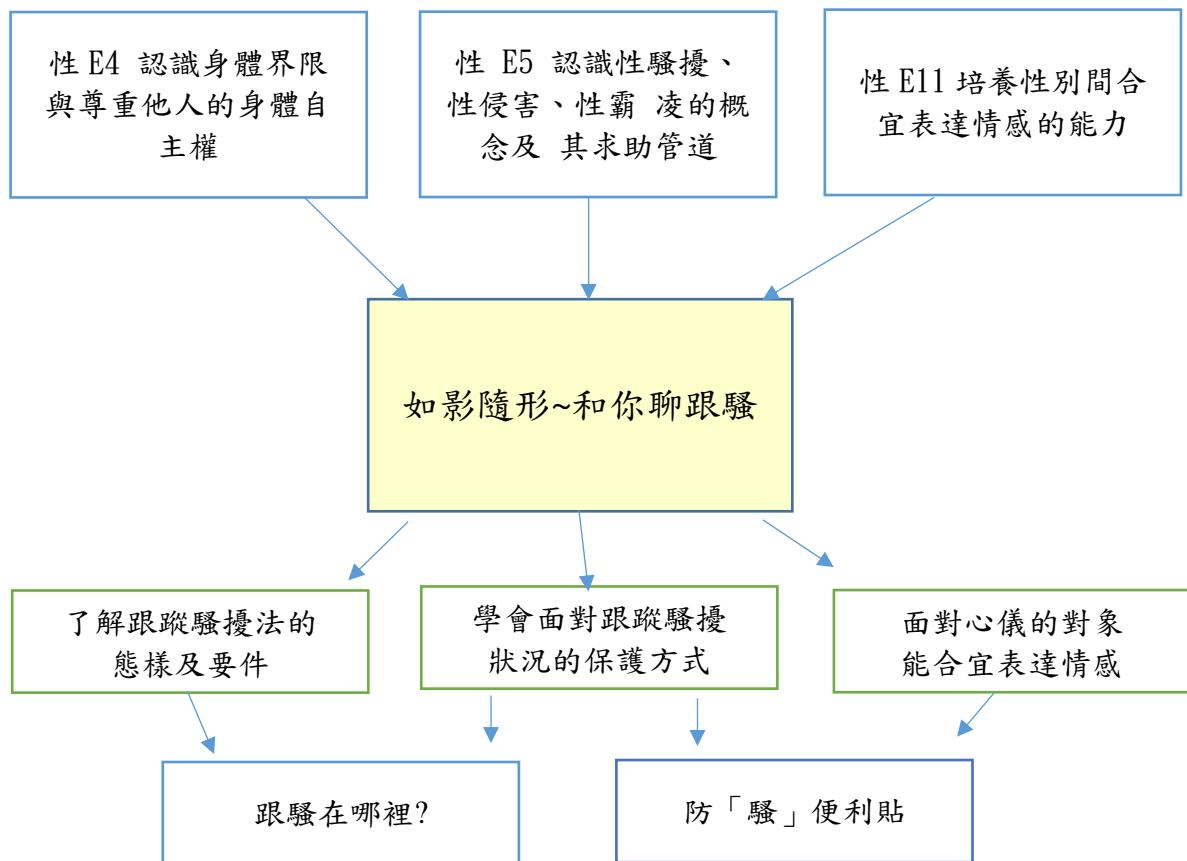


**112 學年度第 1 學期桃園市國民教育輔導團
性別平等議題輔導團【教學活動設計單】**

單元名稱	如影隨形~和你聊跟騷	
課程說明	性別平等教育議題主題式課程	
輔導員	中原國小 朱陳翰思 老師	
教學節數	1 節	
適用年級	國小 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級	
設計理念	<p>近年來，臺灣社會發生多起因「過度追求」造成的重大案件，引發社會高度關注，討論多年的《跟蹤騷擾防制法》終於在 2022 年 6 月 1 日正式上路。立法精神是基於尊重個人權利和人格尊嚴，禁止跟蹤、監視和性騷擾等行為，提供有效的法律，來保障個人的安全和人權。</p> <p>本教學方案透過遊戲進行、案件分析與小組討論，讓學生了解《跟蹤騷擾防制法》的態樣及要件。以不同觀點思考跟騷行為為何會產生，進一步提出如面對跟騷情況又如何保護自己，最後延伸思考融合情感教育讓學生習得面對心儀對象合宜的情感表達方式。</p>	
性別平等教育議題	核心素養	<p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p> <p>性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。</p>
	學習主題	<p>一、身體自主權的尊重與維護。</p> <p>二、性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p> <p>三、性別權力關係與互動。</p>
	實質內涵	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
學習目標	<p>一、了解跟蹤騷擾法的態樣及要件。</p> <p>二、學會面對跟蹤騷擾狀況的保護方式。</p> <p>三、面對心儀的對象能夠合宜表達情感。</p>	

評量策略 (含評量基準或評分規準說明)	評量標準 評量主題	優良(紅點 3分)	尚可(黃點 2分)	加油(藍點 1分)
	跟騷在哪裡?	能完整發表圖片中的情況找出跟騷的線索。	能發表圖片中的情況大致找出跟騷的線索。	能發表圖片中的情況在他人引導下，大致找出跟騷的線索。
	防「騷」便利貼	能進行案件思考討論，並完整說明面對跟騷自我保護方式。	能大致進行案件思考討論，並說明面對跟騷自我保護方式。	能部分進行案件思考討論，並說明面對跟騷自我保護方式。

課程架構圖



指導要點及注意事項

- 1.教師在教學前將班級同學分組，採異質分組，分成六組。
- 2.本課程指導學生利用網路搜尋資料及線上遊戲，需先備妥平板。

教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
------------------	-----------	-------------	-------------

壹、【引起動機】

發生什麼事？在日常生活中每天都有許多事件正在發生。說一說這一週發生什麼事讓你印象最深刻？你有想過這些事件是由什麼元素組成的呢？

1. 透過 wordwall 遊戲將事件中的人事時地物進行組合配對。
2. 學生完整說明發生了什麼事。
3. 小組討論一件事發生的組成元素。

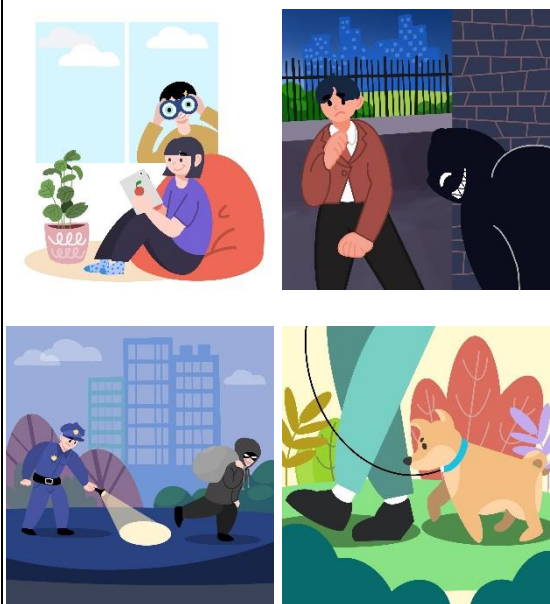


<https://wordwall.net/tc/resource/62622338/%e8%a4%87%e8%a3%bd%e7%99%bc%e7%94%9f%e4%bb%80%e9%ba%bc%e4%ba%8b%e4%ba%ba%e4%ba%8b%e6%99%82%e5%9c%b0%e7%89%a9-2>

貳、【發展活動】

一、跟騷在哪裡？

1. 跟騷是什麼？學生使用載具 slido 程式將聯想到關於跟騷的語詞輸入。
2. 當平凡的事件加入了不安的元素，事件的發展開始變化了...下列圖片中藏著跟騷事件的蛛絲馬跡。
3. 小組利用人、事、時、地、物的觀念討論圖片內容，找出圖片中跟騷的線索。歸納與統整圖片內容，說明跟隨、跟蹤、跟騷的異同。



5 分鐘

15 分鐘

平板載具

1.



2.



3.



相關圖片
新聞案件網頁
學習單
海報紙

口頭發表

小組討論
小組發表

- 4.教師導入課程主題：跟蹤騷擾法。
- 5.學生發表知道的跟騷行為。
- 6.教師說明跟騷行為種類的八態樣。



7.有跟騷行為就一定會觸法嗎?小組討論跟騷行為的紅線：

- (1)有跟騷行為就會觸法嗎?
- (2)為何跟騷會是犯罪行為?

8.有跟騷行為就一定會觸法嗎?教師歸納說明跟騷案件成立的要件。



9. 案例思考：分享社會真實案例，讓學生思考生活中有聽過這樣的狀況嗎？
他連續3天站崗「只是默默看」狂傳簡訊糾纏前女友判拘役

<https://udn.com/news/story/7321/7302239>

小組討論：

透過新聞事件尋找跟騷成立的要件與態樣。

二、防「騷」便利貼

- 1.小布的 ig~危險的察覺
 - (1)跟騷危險性的察覺，小組思考那些狀況會讓陷入跟騷的危險。
 - (2)小組討論跟騷行為的防護策略。
 - (3)各小組完成學習單任務並進行發表。
- 2.各組給予回饋。
- 3.教師說明跟騷案件的處理流程。

15分鐘

教學簡報
學習單

小組討論
小組發表



跟蹤騷擾案件處理流程



3. 延伸思考

- * 面對拒絕，如何調整心情？
- * 喜歡一個人如何合宜表達？

參、【綜合活動】

教師播放影片跟騷行為前三名，讓學生了解跟騷狀況的嚴重性。

https://www.youtube.com/watch?v=pOIai80p_Uw

【跟蹤騷擾三大 NG 行為】- 別說你有中！

1. 教師提醒學生跟騷狀況的嚴重性。
2. 學生了解跟騷行為的嚴重性並在日常生活中察覺危機，思考應對策略，面對跟騷行為時更能保護自己。

~課程結束~

5 分鐘

跟騷法影片

口頭發表

參考資料：

1. 小心背後靈

<https://www.youtube.com/watch?v=2kredyKRRMs>

2. 跟蹤騷擾的處遇與心理復原

<https://bscckh2020.wordpress.com/%E3%80%90%E8%B7%9F%E8%B9%A4%E9%A8%B7%E6%93%BE%E7%9A%84%E8%99%95%E9%81%87%E8%88%87%E5%BF%83%E7%90%86%E5%BE%A9%E5%8E%9F%E3%80%91/>

3. 所謂「過度追求」就是讓被追求者感到不受歡迎的追求行為

<http://lir.38.org.tw/anti-stalking-01>

4. 反跟蹤小撇步

世新跟蹤騷擾事件：停止譴責受害者，想一想法律能做什麼？

<https://www.thenewslens.com/article/85369>

5. 為什麼一句話會有那麼多不同的意思呢？

<https://il.wp.com/soidid.tw/wp-content/uploads/2018/03/polysemy-100dpi.png?ssl=1>

<https://soidid.tw/2018/03/30/polysemy/>

<https://www.iiispace.com/2019/12/09/000679/>

6. 愛情其實分成 7 種，最後一種是最完美的

<https://www.parenting.com.tw/article/5087033>