

附件二 領域召集人課程與教學研討計畫

桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 領域召集人課程與教學研討計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小領域召集人對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，進而能回校宣傳十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小領域召集人對精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 提供素養導向教學與評量示例、中央及地方重要教育政策與新知，使領域召集人能於返校後轉知及運用操作。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市內壢國民中學、桃園市立石門國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立大有國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立龍興國民中學、桃園市立崙坪國民小學、桃園市立高原國民小學、桃園市立長興國民小學

四、辦理日期、時間及地點：112 年 8 月～113 年 7 月，參閱國中小規劃之研習內容

五、參加對象與人數：

- (一) 國中：國中各校領域召集人，每場次約 75 人，總計 4 場次 300 人
- (二) 國小：國小各校領域召集人，每場次約 75 人，總計 4 場次 300 人

六、研習內容：國中各校領域或社群召集人專業增能扶植培訓

(一) 活動課程：

1. 各校領域召集人研習課程表

期程	活動日期	活動時間	活動主題	講師	備註
第一期	112年11月	13:00~16:00	TPACK 於國語文課堂的應用：以 iPad 複習會考閱讀理解策略為例	新北市立福和國中 林雯淑老師 (暫定)	外聘 3 節
第二期	113年3月	13:00~16:00	小說桌遊與國語文數位教學結合	國立臺灣師範大學 陳志洪教授 (暫定)	外聘 3 節

2. 人次：每場次約 100 人，總計 2 場次 200 人

七、研習內容：國小各校領域召人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓

(一) 課程內容：

1. 各校領域召集人研習課程表

期程	活動日期	活動時間	活動主題	講師	備註	
第一期	112年9月	10:00-12:00	108 課綱總綱 重要精神與內涵 國語文素養意涵 課綱領綱的內容解說	銅鑼國小 陳惠珍老師	外聘 2 節	
		12:00~13:00	午膳			
		13:00~15:00	國語文素養導向教學設計 教學設計與命題評量實作	銅鑼國小 陳惠珍老師	外聘 2 節	
	112年12月	10:00-12:00	國語文素養導向之數位教學 課堂實踐示例	莊敬國小 許惠玲主任	內聘 2 節	
		12:00~13:00	午膳			
		13:00~15:00	性別平等議題教學示例 實務經驗分享與實作	莊敬國小 許惠玲主任	內聘 2 節	
				林森國小 劉怡婷老師 瑞梅國小 周詩庭老師	每組 7 位 /共分為 10 組 內聘助理講師 2 節*2 人	
	第二期	113年3月	10:00-12:00	跨域閱讀理解「基礎觀念」	品學堂 黃國珍教授	外聘 2 節
12:00~13:00			午膳			

		13:00~15:00	跨域閱讀理解「進階觀念」 與實作	品學堂 黃國珍教授	外聘 2 節	
	113 年 4 月	10:00-12:00	閱讀素養結合科技閱讀課-初 階	石門國小 杜惠玲主任	內聘 2 節	
		12:00~13:00	午膳			
		13:00~15:00	閱讀素養結合科技閱讀課-進 階與實作	石門國小 杜惠玲主任	內聘 2 節	
				龍岡國小 鍾孝昇老師 興國國小 陳祈諦老師	每組 7 位 /共分為 10 組 內聘助理講師 2 節*2 人	

2.人次：每場次約 75 人，總計 4 場次 300 人。

八、預期效益

- (一) 召集人能理解科技融入國語文課堂應用之理念，並回校宣導。
- (二) 召集人能有效轉知中央、地方教育政策及新知，協助各校領域課程的發展。

九、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。