

**桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫**  
**輔導員到校輔導實施計畫**

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)推動十二年國教素養導向課程，貫徹政府教育改革政策。
- (二)本年度到校服務的工作重點：宣導推廣共備觀議課、素養導向課程設計與評量、十二年國民基本教育精神與內涵。
- (三)建立課程實施輔導機制，協助各校社會領域教師解決教學活動遭遇之困難及提出建議方案。
- (四)發掘分享本市社會領域教學優良案例、課程設計、教學方法、教學評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效，提昇教學品質。
- (五)鼓勵跨校合作，帶動校際間的橫向聯繫，提供彼此觀摩學習與意見交流的機會。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立過嶺國民中學、桃園市龜山區楓樹國民小學

四、辦理日期及地點

實施期程：112 年 8 月起至 113 年 7 月止

地 點：申請到校輔導的學校

五、參加對象及人數

參加對象：發文邀請全市教師參與。

人 數：國中 240 人/國小 160 人

六、研習內容

(一)進行「專業對話」：

透過和各校社會領域老師面對面的接觸，除了可以加強宣導當前的教育政策外，也試圖藉由彼此交流互動的機會，了解一線老師教學的困難，藉此，來調整團務的工作方向。

- (一)推廣共備、觀課和議課的理念，並協助實作。
- (二)協助教師分析會考試題及教學策略。

七、預期效益

能與市內一線教師廣泛交流互動，增進彼此的教學技巧，並能討論十二年國教實施現況。

八、經費來源及概算

由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。