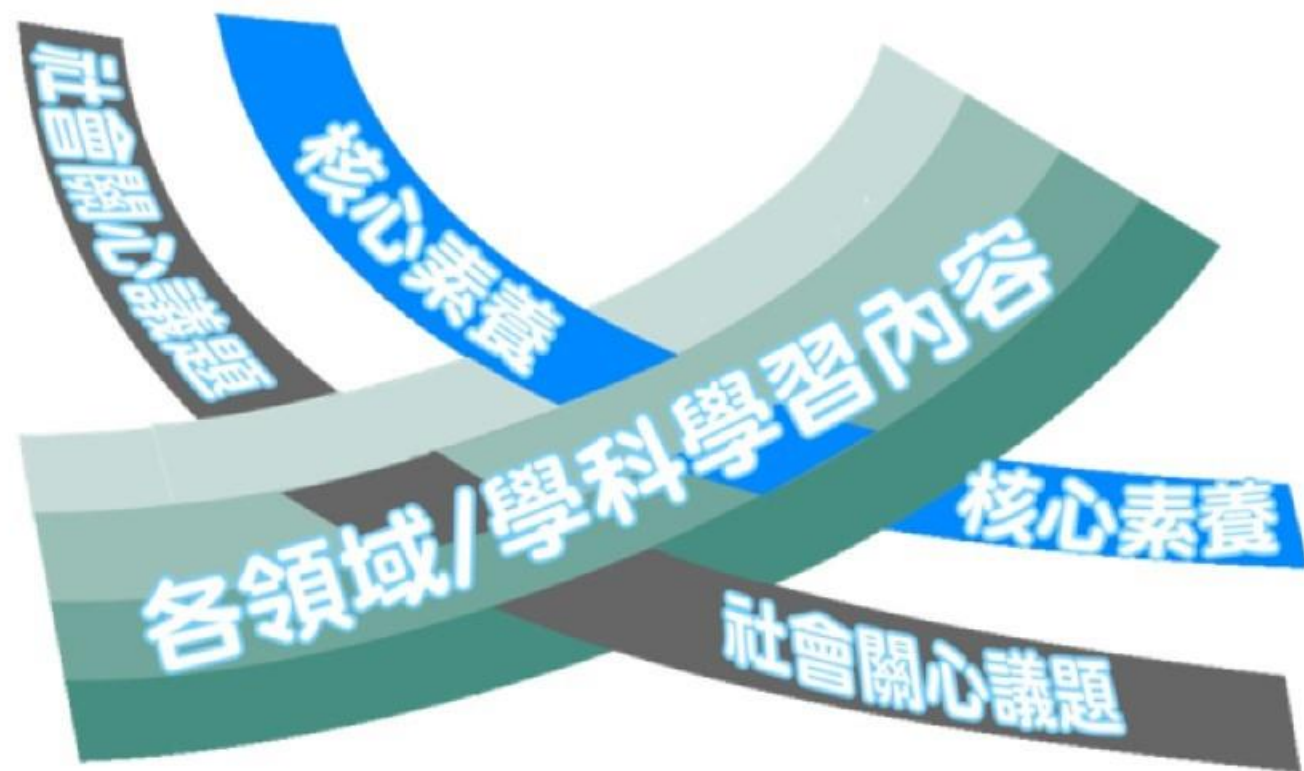
# 重大議題：落實融入各領域學習內容

## 1. 機制：

(1) 組成領綱研修小組時，適時遴聘重大議題相關學者參與；

(2) 設置「跨領域」領綱研修小組，協助落實檢核。

2. 內容：研修領綱內容時，發展重大議題落實融入的檢核表。



# 19項議題

性別平等教育

人權教育

環境教育

海洋教育

科技教育

能源教育

家庭教育

原住民族教育

品德教育

生命教育

法治教育

資訊教育

安全教育

防災教育

生涯規劃教育

多元文化教育

閱讀素養教育

戶外教育

國際教育

# 金融基礎教育學習架構-國小

主題	教學重點	學習目標
一、金錢規劃	(一)儲蓄與消費 (二)投資自己並創造價值	(一)認同儲蓄為金錢規劃之本 (二)知道金錢規劃時，應同時注意消費、儲蓄與公益的目標 (三)能辨別「需要」與「想要」，做出適當的消費選擇 (四)能正確記帳，並用於檢視消費行為 (五)認同收入-儲蓄=支出的觀念 (六)知道投資自己的重要性與方法
二、借貸與信用	(一)借錢的原則與態度 (二)信用及其價值	(一)認同不輕易借錢及審慎預支零用錢 (二)知道有借有還，再借不難的道理 (三)能覺察日常生活中信用的重要性
三、風險與風險管理	(一)風險及風險管理的方法 (二)生活中的風險及保險	(一)能覺察生活中的風險，並能提出管理方法 (二)能說出與生活相關的保險名稱

# 金融基礎教育學習架構-國中

主題	教學重點	學習目標
一、金錢規劃	(一)消費行為 (二)儲蓄計畫	(一)認同量入為出的消費概念 (二)能察覺廣告的陷阱及迷思 (三)能規劃及執行短期金錢計畫 (四)了解金錢規劃時，應同時注意消費、儲蓄及公益的目標 (五)能比較不同的儲蓄及支付工具 (六)知道應該為自己的金錢規劃負責任
二、借貸與信用	(一)借錢的原則與態度 (二)信用及其價值	(一)認同不輕易借錢及準時還錢的重要性 (二)了解信用卡與信用之關係 (三)認同信用的價值
三、保險與風險管理	(一)風險管理的方法 (二)保險的基本概念 (三)全民健保的重要性	(一)知道風險管理的方法 (二)知道互助是保險的基本特性 (三)認同並珍惜全民健保資源
四、理財投資	(一)投資風險 (二)投資的原則與態度 (三)認識金融機構	(一)了解投資風險的特性 (二)列舉數種投資工具 (三)列舉數種合法金融機構 (四)知道投資的原則與應有的態度

# 領域學習重點與金融基礎教育學習架構對應說明-國中

主題	教學重點	學習目標	對應之學習表現
風險與風險管理	(一) 風險管理的方法 (二) 保險的基本概念 (三) 全民健康保險的重要	1. 知道風險管理的方法	<b>社會領域</b> B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ Db-IV-1 個人與家庭為什麼需要作選擇？如何選擇？ <b>綜合領域</b> 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。
		2. 知道互助是保險的基本特性	<b>社會領域</b> B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ Db-IV-1 個人與家庭為什麼需要作選擇？如何選擇？ <b>綜合領域</b> 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。
		3. 認同並珍惜全民健保資源	<b>社會領域</b> Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？ Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？ Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？ <b>綜合領域</b> 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。

# 領域學習重點與金融基礎教育學習架構對應說明-國中

主題	教學重點	學習目標	對應之學習表現
理財投資	(一) 認識金融機構 (二) 投資風險 (三) 投資的原則與態度	1. 了解投資風險的特性	社會領域 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ Db-IV-1 個人與家庭為什麼需要作選擇？如何選擇？ 綜合領域 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。
		2. 列舉數種投資工具	Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ Db-IV-1 個人與家庭為什麼需要作選擇？如何選擇？
		3. 列舉數種合法金融機構	Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？ 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。
		4. 知道投資的原則與應有的態度	Bm-IV-1 家庭和學校如何透過誘因影響學生的行為？ Db-IV-1 個人與家庭為什麼需要作選擇？如何選擇？ 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。



震住你心，

保障險現

【國中】地震保險與風險管理課程設計

單元名稱	「震」在我心，保障「險」現		
總綱核心素養面向	A 自主行動	總綱核心素養項目	A3 規畫執行與創新應變
領域核心素養具體內涵	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		
學習重點	學習表現	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	
	學習內容	<p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p> <p>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	
議題融入	學習主題	防災教育、金融基礎教育-保險與風險管理	
	實質內涵	<p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>金融風險管理的方法、保險的基本概念</p>	

# 課程架構與目標



## 震住你心，保障險現

密室脫逃之  
地震危機

分享生活中災害發生的經驗，並覺察災害發生時的應對方式。

風險象限  
追追追

探究災害發生前後的現象，蒐集保護自己或他人的方法。

緊急避難包  
準備計畫

分析災害發生前的準備與災害發生後的應變，規劃合宜的行動策略。

# 回憶一下

- 1.台灣曾經發生過哪些重大的災難？
- 2.火災與地震相關的災難有哪些呢？
- 3.地震與火災發生時，你最害怕的事是什麼？
- 4.地震與火災發生的第一時間，你通常會做什麼動作或行動？

# 一則來自未來的訊息

---



# 故事的開端

這是個平凡的夜晚，小婷剛讀完書，正準備關燈睡覺，此時身旁的手機顯示了一則LINE的未讀訊息，正當小婷打開後，驚人的事情發生了...

# 解謎規則說明

- 以題組方式進行闖關，有六道題，建議依順序開啟，一二題為一組、三四題為一組、五六題為一組。
- 一三五題會解出提示，二四六題會解出密碼(第一題會解出提示，用來解第二題，而第二題會解出一個個位數的數字密碼，以此類推)
- 請將解出的三個密碼進行寶盒解鎖，並依照闖關速度開箱，若密碼錯誤，須回到組別冷靜30秒才能再次出來開鎖。

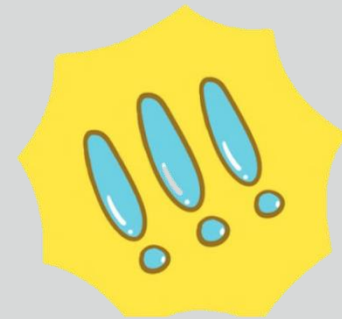
# 求救機制

各小隊各有一張**猜拳卡**與兩張**提示卡**

**猜拳卡**: 可以使用其和老師猜拳，  
贏了可以得到提示，輸了沒有提示



**提示卡**: 可以直接獲得提示





**活動開始**



(這是一封來自未來的訊息)

哈囉小婷，我是長大後的你! 你可能感到意外，怎麼會收到這樣的訊息，但請你不要有太多的懷疑，我的出現，是來提醒你一些事的...

你所在的世界，幾個小時後，將會發生一場大災難，而你需要一些準備。

首先，請你解開以下的密碼，推測災難事件的方向...





近年在台灣，這類災難，發生了兩起最嚴重的死傷事件，日期分別就是上述的兩個日期。

若你未曾聽聞這兩個事件，就上網查查吧！你會發現這是多可怕的災難。

查出兩個事件的死亡人數，並持續將死亡數字分別加總起來，你將會得到一個個位數的關鍵密碼。

(此帳號留言完畢已自動刪除好友)

# 死亡人數

兩次災難罹難人數相加

---

# 關鍵密碼

四位數字相加推測出關鍵密碼一個個位數數字

---



# 地震造成的災害 往往具有巨大毀滅性

住在電梯大樓的小婷，在看完手機裡的訊息後，突然間天搖地動，原來是發生地震了，小婷人在次臥室和爸爸人在飯廳，請問他們第一時間該怎麼辦呢？  
(記得評估平面圖中的位置場景)



A

爸爸在飯廳吃消夜，地震發生，屋子立刻開始劇烈搖晃，第一時間該怎麼辦？

1. 立刻衝到廚房關瓦斯
2. 眼睛要直視天花板的危險燈具，以防萬一掉下來
3. 躲到桌下掩護頭部並緊抓桌腳穩住
4. 趕緊躲到冰箱旁邊等待救援時有東西可以吃
5. 立刻衝出家門逃生

B

當地震剛開始發生時，小婷人在次臥室準備睡覺，請問該怎麼辦？

1. 趕緊去開門避免門變形逃不出去
2. 在床上直接趴下掩護頭部
3. 尋找房間的黃金三角，避免家具壓下來
4. 躲在家具與牆壁之間的角落，蹲下避難
5. 對著窗外大聲呼救

A

-

B

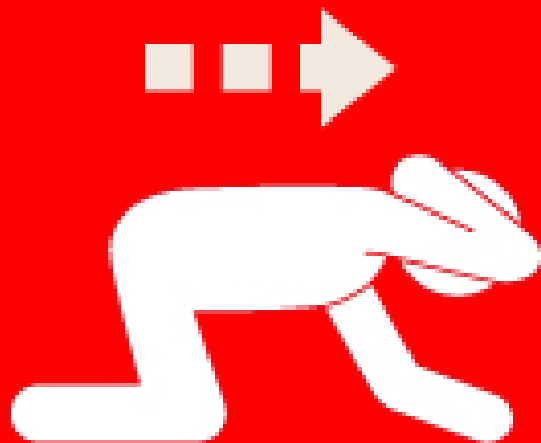
=

有可能是複選題(兩個答案)  
複選題的答案請組成十位數



**DROP!**

**趴下!**



**COVER!**

**掩護!**



**HOLD ON!**

**穩住  
並抓住桌腳**

# 地震來臨

## 保命3步驟



### 九種地震情境

房間



沒有桌子



商場



電影院



教室



人行道



辦公室



郊外

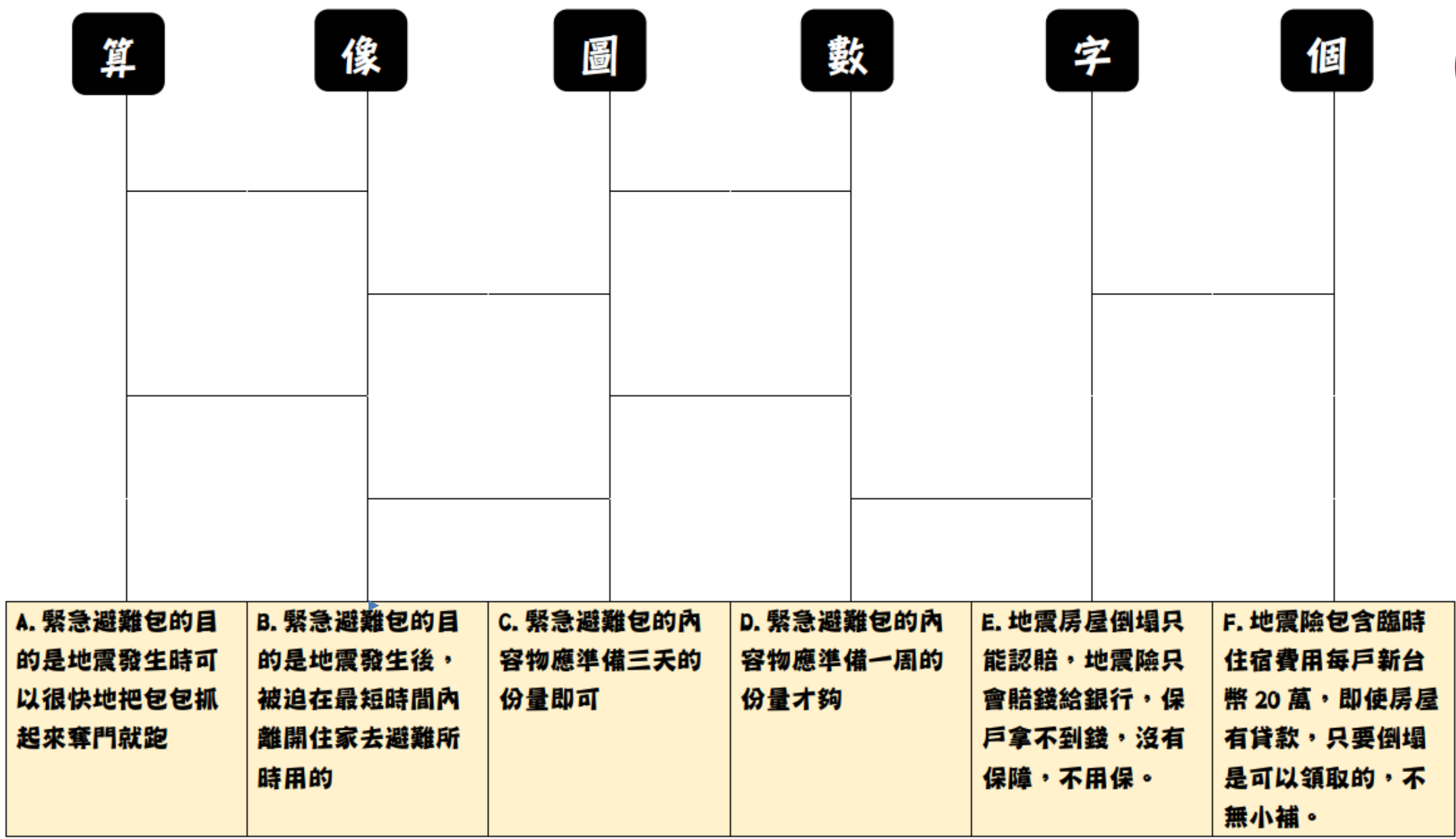


車上



依照地震發生時所在地點不同，會有不同的應變方式。

**評估現場**做出正確判斷是非常重要的!



**圈選正確的方框選項，並從該方框向上出發，找到提示訊息**

# 緊急避難包

每半年定期檢查並更新避難包，備妥三日份量的食物與飲水，並於避難包上註明更新日期

將緊急避難包放在家中或工作場所門口處



逃生避難原則：  
1. 穿鞋  
2. 戴上安全帽  
3. 攜帶緊急避難包

依照家中成員的需求，準備適當的用品。



緊急避難包的目的

**X** 地震當下，拿了逃生用  
**0** 地震停，居民移動至避難所用

6

緊急避難包的內容物，請圈出正確的內容物，應該要有  
哪些呢？

(答案請參考第五題的提示，不會只是算個數這麼簡單唷!)

關鍵密碼0



# 反思時間

1. 密室逃脫活動過程當中，哪一道題目讓你印象深刻？為什麼？
2. 評估自己的地震應變知識，滿分十分大概可以得幾分呢？為何是這個分數？
3. 生活中當你遇到地震時，你會做哪些行動保護自己？
4. 生活當中除了地震，還有哪些常見的災害？面對這些災害，你的應變能力足夠嗎？

**地震**無法避免，

但我們可以透過

**健全的準備與適當的應變**，

來減低地震帶來的災害

# 風險象限 追追追

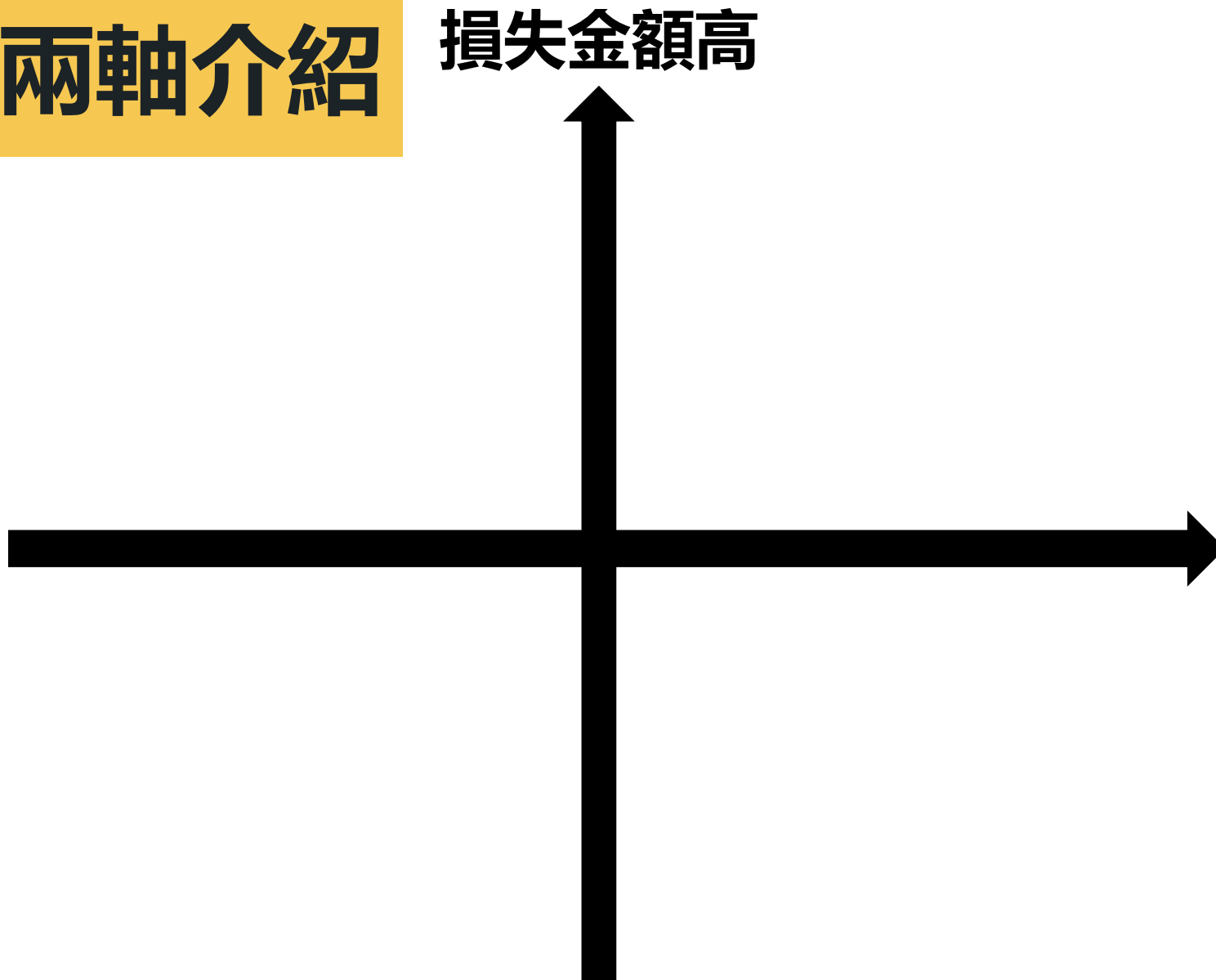


當火災與地震發生時，會出現大大小小的危機情況，依照**危機的發生頻率與損失狀況高低**，會有不同的風險管理準則

# 風險象限

# 風險象限兩軸介紹

發生頻率低



1

# 風險象限 發想 + 排序

# 風險發想:火災危機有哪些?

1. 火災發生，通常是什麼原因導致？

(例電器走火、人為縱火、餘燼未熄...)

2. 挑選一個常見的原因，來做風險象限的評估

3. 確定主題後，一張便利貼寫上一個該情境會導致的災害結果

# 風險象限排序

發生頻率低

發生頻率高

損失金額高

損失金額低

地震最常發生地殼  
變動導致各種災害

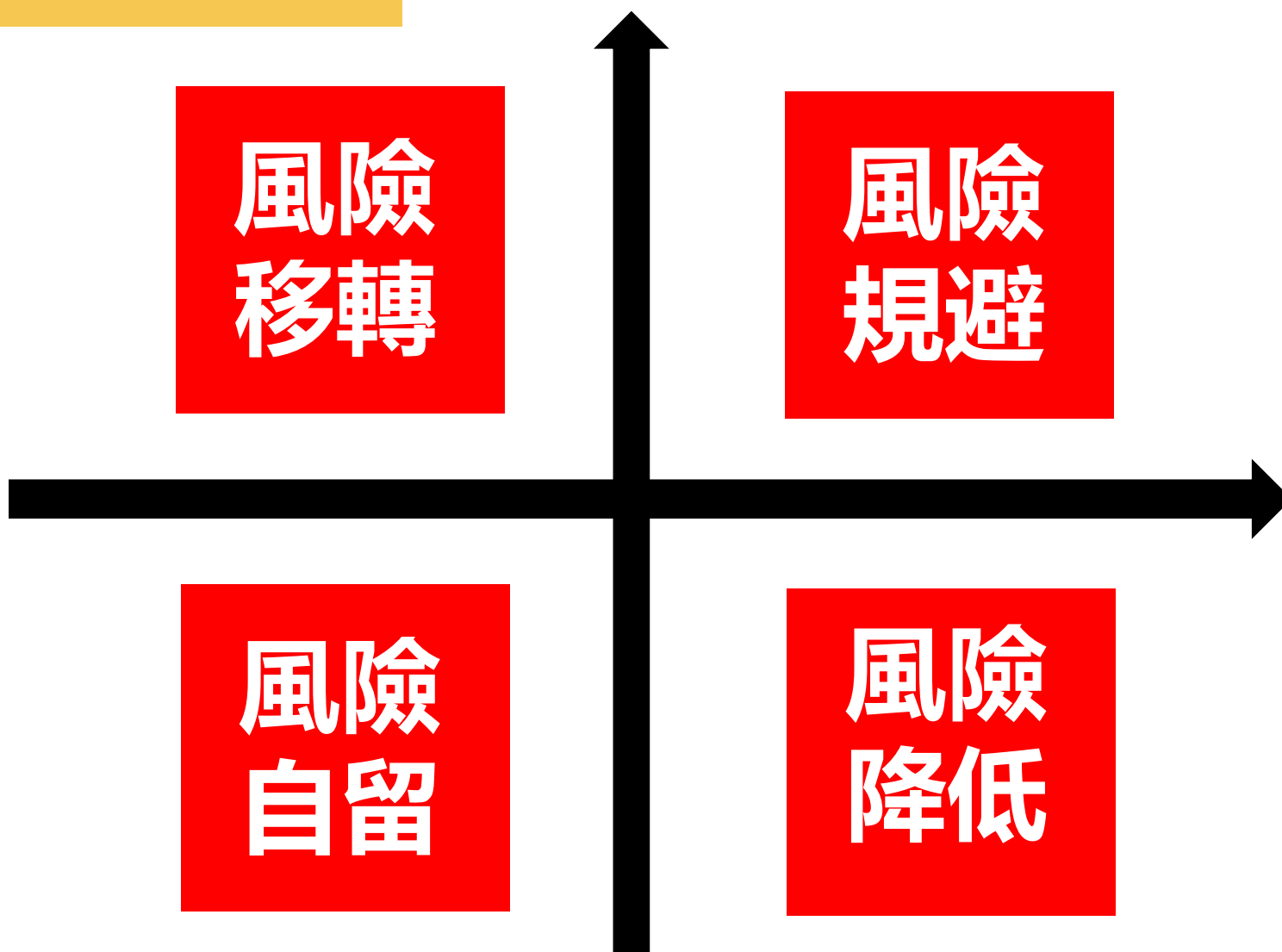
步驟:請將便利貼~貼  
於相對應的象限中

2

# 風險象限之 行動策略

# 風險象限行動建議

發生頻率低



損失金額高

風險  
移轉

風險  
規避

發生頻率高

風險  
自留

風險  
降低

損失金額低

# 保險的基本精神：以小保大



用小小的保險費去買大大的保障

1. 發生機率低，但是一旦發生時，損失會很大的事件優先保。
2. 保險費的高低，是根據損失發生機率及損失金額來精算。



# 了解保險互助的本質

保險是一種互助與風險分攤



每人投保時交的  
保險費

扣除



保險公司的  
費用



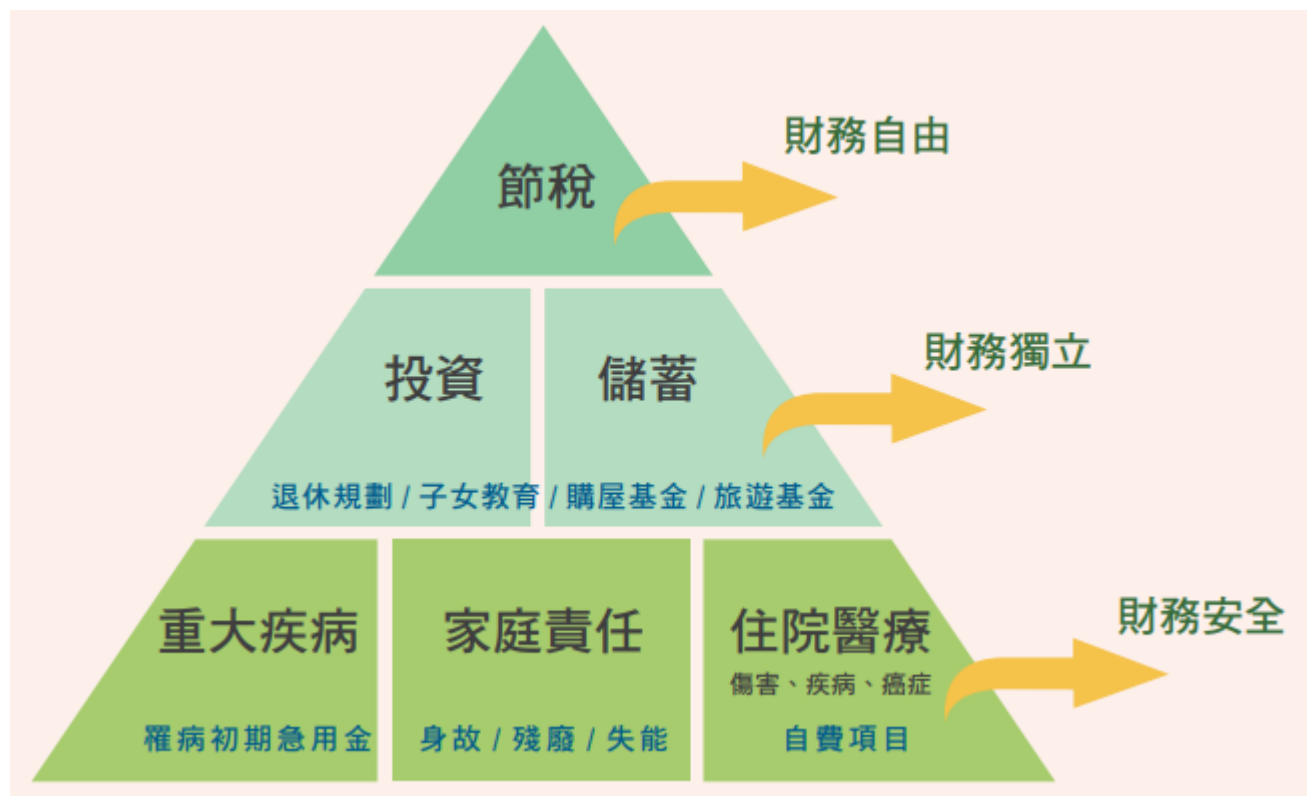
少數人發生  
事故的保險金

# 常見的保險種類與功能

## 保險的種類

1. 社會及政策性保險(強制性)  
全民健保、勞保、國民年金保險...
2. 商業保險(自願性)  
(1) 人身保險 (2) 財產保險 2大類

## 保險的功能



# 保險的功能：補償金錢損失

購買原因

目前還有賺錢能力

沒有足夠的儲蓄，  
照顧身後的家人

## 人壽保險(壽險)>>補償未來收入

買什麼險？  
定期險 vs 終身險

買多少？  
用定期險可至少買10  
年的收入

買多少？  
要考慮保費占收  
入的比例

# 保險的功能：補償金錢損失



1. 曾聰明打拼多年，終於買了理想的房子

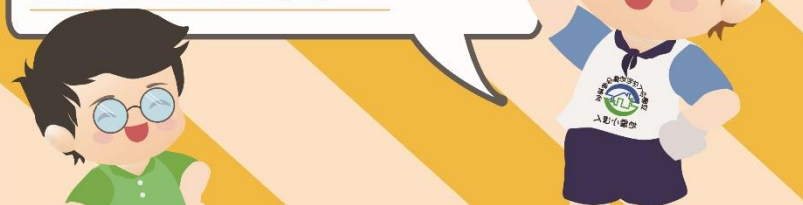


2. 後來發生大地震



3. 曾聰明的房子倒了，他非常傷心

還好當初你有投保住宅地震基本險，最高能獲得**150萬**理賠金，還有**20萬**臨時住宿費！



# 建立對保險的正確觀念

01 未發生事故，保險費去幫助不幸發生事故的人，自己最幸運。

02 不造假去理賠，要珍惜保險資源，羊毛出在羊身上。

05 保險的本質就是透過互助，得到保障。

03 保險費是必要支出，不是儲蓄，不是投資。

04

不要想靠保險賺錢。

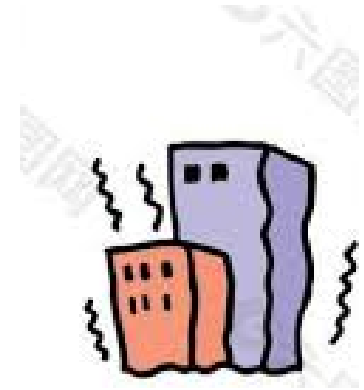
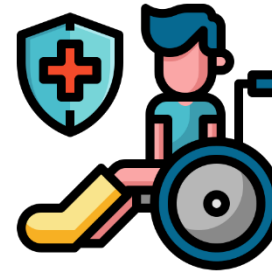




# 我國住宅地震基本保險 簡介

# 家，潛藏不可忽視的風險

---



48



# 小小的花費，大大的保障

- **住宅火險**包括**住宅地震基本保險**，只要少少的保費，就能享有全方位的保障。
- 自此住宅基本保障便陸續包含「住宅火災保險」、「住宅第三人責任基本保險」、「住宅玻璃保險」、「住宅颱風及洪水災害補償保險」、「住宅地震基本保險」。



## 住家財產損失

火災、閃電雷擊、爆炸、煙燻、颱風及洪水費用補償等。



## 地震基本保障

建築物因地震所致損失達半倒以上時，依約定的保險金額給付。



## 火災第三人責任

因火災、閃電雷擊、爆炸或煙燻，造成鄰居或第三人損害。



## 額外費用補償

擴大臨時住宿、租屋仲介、搬遷費用、生活不便等補償。



# 住宅火險保障哪些？

---

- 承保範圍：火災、閃電雷擊、爆炸、航空器及其零配件之墜落、機動車輛碰撞、意外事故所致之煙燻、罷工、暴動、民眾騷擾、惡意破壞行為、竊盜

- 另含額外補償費用：
- 裝潢修復費用
- 清除費用
- 金融、信用卡及證件重製費用
- 臨時住宿費用
- 租屋仲介費用
- 搬遷費用
- 生活不便補助金



# 住宅火險保障哪些？

---

- **住宅第三人責任基本保險**
- 承保範圍：對於保險期間內保險標的物因火災、閃電雷擊、爆炸或意外事故所致之煙燻，**致第三人遭受體傷、死亡或財物損害**，被保險人依法應負賠償責任而受賠償請求時，依本保險契約之約定，負賠償責任。



# 住宅火險保障哪些？

---

- **住宅地震基本保險**

- 承保範圍：地震震動、**地震引起之火災**、爆炸、山崩、地層下陷、滑動、開裂、決口及**地震引起之海嘯**、海潮高漲、洪水。
- 以上所造成之房屋「**全損**」，皆可理賠。
- 所稱**全損**，係指符合下列情事之一者：
  - 一、經政府機關通知拆除、命令拆除或逕予拆除
  - 二、「不堪居住必須拆除重建」、或「非經修復不適居住且修復費用為危險發生時之重置成本百分之五十以上」者。



# 住宅火險的4個NG

---



# 住宅地震基本保險金額與保費

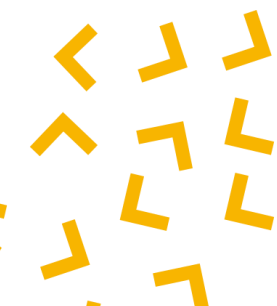
---

- 保險金額：以房屋之重置成本為計算基礎
- 採全國**單一費率**
- 保額最高每戶**新台幣150萬元**，每年保費**新台幣1,350元**
- 保額低於新台幣150萬元者，**按比例計算**。
- 臨時住宿費用每戶**新台幣20萬元**。





“ 家庭準備計畫 ”



風險  
降低

做好日常的預防準備工作，增強應變能力

# 緊急避難包

關於地震緊急避難包的用途，哪個說明是對的？(活動一解謎第六題)

X

地震發生時可以很快地把包包抓起來奪門就跑

V

地震發生後，被迫在最短時間內離開住家去避難所時用的

# 緊急避難包的內容物

關於地震緊急避難包的準備，請思考正確答案？(活動一解謎第六題)

◆緊急避難包的內容物應準備\_\_\_\_\_天的份量

## 注意事項

【定期更換】每半年定期檢查保存日期

【考量需求】依照家中成員需求準備物品

【放置位置】放在家中門口的位置

# 緊急避難包的選擇



找一個質輕、容易取用物品的雙肩背包就對了



# 緊急避難包發想

關於地震緊急避難包，你會想到哪些物品？  
(一人發想九樣，一格寫一樣物品)


# 找出共通的VS獨特的

STEP1: 請用藍筆圈出小隊有兩人跟你相同的答案

STEP2: 請用紅筆圈出小隊中獨一無二的答案

STEP3: 小隊討論最後想要的完成的小隊緊急避難包

STEP4: 全班分享

# 居家防災食物準備實例

## 必需品

每人每日至少3公升



## 主食

米、泡麵



## 主菜



罐頭(魚、肉)  
調理包(牛肉、咖哩)

## 副菜



日常蔬菜、調味料、蔬菜汁、  
即食杯湯、巧克力、餅乾

\*考量家中每位成員之需求及營養，最少請準備「3日份以上」的防災食物。

- ◎ 平時備妥避難包，隨手可得。
- ◎ 定期檢查食物及藥品。
- ◎ 全家大小至少每人一包。
- ◎ 約定戶外集合地點。



# 避難·包了沒?



手電筒

市面上有手搖、手壓多功能LED手電筒，含收音機、喇叭、手錶充電功能。



收音機



乾糧 (高熱量最佳)



哨子



背包 (防水、防火、反光最佳)



急救包

常用藥



雨衣 (防風防水最佳)



飲用水

淨水片



瑞士刀



保溫毯&睡袋



厚手套



衣物&衛生用品

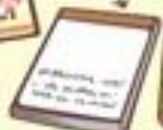


口罩

衛生紙



證件



個人資料

緊急通訊資料

紙&筆



# 緊急避難包家庭任務

- ✓ 請於課後，和家人進行討論與評估，完成學習單
- ✓ 並請拍照或是手繪作為記錄



準備考量重點

內容物選擇



# 四角辯論

交給專業理專是最佳的理財方式！

01

請依據個人觀點或立場(不討論)  
選擇站在四個角落。

02

站定位後，同一區塊夥伴相互討論

03

分享觀點

04

請再選擇一次

不  
同意

同意



非常  
不同意


非常  
同意




# 分類策略-分類命名


# 腦力激盪-分類命名策略

## 小隊討論：災害分類

 小組觀看災害卡

 將災害卡分類命名及寫下分類理由在便利貼上

 類別便利貼請加框線

 小組分享分類理由

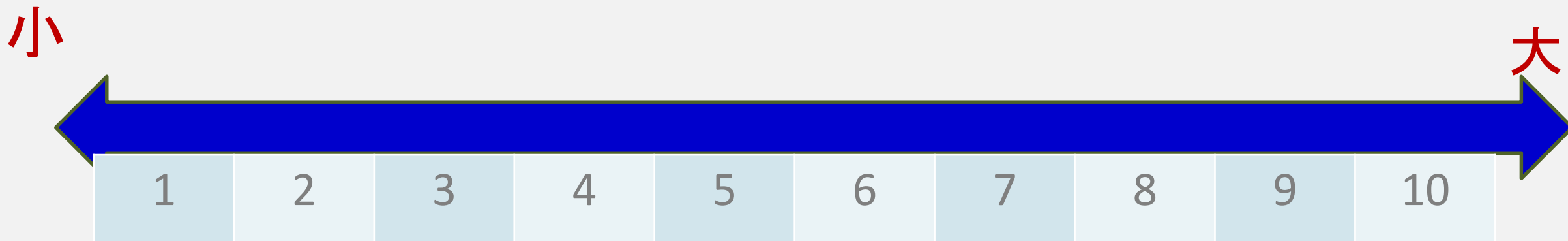




# 光譜策略

# ● 災害探索線：影響線

影響性



- 請依據影響性大小，排列**10**張災害卡。  
將排序依據寫在便利貼上

# ● 災害搜查線：頻率線

請依據發生頻率大小，排列**10**張災害卡。



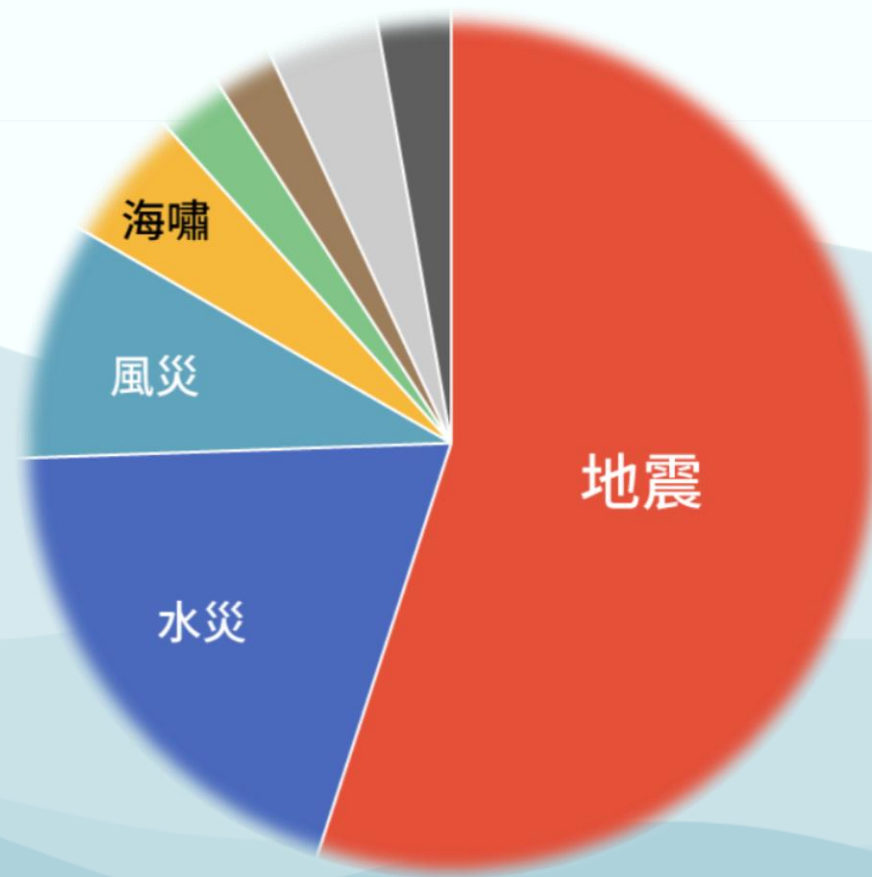
● 災害危害值 =  
影響範圍 X 發生頻率



面臨災害最重要的是..

了解它

你才會遠離它



最需要防範的自然災害

# 資源運用-入口網站介紹



- 風險管理與保險教育推廣入口網：  
[https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning\\_new.aspx](https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx)



# Thanks

## 美好來自您的參與

期待與您共創防災安全教育的美好