

月經教育~月來越懂你-教案設計

壹、教案設計理念

月經是一項特定生理性別獨有的先天生理現象，關於月經，我們可以從字面重新認識它，可以從社會文化面學習何謂月經污名、月經平等，更可從健康課來探討並引導學生以正確、尊重、體貼的態度面對家人與朋友。

本次教學採用數位學習平台進行自主學習搭配四學策略引導，讓學生透過影片理解月經平等及月經汙名化定義及內容。教師在課堂前、中、後，透過指派數位平台的資源、學習單、活動的設計，均可即時掌握個別學生學習狀況來適性調整教學。

本教學活動依據四學歷程說明如下：

1. 課前自學：先派發月經發生的原因及護理方式簡報並且透過課程指派相應的表單檢核，進一步了解學生在學習月經內容時可能發生的難點。
2. 教師導學：教師講解重點及釐清問題，讓師生雙方都能了解自身教與學需要強化的概念，教師統整月經的定義及內容，協助養成自主學習的態度並引導建立學生使用數位工具的正確習慣。
3. 組內共學：討論支持論點，讓學生進行組內討論時能有效透過組內調節促進學習目標的達成與後設認知能力的培養。
4. 組間互學：學生透過分組報告促進組間互學的能力，更直接訓練了後設認知能力、理解能力與口語表達能力。

貳、教案內容

領域/教案名稱	健康與體育-月來越懂你	設計者/教學者	江惠玲
實施年級	五年級	節數	共1節，40分鐘
教學日期	112年10月19日(四)10:30-11:10		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養		
領域學習重點	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。	
	學習表現	2a-III-1關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 4a-III-2自我反省與修正促進健康的行動。	
	學習內容	Db-III-1青春期的探討與常見保健問題之處理方法。	
學習目標	複習了解月經產生的原因與護理方式，藉由媒體識讀關注「月經汙名」「月經不平等」問題討論與分享，破除月經迷思，進而尊重與體貼身邊的人。		
教材來源	自編		

教學活動設計

教學內容及實施方式	時間	評量
<p>一、課前準備：</p> <p>教師：事先派發月經生理教育影片『從「經」開始、健康喜悅』複習四年級下學期健康與體育「迎向青春期」學習內容，重點複習月經的成因。</p>	10	口頭發表
<p>二、引起動機：</p> <p>教師：說明課前學生已經看過複習的影片，接下來觀看印度合伙人(護墊俠)影片片段，請學生動動腦觀察影片中的人在做什麼或發生了什麼事?(播放影片第一段)</p> <p>學生：觀看完影片，開始發表觀察到的內容或敘述主旨。</p> <p>教師：引導學生思考發生了什麼事?為什麼有月經汙名的現象?</p> <p>學生：發表對影片意涵的猜測與想法。</p> <p>教師：揭曉答案，並引出「月經汙名」「月經不平等」的概念(播放印度合伙人第二、三段影片)。</p>		
<p>三、發展活動：</p> <p>教師：結合媒體識讀，播放生理用品廣告影片 (好自在衛生棉:https://youtu.be/sThSMqzB5HI?si=GxTzjwY1bQoJvDm) 請學生找到影片中覺得不了解或不適當的地方截圖1張並簡單說明。請學生利用平板發表「平時對月經及衛生棉的稱呼?」。(活動開始前先請學生下載模板)</p> <p>教師：於組間引導討論，組內討論結束後，引導學生分組報告進行組間互學，並適時帶入與釐清「月經汙名」「月經不平等」等概念與窘境。</p> <p>學生：學生進行組內共學，利用平板以下載的模板進行簡報製作，包含影片截圖、平時對月經及衛生棉的稱呼並遞送至Keynote。</p> <p>教師：依學生遞送出來的答案，引導學生思考自己或生活周遭是不是也有「月經汙名」「月經不平等」等想法或問題。</p> <p>學生：於組內分享自己截圖的內容與想法，並統整上台進行分組報告。</p> <p>學生：於他組報告時進行組間學習、評分或提問。</p>	20	線上實作及發表
<p>四、綜合活動：</p> <p>利用「王子脫魯記」中的內容，再次統整釐清「月經汙名」「月經不平等」等概念，引導學生應以正確、尊重、體貼的態度面對家人與朋友。</p> <p>教師：以「灰姑娘、睡美人、人魚公主、小紅帽等遭遇來說明月經的發生情形，以冰雪女王、花木蘭、壞心皇后等人的不同階段生心理變</p>	10	分組評分

<p>神、賣火柴的小女孩及長髮公主、愛麗絲的執行策略來釐清衛生棉的使用及生理期禁忌的迷思及了解正確的應變措施」。</p> <p>學生:逐一跟隨每個童話故事主角的遭遇發表可行的解決之道，建立正確面對的態度。</p> <p>教師:擷取學生發表的正向想法即時分享並肯定，呼應「月來越懂你」的健康知能。(小紅帽文宣)</p>		口頭發表
參考資料	<p><u>衛生福利部國民健康署</u></p> <p><u>健康九九 https://health99.hpa.gov.tw/</u></p> <p><u>小紅帽 With Red https://www.littleredhood.org/</u></p> <p><u>網路影片:印度合伙人</u></p> <p><u>https://www.youtube.com/watch?v=eDins9Z0dUQ</u></p> <p><u>教育部性別平等教育全球資訊網:王子脫魯記</u></p> <p><u>https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m1/m1_01_01?sid=576</u></p>	

桃園市新屋區蚵間國民小學公開授課【觀課紀錄表】

觀課日期	112年10月19日	觀課班級	五年甲班	觀課科目	健康與體育
單元名稱	月經教育~月來越懂你			授課教師	江惠玲校長

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員:

附件五

桃園市新屋區蚵間國民小學公開授課【議課紀錄表】

- 一、 上課時間：112 年 10 月 19 日，第三節
- 二、 授課班級：五年甲班
- 三、 單元名稱：月來越懂你
- 四、 授課老師：江惠玲校長
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間：112 年 10 月 19 日(星期四) 11：20

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應