

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	鄉土語言：閩南語	設計者	陳玉燕
實施年級	一年級	教學節次	共 3 節，本次教學為第 3 節
單元名稱	第三課：狗蟻食餅		
設計依據：閩南語數字教學及傳統唸謠			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 ● 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語語句和短劇的樂趣 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Aa-I-1 文字認識 ● Ac-I-1 兒歌唸謠 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技教育 日常生活的科技認知：包含了解常見科技產品的用途與運作方式，以及動手實作的重要。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活領域 		
教材來源	康軒閩南語第一冊、閩南語傳統歌「一的炒米蔥」		
教學設備/資源	觸屏、平板、生活實物、網路影片		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.能透過歌謠和同學互動學會用閩南語說出一到十 ● 2.能從歌謠中學會以閩南語說出並分辨不同生活實物的名稱 ● 3.能在同學中勇於表現說和唱並學會和同學合作、互動及用心聆聽及欣賞 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 一、準備活動： <ul style="list-style-type: none"> (一) 課前準備：冬粉、米粉、蔥、韭菜、韭菜花、相關實物、圖片、影片。 (二) 引起動機： <ul style="list-style-type: none"> 回顧舊經驗活動：自編童謠暖身操動一動＝ <ol style="list-style-type: none"> 1.遮是我的身軀 2.今仔日是拜幾 3.數數一到十 ● 二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> (一) 「一的炒米蔥」傳統童謠吟唱： <ol style="list-style-type: none"> 1.唱唱跳跳：跟著影片一到十不同的節奏及生活物品和名稱唱和做動作 2.認識歌謠內容詞語的意思及閩南語讀法 	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能有活力的唱跳、數

<p>(二) 教師展示蔥、韭菜、韭菜花、冬粉、米粉等實物，引導學生透過感官進行觀察、觸摸、聞嗅。</p> <p>(三) 教師示範上述實物的閩南語念法，一一指導學生複頌。</p> <p>(四) 教師針對上述實物引導提問，請學生正確指出實物並說出閩南語名稱。</p> <p>(五) 教師徵求自願品嚐上述實物的學生，並請學生分享品嚐的味道與感覺。</p> <p>● 三、綜合活動</p> <p>(一) 複習「一的炒米蔥」歌謠分組表演和欣賞</p> <p>(二) 運用平板掃 QR code 連結，欣賞部分學生於課前上傳之傳統歌謠吟唱影片。</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>試教成果：（非必要項目）</p>		
<p>參考資料：（若有請列出）</p>		
<p>附錄：</p>		