

附件1

桃園市112學年度中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健康與體育~健康		設計者	羅為先
實施年級	五年級		總節數	共2節，80分鐘 教授第一節
活動名稱	規則~讓校園更安全			
學校願景	積極進取 感恩惜福 適性發展 快樂成長			
設計理念	通過互動、合作和討論，讓學生深入了解校園安全知識，並培養他們的預防意識。			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會
	學習內容	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。		
融入議題	議題/學習主題	安全教育/校園安全		
	實質內涵	安 E2 了解危機與安全。 安 E8 了解校園安全的意義。		
教材來源	翰林版5上 健康與體育			
教學設備/資源	ppt、小白板、校園意外新聞			
學習目標	在日常校園生活中能辨識哪些是具有危險性的行為，能分析校園意外事故發生的可能原因，能遵守校園生活的道德規範，並落實在日常生活行為中。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一、課前準備： 教師：事先請同學預習健康與體育課本 p90-p95。				

二、引導活動：

〈引起動機-校園安全新聞案例〉

教師說明今天的課程會透過分組討論的過程來學習如何預防校園生活中的不當行為所衍生的意外傷害，教師先播放一則「校園安全新聞案例」影片，請同學能專心觀看。

影片中提到：有人在他人坐下前故意先將椅子挪開，讓他人坐下時落空的惡作劇行為，案例中提及新竹市某國中林姓男學生在李姓女同學坐下之際將座椅移開，導致女學生跌坐在第，造成腰椎骨折，椎間盤移位，甚至有癱瘓之虞，靈性男生與父母連帶賠償 32 萬多元的金額。影片中最後也提及台中某國小學生採輪流推的方式玩盪鞦韆，其中有同學被狠狠的推落在地，造成同學大小便失禁的傷害。

教師：看完校園安全新聞事件影片後，教師請學生依據影片中的內容提問：

1. 影片中發生了什麼事？
2. 這種行為對他人造成了什麼意外傷害？
3. 要如何才能預防這種遺憾的發生？

學生：觀看完新聞影片，依據老師的提問的問題，開始發表觀察到的內容或主旨。

三、發展活動：

教師將列有不同情境的學習單分別指派給各組，讓學生利用組內共學的方式進行討論，針對各組所指定的情境，討論「可能造成的危險傷害」、「造成傷害的原因分析」及「可避免傷害的預防方法」。

教師提醒學生討論案例的事故原因時，不一定要局限於在註記的結論，並鼓勵大家發表更多的討論面向。

學生：各組依據學習單上的情境於組內進行討論議題，統整後將結果書寫於學習單上，並上台分組報告。

學生：在其他組別上台報告時進行組間學習、評分或提問。

專心聆聽
參與討論
口語表達

8 分

專心聆聽
參與討論
口語表達

25 分

<p>四、綜合活動：</p> <p>教師：展示校內健康中心的傷病統計資料，引導學生觀察統計資料，並依據統計資料提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察統計資料中，傷病人數最多的前兩項是什麼？ 2. 想想看，可能是什麼原因造成的呢？ <p>學生：學生依據老師的提問，說出自己的想法。</p> <p>教師：統整預防校園發生意外事故傷害的作法。</p> <p>派發學習單讓學生回家作答。</p>		7分	參與討論 口語表達 學習單
參考資料	網路校園安全新聞 翰林版 5 上 健康與體育		

