

桃園市海洋教育輔導團到校輔導

教學活動設計				
授課年級	<input type="checkbox"/> 國小： <input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中： <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級			
設計者	李秀娟、謝捷鵬			
領域類別	自然科學、藝術	學科名稱	自然科學、視覺藝術	
單元名稱	創「藝」海洋			
設計理念	<p>鹽能防腐，能提升食物美味，能維持生物細胞體液內外滲透壓的平衡，能做為各項工業用品的原料，甚至在某些地方還是消災解厄的民俗用品，所以古人說：「鹽乃百味之祖，人不可一日或缺」。</p> <p>本次教學設計以海洋的功能為出發點，從海洋中引出「鹽」的各項特性及功能。之後帶領學生思索鹽巴在生活中是否有更多的功用，並且實際製作「彩鹽罐」，也希望學生未來看到自己的作品，就能想起本次授課的內容。</p>			
海洋議題 核心素養	B-3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。	海洋議題 實質內涵	海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用。	
領域 核心素養	自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	領域 學習重點	學 習 表 現	自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。
			學 習 內 容	自 Fa-IV-5 海水具有不同的成分及特性。 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。

教學目標	1. 學生能說出海洋的功能 2. 學生能說出鹽的用途 3. 學生能說出鹽的種類 4. 學生能利用三原色調製出彩鹽，完成各自的彩鹽罐	教學節數	1
教材來源	自編		
教學設備 /資源	簡報、色相參考圖、透明罐、鹽、粉筆(紅、黃、藍)、紙杯、小茶匙、竹籤		
教學活動設計			
教學流程	教學活動內容及實施方式	時間分配	備註 (評量方式)
	<p>一、引起動機：</p> <p>從海洋的功能出發，引起學生的興趣 學生能小組討論出海洋的四大功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調節氣候 2. 產生氧氣、消耗二氧化碳 3. 交通運輸管道 4. 提供食物 <p>學生舉手回答問題即可獲得一張圖卡</p> <p>二、發展活動(一)：鹽的用途與種類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鹽的用途 <ol style="list-style-type: none"> (1)食物調味 (2)醃漬食物 (3)醫用 (4)宗教儀式 (5)維持細胞滲透壓 <p>學生舉手回答問題即可獲得一張圖卡</p> 2. 鹽的種類 <ol style="list-style-type: none"> (1)海鹽 (2)湖鹽 (3)岩鹽 <p>學生舉手回答問題即可獲得一張圖卡</p> <p>三、發展活動(二)：美麗的彩鹽罐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備材料：小型透明空罐(有蓋)每人一個、紙杯數個、各色(紅黃藍)粉筆數隻、鹽數包、色彩調配圖 	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>25'</p>	<p>學生能說出海洋的四大功能</p> <p>學生能說出生活中鹽的用途</p> <p>學生能說出生活中鹽的種類</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生依據圖卡圖案做分組，相同圖案的一組 3. 同組學生必須分工合作製作彩鹽。在紙杯中倒入鹽，接著將粉筆放入紙杯中研磨，利用鹽的粗顆粒結晶磨碎粉筆，並將鹽染色。 4. 若要調製深顏色，可以直接使用小茶匙刮粉筆 5. 將調配出的鹽，依各組圖卡圖案，依序倒入透明空罐中，之後進行裝飾。 <p>四、綜合活動：彩鹽分享</p>	5'	<p>學生能小組合作，利用紅黃藍三色粉筆研磨出各色彩鹽</p> <p>學生能利用研磨出的彩鹽完成各自的彩鹽罐</p> <p>各組派代表分享彩鹽製作的心得</p>
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康生活~ 「鹽」選推薦—玫瑰鹽、海鹽、岩鹽、湖鹽，4款好鹽推薦！ https://gohealth.contenta.tw/445/#%e3%80%90%e6%be%b3%e6%b4%b2%e5%85%a7%e9%99%b8%e6%b9%96%e9%b9%bd%e3%80%91 2. YOUYUBE 影片：中國青海查爾汗鹽湖、玻利維亞烏尤尼鹽湖、台視新聞、彩鹽罐製作 3. 哈利熊部落格：設計師一定要知道的色彩學基礎 		