

子計畫 4-2 國小輔導員教學研究學習社群計畫

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組 國小輔導員教學研究學習社群實施計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

一、 目標

- (一) 經由講座帶領、專業對話與分享回饋等研討模式，發展綜合活動課程地圖，強化領域課程設計和教學技巧。
- (二) 鼓勵輔導團員自我成長、自我增能，展現終身學習之態度與知能。使綜合學習領域輔導團成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。
- (三) 透過工作坊實作增能、共備課程和實踐回饋分享，強化輔導員與現場老師對綜合活動領綱的再解讀。建立校際合作備課與教學支援模式，形塑專業導向的教師社群文化。
- (四) 規畫延續性實作，從課程設計、活動帶領、教具研發與多元評量設計，循序漸進共備產出課程示例，提升有效教學與多元評量成效。

二、 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組、美華國民小學

三、 活動內容

(一) 實施內容：

1. 專業領域研討、同儕省思對話：成立輔導員教學研究學習社群，藉由專業研討、對話釐清觀念，有效達成知識分享，提昇教師教學成效。
2. 專業成長活動、主題經驗分享：邀請講師進行主題式指導，透過經驗分享，以有效提昇輔導團成員專業知能。
3. 共同備課、課室觀察：透過觀課、議課的歷程，精進輔導團員的教學實務。並運用學習共同體之策略進行教學設計，積極研發教材教法等策略與資源（差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學），提供全市教師使用。

(二) 進行方式：

1. 專業成長活動：研發有效教學策略（差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學）、教學示範-學習社群成果示例
2. 分別透過網路平台或實地教學示範，讓全市教師便於觀摩教學演示。同時建立領域教學觀摩機制，鼓勵教師從觀摩中創新。
3. 課室觀察：設計綜合活動領域課室觀察紀錄表，並利用平板電腦進行課室觀察記錄，整理有效數據，於教學後進行實質回饋研討與分享，帶動課程

研究，提昇教學成效。

4. 教師研習：本學年度預計辦理 4 場教師研習，提供輔導團員與全市教師，針對本計畫中相關多元評量設計、綜合活動領域評量項目與規準、綜合活動領域實作評量等有更深入的理解。
 5. 中小學銜接課程：輔導員教學研究社群透過實體專業對話，持續增能、專業對話，探討融入備課、觀課及議課的引導與提供更貼近領域教師需求服務的策略；並結合輔導團員所屬學區中小學，與國中端輔導團合作進行銜接課程，將各議題融入課程與教學。持續發展綜合活動領域課程特色的閱讀教學、服務學習策略、多元評量結合評量規準之示例。
 6. 成果發表與推廣：學習成果可分享至雲端網站供現場老師參考。
- (三) 辦理時間：

【輔導員教學研究學習社群課程表】

項次	日期	時間	活動內容	主講人	備註
1	111.9.22 (二)	9:00 16:00	國中小團員專業對話課程研討及共備教學策略 1	美華國小 邱冠璋校長	外聘(有隸屬關係) 2 節
2	111.11.3 (四)	9:00 16:00	課程研討及共備核心素養課程與評量	新竹市關埔國小 陳思玳校長 (暫訂)	外聘 3 節
3	111.11.24 (四)	9:00 16:00	課程研討及共備教學策略 2	復旦國小 呂怡芬主任	外聘(有隸屬關係) 2 節
4	111.12.22 (四)	9:00 16:00	課程研討及共備教學策略 3	田心國小 吳美鳳主任	外聘(有隸屬關係) 2 節
5	111.12.29	9:00 16:00	課程研討及共備教學策略 4	永順國小 曾靜怡主任	外聘(有隸屬關係) 2 節
6	112.1.12 (四)	9:00 16:00	課程研討及共備教學策略 5	德龍國小 許家豪老師	外聘(有隸屬關係) 2 節
7	112.2.23 (四)	9:00 16:00	課程研討及共備研發有效教學策略(差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學 1)	青埔國小 葉靜宜主任	外聘(有隸屬關係) 2 節

8	112.3.16 (四)	9:00 16:00	課程研討及共備 研發有效教學策略 (差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學2)	社子國小 黃建安校長	外聘(有隸屬關係)1節
9	112.3.30 (四)	9:00 16:00	課程研討及共備 研發有效教學策略 (差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學3)	永順國小 曾靜怡主任	外聘(有隸屬關係)2節
10	112.4.27	9:00 16:00	課程研討及共備 研發有效教學策略 (差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學4)	文化國小 羅淑華候用校長	外聘(有隸屬關係)2節
11	112.5.11	9:00 16:00	課程研討及共備 研發有效教學策略 (差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學5)	德龍國小 羅玫玲校長	外聘(有隸屬關係)1節
12	112.6.1 (四)	9:00 16:00	社群線上 go1	文化國小 劉學蕙老師	外聘(有隸屬關係)1節
13	112.6.15	9:00 16:00	社群線上 go2	文化國小 劉學蕙老師	外聘(有隸屬關係)1節

四、預期效益：

(一) 教師社群團隊成員，教授、輔導員及現場教師的參與，透過對話及省思，強化解讀課綱之能力。

(二) 透過增能課程提升教師研發綜合活動教材能力，透過教學演示與成果發表，提供現場教師有效的補救教學資源，甚而達到適性輔導之成效。

(三) 透過社群教師的分享，現場的教師願意將所學應用於課堂上。

(四) 透過雲端網站的建置，老師也願意將所實行後的結果上傳。

五、獎勵：承辦活動有關人員，依據「桃園市(市)政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市(市)立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。

六、經費：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育

發展基金」相關預算補助支應。經費概算詳如下表。

七、 本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

