

跨領域彈性課程設計與評鑑_國中國文(第六群組)

黃秋琴.黃羿寧

壹、 跨領域彈性課程設計

一、彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)七年級

桃園市○○國民中學 112 學年度第○學期 ○年級 彈性學習課程○○課程計畫				
每週節數		○節		設計者
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	◎含兩個(或以上)領域/科目或議題		
	學習內容	◎含兩個(或以上)領域/科目或議題		
學習目標		含認知、技能、態度		
評量方式				
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	國際萬花筒 - 新聞看世界	1. 文本閱讀： (1)「焦點人物」故事討論分享 (2)「國際行動」議題討論分享 2. 團隊討論主要概念，劃出關係導圖 3. 深化議題探究、資料收集 4. 小組分工合作行動 5. 世界咖啡館發表會	國際議題專題分享	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
2				
3				
4				
5				
6				
7...				

貳、跨領域彈性課程評鑑

一、課程評鑑規劃_領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段	
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年 6/15	6/15-6/30	
評鑑焦點	<ul style="list-style-type: none"> ◎課程目標 ◎課程理念 ◎素養導向 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程 	<ul style="list-style-type: none"> ◎師資專業 ◎家長溝通 ◎教學資源與設備運用 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教育效益 ◎評量回饋 ◎家長回饋 ◎學生學習歷程表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◎素養達成成效 ◎目標達成情形 ◎學生持續發展
執行人員 執行方法	<ul style="list-style-type: none"> ◎自我評鑑 ◎共備設計 ◎課發會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎公開教學備觀議課 ◎授課教師 (領域教學研究會) ◎校務會議 (全體教師) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自我評鑑 ◎外聘專家 ◎課發會 	
執行工具	<ul style="list-style-type: none"> ◎課程設計自我檢核表 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎會議紀錄 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表 ◎學生作品及評量成果 ◎教師自評表/反思紀錄 ◎家長訪談或問卷 ◎課程成果發表會 ◎訪談紀錄表 	
評鑑資料 蒐集方法	<ul style="list-style-type: none"> ◎專家諮詢紀錄 ◎領域教學研究會會議紀錄 ◎課程總體架構資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◎領域教學研究會會議紀錄 ◎行政會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◎領域課程執行成效 ◎彈性學習課程執行成效 ◎導師會議紀錄 	

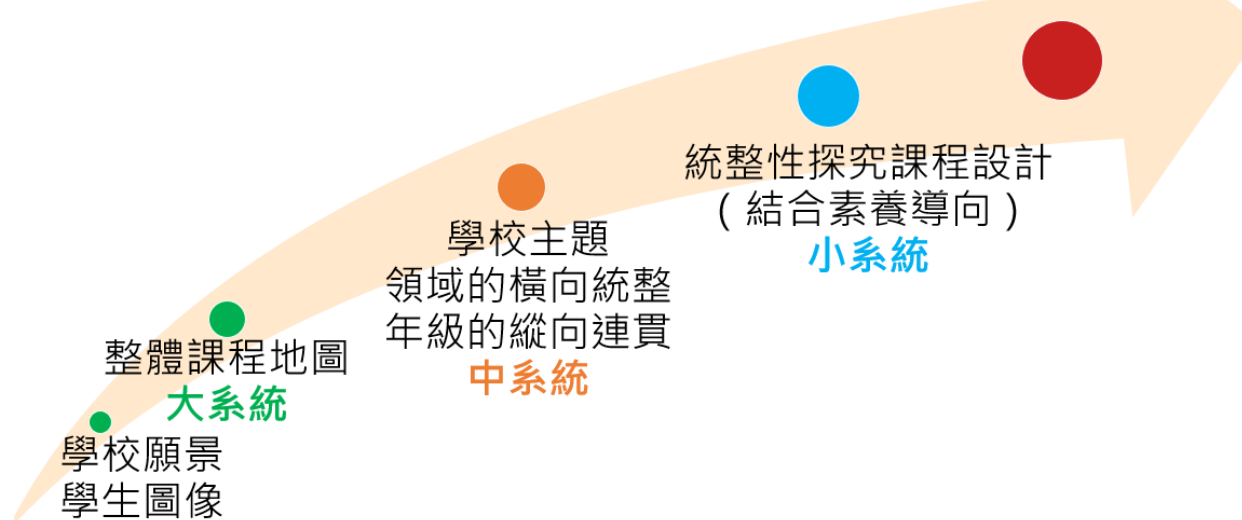
二、課程評鑑(量化)：評鑑檢核表

三、課程評鑑(質性)：評鑑會議紀錄

參、跨領域彈性課程發展系統(取自范信賢老師)

跨領域彈性課程發展系統

自我突破
師生共同成長



取自范信賢〈跨領域課程發展及素養導向設計〉簡報

肆、112 下學期各校發表_跨領域課程設計與評鑑

一、內容：

- 1、大、中系統：學校彈性學習課程之課程計畫、評鑑
- 2、小系統：統整性探究課程設計教案(跨領域)、省思
- 3、自我突破與嘗試：課例設計分享、省思

二、形式：

- 1、報告方式：每校準備 5~7 分鐘簡報告(簡報或教案)。
- 2、檔案上傳：另行公文通知，下學期開始，於各場次開始前一週上傳完畢。



跨領域示例(國文+綜合)

伍、本次研習課程回饋 QRcode

