

桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
教學研究學習社群計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小社群成員對科技融入課堂實作能力，進而能落實十二年課綱之精神與作法。
- (二) 培養國語文領域國中小社群教師跨領域課程設計與課程評鑑之能力。
- (三) 推動教師專業社群，提升教師文本分析、課程設計之能力以期達到有效教學之目的。
- (四) 培育市內種子教師成為實踐家，帶領校內專業社群發展 TPACK 課程設計。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立內壢國民中學、桃園市石門國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立大有國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立龍興國民中學、桃園市立崙坪國民小學、桃園市立高原國民小學、桃園市立長興國民小學

四、辦理日期、時間及地點：參閱國中小研習內容規劃

五、參加對象與人數：參閱國中小研習內容規劃

六、研習內容：國中國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 辦理方式：

1. 整合各界資源，協助教師瞭解十二年國教精神及理念，系列規劃有關十二年國教課綱核心素養導向之教學示例、評量示例、課堂即時補救、差異化教學、分組合作學習、領域共同備課、觀課、議課工作坊之研習課程，以落實十二年國教總綱之目標。
2. 宣導有效教學的重要性，推動現場教師在課程設計、教材教法及評量方式上調整，因應學生個別需求，落實國中適性輔導機制。
3. 強化基層教師多元評量概念，提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
4. 運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備課、觀課、議課」及經驗分享之用。

5. 針對會考評量，進行「多元學力評估」，並檢核分析學生學習難點，改變教師教學模式，以期落實有效教學、補救教學。

(二)計畫內涵：

1. 理論與實務兼顧：108 學年度以輔導員帶領各校種子實踐家組成教師專業社群，運作至今成效良好，112 學年度續以此形式延續深耕。透過社群共同備課，了解閱讀素養之策略運用，經過討論後修正後，以運用於實際教學情境。
2. 課程規劃主軸：面對後疫情時代，接軌教育需求，課程主題包含「線上課程製作」、「素養導向課程設計」、「課程地圖規劃」、「素養導向評量」等。
3. 提供網路平台，將教學成果、數位資料、演示教學教材、影音檔放置於輔導團網站及 Facebook 社群（國文 3M 學院），供教師參考使用。

(三)計畫內容：

1. 教師專業社群運作：

(1)國中輔導小組教學研究學習社群實施計畫課程表

112 學年度 上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
1	112.09 月	09:00-12:00	TPACK 數位教學概念	輔導員 郭致廷老師	內聘 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-16:00	TPACK 於國語文課堂實作-	輔導員 郭致廷老師	內聘 3 節
2	112.10 月	09:00-12:00	數位教學軟硬體知能： iPad 平板互動軟體	大園國中 許志維組長	內聘 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-16:00	hiteach5 教學應用與體驗	大園國中 許志維組長	內聘 3 節
3	113.01 月	09:00-12:00	數位教學示例分析-〈虎與鯨〉、〈勤訓〉	大有國中 郭椿蓉老師	內聘 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-16:00	數位教學示例設計 小組回饋與修正	大有國中 郭椿蓉老師	內聘 3 節

112 學年度 下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
4	113.03 月	09:00-12:00	跨域彈性課程的案例分析-以龍潭國中為例	輔導員 黃秋琴主任	內聘 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-16:00	跨域彈性課程規劃與實作	輔導員 黃秋琴主任	內聘 3 節
5	113.06 月	09:00-12:00	SDGs 議題融入國語文課程	輔導員 曾怡菁老師	內聘 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-16:00	SDGs 課程設計實作與回饋	輔導員 曾怡菁老師	內聘 3 節
6	113.06 月	09:00-12:00	跨域彈性課程-輔導員實踐與回饋	輔導員 黃秋琴主任	內聘 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-16:00	點評與修正實作	輔導員 黃秋琴主任	內聘 3 節

(2) 參與人次：每場次約 20 人，一學期辦理 3 場次，編列 60 人次膳費。

(3) 地點：內壢國中、龍潭國中

2. 種子實踐家素養導向教學與課程設計培訓工作坊

(1)日期：112 年 10 月 21 日（六）、112 年 12 月 16 日（六）、
113 年 3 月 23 日（六）、113 年 5 月 18 日（六）

(2)地點：內壢國中、龍潭國中

(3)參與對象與人次：全市各校國語文領域有意願參加培訓之教師（種子實踐家）、
國中國語文輔導小組所有成員。每場次 30 人，共 4 場次。
（一學期編列 60 人次膳費）

(4)本市所屬學校教師參加本案研習，由學校本權責核予公(差)假登記，並於研習結束後 2 年內覈實補休。

(5)研習內容：

場次一：112 年 10 月 21 日（六）

時間	活動、課程內容	講師／主持人	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-	開幕、相見歡	國文輔導團	

時間	活動、課程內容	講師／主持人	備註
09:00			
09:00-12:00	學習模組的課程地圖實作	慈文國中 駱月女教師(講師) 內壠國中 郭致廷教師(助教)	內聘 3 節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	學習模組的實例分享與解析	大成國中 曾怡菁 (講師) 大成國中 趙玉珊 (講師) 大有國中 郭椿蓉 (講師) 內壠國中 郭致廷 (助教)	內聘 3 節
16:00-16:50	課程地圖核心概念與回饋	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	內聘 1 節

場次二：112 年 12 月 16 日（六）

時間	活動、課程內容	講師／主持人	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	小說學習模組與課程地圖	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	內聘 3 節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	小說學習模組結合「鬼話連篇」桌遊之應用	國立臺灣師範大學 陳志洪教授 (講師)	外聘 3 節
16:00-16:50	輔導員專業對談與回饋	觀音國中 柯斯媛校長	內聘 1 節

場次三：113 年 3 月 23 日（六）

時間	活動、課程內容	講師／主持人	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	TPACK 數位教學融入國語文課堂	內壢國中 郭致廷教師(講師) 慈文國中 駱月女教師(助教)	內聘 3 節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	TPACK 教學設計共備	內壢國中 郭致廷教師(講師) 慈文國中 駱月女教師(助教)	內聘 3 節
16:00-16:50	成果分享與回饋	內壢國中 郭致廷教師(講師)	內聘 1 節

場次四：113 年 5 月 18 日（六）

時間	活動、課程內容	講師／主持人	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	種子實踐家實踐分享 TPACK 融入國語文課程	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	內聘 3 節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	回饋與修正	國立臺灣師範大學 陳志洪教授	外聘 3 節
16:00-16:50	輔導員專業對談與回饋	觀音國中 柯斯媛校長	內聘 1 節

七、研習內容：國小國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 實施方式：

1. 計畫主軸：

語文能力是一切學科的基礎，在多元學習的浪潮下，語文能力的培養是提高學習成效最重要的途徑。養成學生對於國語文能有基本的「聽、說、讀、寫、作」能力是當務之急。但不可否認仍有為數不少的學生，在國語文教學能力極需要加強，也對制式的學習方式較無參與感也較被動。在 110 學年度執行社群計畫中，發現現今國小為包班制，唯有加強教師國語文合作學習教學能力，才有辦法提升國於文學習成效。因此為了協助提升國小教師國語文有效教學能力，

本團隊於 112 學年度致力於以學生為主體多文本教學教材研發進行有效教學研究。因此為了協助提升國小教師國語文教學能力，本選現行課程文本及，整理相關教學技巧與多文本教學策略，設計成「教學如意包」數位教材。分心智圖、識字及句型、朗讀、課文理解、寫作等向度，完成後在線上學習之數位平台與市內教師共同研討，供全市教師教學時運用參考。

2. 因應面對後疫情時代，接軌教育需求，課程主題包含「線上課程製作」、「素養導向課程設計」、「課程地圖規劃」、「素養導向評量」等
3. 致力於 EPIRLS 研究，如何培養學生數位閱讀素養，提供教師學習模組。

(二) 研習內容：(每場次約 20 人次參加，一學期 4 場次編列 80 人膳費)

1.國語文輔導小組教學研究學習社群實施計畫研討課程表

112 學年度 上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註	
1	112.09 月	09:00-12:00	十二年國民基本教育總綱及國語文領域綱要研修工作說明	召集人 陳秀惠校長 (內聘)	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-16:00	十二年國民基本教育總綱及國語文領域綱要研修工作說明	副召集人 陳志奇校長 (內聘)	內聘 3 節	
		16:00-17:00	實作課程	輔導員 錢善盈主任	內聘 1 節	
2	112.10 月	09:00-12:00	後疫情時代-應用於課堂快速上手數位小工具(一)	輔導員 鍾孝昇	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-14:00	後疫情時代-應用於課堂快速上手數位小工具(二)國語文領域素養課程結合數位教材	輔導員 杜惠玲主任	內聘 1 節	
		14:00-15:00	實作課程	輔導員 魏慶雲	內聘 1 節	
3	112.11 月	09:00-12:00	性別平等教育融入國語文課程設計	輔導員 劉怡婷	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
		13:00-14:00	性別平等教育融入國語文課程設計/實作課程	輔導員 陳祈諦	內聘 1 節
		14:00-15:00	性別平等教育 反思與回饋	輔導員 鍾孝昇	內聘 1 節

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註	
4	113.01 月	09:00-12:00	本學期團務運作檢討與修正討論	召集人 陳秀惠校長 (內聘)	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-14:00	下學期團務發展規劃與討論	召集人 陳秀惠校長 (內聘)	內聘 1 節	
		14:00-15:00	教師專業社群發展與運作策略實務經驗分享	副召集人 林志展校長 (內聘)	內聘 1 節	

112 學年度 下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註	
5	113.03 月	09:00-12:00	教師學習社群組織與運作/如何進行共同備課	輔導員 林怡君主任	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-16:00	如何進行公開授課/觀課	輔導員 王宣驊主任	內聘 3 節	
		16:00-17:00	合作學習實作討論	輔導員 楊辭彙	內聘 1 節	
6	113.04 月	09:00-12:00	學習模組教學設計 「備/觀/議課工作坊」 文本分析	輔導員 錢善盈主任	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註	
		13:00-14:00	國語文領域素養課程 結合數位教材	輔導員 鍾孝昇	內聘 1 節	
		14:00-15:00	國語文領域素養課程結 合數位教材實作課程	輔導員 林怡君主任	內聘 1 節	
7	113.05 月	09:00-12:00	素養導向評量工作坊- 輔導員實踐與回饋	輔導員 許惠玲主任	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-14:00	素養導向教案示例分享	輔導員 王寵銘主任	內聘 1 節	
		14:00-15:00	點評與修正建議	副召集人 陳志奇校長 (內聘)	內聘 1 節	
8	113.06 月	09:00-12:00	本學期團務運作檢討與 修正討論	召集人 陳秀惠校長 (內聘)	內聘 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-14:00	下學年團務發展規劃與 討論	召集人 陳秀惠校長 (內聘)	內聘 1 節	
		14:00-15:00	教師專業社群發展與運 作策略實務經驗分享	副召集人 許梅珍校長 (內聘)	內聘 1 節	

(1) 參與人次：每場次約 20 人，一學期辦理 4 場次，編列 80 人次膳費。

(2) 地點：石門國小

八、預期效益

- (一) 陪伴教師社群定期對話，分享成功教學經驗，形成相互支持的體系。
- (二) 培養教師跨領域課程設計，議題融入與數位融入教學之能力。
- (三) 網路平台：教學成果、數位資料、演示教學教材、錄影檔放置於國語文領域輔導團網站，供教師參考使用。
- (四) 跨社群研討：完成後在數位學習平台開課，與參加合作教學研習教師或擔任攜手計畫研究之教師跨社群於網路平台研討。

九、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。